

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：北京中医药大学东方学院

学校主管部门：河北省

专业名称：口腔医学技术（注：授予理学学士学位）

专业代码：101006

所属学科门类及专业类：医学 医学技术类

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间：2022-07-26

专业负责人：杜凤芝

联系电话：13833644708

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	北京中医药大学东方学院	学校代码	13899
学校主管部门	河北省	学校网址	https://www.bucmdf.edu.cn/
学校所在省市	河北廊坊河北省廊坊市东方大学城一期南教学区	邮政编码	065001
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input checked="" type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名			
建校时间	2005年	首次举办本科教育年份	2005年
通过教育部本科教学评估类型	水平评估		通过时间 2012年05月
专任教师总数	804	专任教师中副教授及以上职称教师数	433
现有本科专业数	16	上一年度全校本科招生人数	4200
上一年度全校本科毕业生人数	3291	近三年本科毕业生平均就业率	93.7%
学校简要历史沿革(150字以内)	北京中医药大学东方学院系由北京中医药大学申办，2005年经国家教育部批准的全日制普通本科独立学院。学院立足河北，面向全国，为中医药事业的发展，以及基层卫生事业、大众健康服务。现设中医学、中西医临床医学、针灸推拿学、中药学、医学检验技术、护理学、工商管理 etc 16个本科专业。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内)	2012年停招 医学信息工程、计算机科学与技术 2015年停招 中草药栽培与鉴定 2021年增设康复治疗学、医学影像技术		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	101006	专业名称	口腔医学技术(注:授予理学学士学位)
学位授予门类	理学	修业年限	四年
专业类	医学技术类	专业类代码	1010
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	医学技术学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	中西医临床医学	开设年份	2014年
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>本专业学生毕业后就业领域：综合性医院口腔科、医学大专院校、口腔医院、口腔修复工艺技术加工中心、义齿加工厂、医学研究机构、医疗器械公司等单位。</p>																									
<p>人才需求情况</p>	<p>由于社会人口老龄化的发展和人民生活水平的提高，患有口腔疾病需要义齿修复的人越来越多，人们追求完美无缺的、符合口腔生理功能的“人工器官”一义齿的要求也越来越强烈，从而使口腔工艺技术专业人才的需求量在近几年迅猛增长。同时，口腔工艺技术近几年的迅速发展，新理论、新方法、新工艺的日新月异，使得行业对口腔工艺技术人才的技术水平和综合素质都提出了更高的要求。</p> <p>口腔修复工艺技师作为口腔医学工作者的一个组成部分，须经过专业培训，具备口腔医学理论基础和熟练的操作技能，与口腔医师精诚合作，才能胜任口腔医学相关领域的岗位任务。而口腔医学技术专业目前市场较混乱，技术人员学历层次相对较低，多数为中专或专科，缺乏科研和创新能力，从而在一定程度上阻碍了该专业的发展。只有大力发展口腔医学技术本科教育，才能为社会培养高素质实用型口腔医学技术专业人才，满足社会的迫切需要。</p> <p>因此，北京中医药大学东方学院开设口腔医学技术专业本科教育很有必要。</p>																									
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>保定市第四中心医院</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>涿州市医院</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>南皮县人民医院</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>沧州市口腔医院</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>沧州市中心医院</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>沧州市人民医院</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>邢台第三医院</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>石家庄人民医院</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>华北石油管理局总医院</td> <td>2</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	50	预计升学人数	10	预计就业人数	40	保定市第四中心医院	2	涿州市医院	5	南皮县人民医院	2	沧州市口腔医院	9	沧州市中心医院	5	沧州市人民医院	5	邢台第三医院	5	石家庄人民医院	5	华北石油管理局总医院	2	
年度计划招生人数	50																									
预计升学人数	10																									
预计就业人数	40																									
保定市第四中心医院	2																									
涿州市医院	5																									
南皮县人民医院	2																									
沧州市口腔医院	9																									
沧州市中心医院	5																									
沧州市人民医院	5																									
邢台第三医院	5																									
石家庄人民医院	5																									
华北石油管理局总医院	2																									

4. 申请增设专业人才培养方案

口腔医学技术专业培养方案

(医学 医学技术类 专业代码: 101006)

一、培养目标

本专业培养拥护中国共产党的基本路线, 适应社会主义现代化建设需要, 德、智、体、美、劳全面发展, 掌握口腔医学、口腔修复工艺学和材料学的基础理论, 具备口腔修复体设计、制作、性能测试等专业核心能力; 具备仁爱之心、责任意识和探索精神等良好的职业素质, 能在口腔医疗卫生领域从事口腔修复体的研究与开发、生产、质量控制和管理工作的高级应用型口腔医学技术专门人才。

(一) 思想道德与职业素质目标

1. 热爱祖国, 拥护中国共产党领导, 掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理; 树立科学的世界观、人生观和价值观, 具有爱国主义、集体主义精神, 忠于人民, 愿为我国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。
2. 热爱口腔医学技术专业, 有较强的事业心和奉献精神。关爱病人, 将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 具有与医生和患者进行交流、沟通的意识, 积极维护良好的医技患关系, 促进诊治计划的顺利进行。
4. 在职业活动中坚持原则, 以为患者提供具有良好功能、美观、经济的修复体为自身职责, 充分发挥可用卫生资源的最大效益。
5. 树立终身学习观念, 认识到持续自我完善的重要性, 不断追求卓越。
6. 尊重医务工作者及患者的个人信仰, 理解其人文背景及文化价值观。
7. 具有实事求是的科学态度, 对于自己不能处理的医技患问题, 主动寻求其他技术人员和医师的帮助。
8. 具有创新意识, 对口腔修复领域的高新技术始终保持职业敏感度。
9. 尊重同事, 有集体主义精神和团队合作观念, 履行维护医德的义务。
10. 树立依法行医的法律观念, 学会用法律保护病人和自身的权益。
11. 具有分析批判精神, 具有科学态度。
12. 具有较强的社会适应性, 具有独立创业精神和能力。

(二) 知识目标

1. 掌握与口腔医学技术专业相关的自然科学、人文社会科学、基础医学的基本理论和基本知识。
2. 掌握各种口腔修复体的设计、生产制作、修补、性能测试等相关知识。
3. 熟悉口腔医学各学科的基本理论知识。
4. 了解口腔颌系统的结构、功能及其正常的生理状态。
5. 掌握口腔材料学的基本理论知识。
6. 了解文献检索、资料查询的基本方法, 具备口腔医学技术科学研究和实际工作的初步能力。
7. 熟悉国家卫生工作相关的方针、政策和法规。

(三) 技能目标

1. 掌握牙齿雕刻技术、模型制作技术、熔模制作技术、包埋铸造技术、打磨抛光技术、排牙技术、牙龈塑形技术、金瓷修复技术、计算机辅助设计和辅助制作技术等口腔修复工艺技术。

2. 掌握各种常用口腔修复材料的用途和使用方法。

3. 能够正确使用和维护制作各类口腔修复体的常用设备。

4. 具有与医生和患者进行有效沟通、交流的能力。

5. 理解医生的治疗理念、治疗计划、治疗方案，并在制作修复体和矫治装置时加以体现。

6. 具有计算机应用的基本能力。

7. 掌握一门外语，具有一定的听、说、读、写能力，能较熟练地阅读专业外语书刊。

8. 掌握文献检索、相关专业信息获取的基本方法，具有一定的科学研究能力。

9. 具有自主和终身学习的能力。

二、主干学科和主要课程

主干学科：基础医学、口腔医学、口腔医学技术

主要课程：人体解剖学、组织学与胚胎学、生理学、病理学、口腔解剖生理学、牙齿雕刻技术、口腔组织病理学、口腔材料学、临床医学概要、口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学、固定义齿工艺学、可摘局部义齿工艺学、全口义齿工艺学、口腔正畸工艺学、种植义齿工艺学、修复工艺管理等。

三、学制、学习年限

学制：四年

学习年限：4~6年

时间分配表

单位：周

学期	教学	考试	入学教育	军训	机动	假期/社会实践	实习	毕业教育	总计
第一学期	16	1	1	2		6			26
第二学期	18	1			1	7/2			27
第三学期	18	1				6			25
第四学期	18	1			1	7/2			27
第五学期	18	1				6			25
第六学期	18	1			1	7			27
第七学期					1		24		25
第八学期		1					24	1	26
合计	106	7	1	2	4	39/4	48	1	208

四、授予学位：理学学士

五、课程体系及分类统计

课程体系：分为必修课、选修课和实践环节。

课程体系分类统计表（毕业最低学分）（插入附表）。

（一）必修课

必修课共49门（含专业实习），总学时为2558学时（不含专业实习48周），201学分（含专业实习48学分），包括通识教育课、学科基础课、专业基础课、专业课和专业实习。

通识教育课共14门，760学时，47学分，开设：思想品德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生心理健康教育、大学体育、大学英语、大学公共医学英语、大学计算机基础、大学生职业发展与就业指导、军事理论、大学生创新创业、劳动教育。

学科基础课共9门，410学时，25学分，开设：人体解剖学、组织学与胚胎学、病原微生物与免疫学、生理学、病理学、材料科学概论、医学伦理学、医学统计学、卫生法规概论。

专业基础课共9门，444学时，26学分，开设：口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔材料学、牙齿雕刻技术、临床疾病概要、口腔工艺技术概论、牙合学、素描和色彩、雕塑基础。

专业课共15门，944学时，55学分，开设：口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学、儿童口腔医学、口腔颌面医学影像诊断学、全口义齿工艺学、固定义齿工艺学、可摘局部义齿工艺学、口腔正畸工艺学、数字化口腔医学技术、口腔医学美学、口腔设备学、口腔预防保健、口腔种植义齿工艺学、修复工艺管理。

专业实习共2门，48周，48学分。第七学期24周，第八学期24周。

	9	雕塑基础	2	2	32	16	16		32						
		合计		26	444	282	162	48	158	146	92				
专业课程	1	口腔内科学	4	4	68	50	18				68				
	2	口腔颌面外科学	5	3	48	38	10					48			
	3	儿童口腔医学	5	2	32	30	2					32			
	4	口腔颌面医学影像诊	3	2	32	26	6			32					
	5	口腔预防保健	6	2	36	30	6						36		
	6	口腔修复学	4	3.5	56	38	18				56				
	7	全口义齿工艺学	5	6	108	26	82					108			
	8	固定义齿工艺学	5.6	9.5	170	48	122					102	68		
	9	可摘局部义齿工艺学	6	6	108	30	78						108		
	10	口腔正畸工艺学	6	3.5	56	36	20						56		
	11	数字化口腔医学技术	5.6	6.5	118	10	108					68	50		
	12	口腔医学美学	6	2	32	24	8						32		
	13	口腔设备学	5	1.5	24	24	0					24			
	14	口腔种植义齿工艺学	6	2	32	32	0						32		
	15	修复工艺管理	6	1.5	24	24	0						24		
		合计		55	944	466	478			32	124	382	406		
	1	专业实习	7	24	720	0	720							720	
	2	专业实习	8	24	720	0	720								720
		合计		48	1440	0	1440							720	720
		总计		201	3998	1702	2296	430	462	422	408	422	414	720	720
		每学期开课门次数 (不含实习)						11	14	10	10	8	11		

(二) 选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课；专业选修课共开设9门，共计268学时，16.5学分。

毕业学分要求：公共选修课应修够18学分，专业选修课应修够6学分。

专业选修课教学计划表

序号	课程				学时分配			
	名程	类别	开课学期	学分	总学时	理论课	实践课	
1	人文医学概论	任选	1	1	20	20	0	
2	计算机与现代医学	任选	1	1.5	24	24	0	
3	科研设计和论文撰写	任选	2	2	32	32	0	
4	医学文献信息检索	限选	2	2	32	32	0	
5	生物化学	任选	3	2	32	32	0	
6	医学心理学	限选	3	2	32	32	0	
7	预防医学	任选	4	2	32	32	0	
8	口腔医学技术专业英语	任选	5	2	32	32	0	
9	五官科学	任选	6	2	32	32	0	
	合计				16.5	268	268	0

(三) 实践环节

实践环节共4项，8学分。开设：军事训练、入学教育、社会实践、毕业教育等。

实践环节教学计划表

序号	学期	项目		按学期分配周数								
		名程	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	
1	1	军事训练	2	2								
2	1	入学教育	1	1								
3	2、4	社会实践	4		2		2					
4	8	毕业教育	1									1
合计：8周			8	3	2		2					1

六、创新创业能力训练和第二课堂活动

（一）专业学术讲座

鼓励学生积极参加学校安排的专业教师或校外专家学者为学生进行的专业学术讲座。

（二）大学生创新创业训练活动

鼓励学生积极参加学校的创新创业训练项目和课外科技活动，包括各类创新创业培训或实践活动和挑战杯、大学生创新性实验计划项目、创新创业扶持计划、各类竞赛等。

（三）早期参与临床实践活动

第2至第6学期，利用周末或寒暑假安排学生就近到学校的临床教学基地或校外各级医疗机构（含社区医院）、口腔诊所、义齿加工厂，观摩或参与临床医疗服务实践活动，了解临床医疗及义齿加工厂工作，熟悉专业和职业特点，热爱口腔医学技术专业，尽早进入职业角色，树立关爱病人，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任感。

（四）校园文化活动

鼓励学生积极参加各类校园文化活动，包括各类专题活动、论坛等。

（五）对外交流活动

鼓励学生积极参加国际友好合作院校学生交流活动。

七、成绩考核及学位授予

为检查教学效果，改进教学和提高质量并提供反馈信息，应按教学进程进行考试。毕业实习结束，进行毕业设计和论文答辩，并进行毕业考试（含理论考试和操作技能考试）。各门课程及毕业考核合格，达到本专业毕业要求最低学分者，准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

四年制口腔医学技术专业课程体系分类统计表（毕业最低学分）

类别	门数	学分			学时					
		学分	占大类%	占总学分%	学时	占大类%	理论	实践	理论/实践	
必修课	通识教育课	14	47	23.38%	20.17%	760	29.71%	600	160	1/0.27
	学科基础课	9	25	12.44%	10.73%	410	16.03%	354	56	1/0.16
	专业基础课	9	26	12.94%	11.16%	444	17.36%	282	162	1/0.57
	专业课	15	55	27.36%	23.60%	944	36.90%	466	478	1/1.03
	专业实习	2	48	23.88%	20.60%					
	小计	49	201	100%	86.26%	2558	100%	1702	856	1/0.50
选修课	公共选修课		18	75.0%	7.73%					
	专业选修课		6	25.0%	2.58%					
	小计		24	100%	10.31%					
实践环节	4	8	100.0%	3.43%						
合计		233		100.0%						

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
人体解剖学	86	5	隋月林	1
材料科学概论	32	2	张琦	1
组织学与胚胎学	48	3	樊延宏	2
生理学	56	3	佟长青	2
口腔解剖生理学	48	3	常慧贤	2
口腔工艺技术概论	24	2	张琦	2
牙齿雕刻技术	108	3	代婕瑛	2.3
病原微生物与免疫学	56	3	张建岭	3
口腔组织病理学	36	2	苏小丽	3
口腔材料学	56	3	张琦	3
临床疾病概要	56	3	闫金辉	3
病理学	36	2	李雪华	3
口腔颌面医学影像诊断学	32	2	王新	3
口腔内科学	68	4	齐倩茹	4
口腔修复学	56	3	董毅	4
牙合学	36	2	刘静	5
口腔颌面外科学	48	3	刘俊红	5
儿童口腔医学	32	2	杜凤芝	5
全口义齿工艺学	108	6	周永林	5
口腔设备学	24	2	王新	5
固定义齿工艺学	170	5	张绍清	5.6
数字化口腔医学技术	108	3	王新	5.6
口腔正畸工艺学	56	33	代婕瑛	6
可摘局部义齿工艺学	108	6	闫威	6
口腔预防保健	36	2	苏小丽	6
口腔医学美学	32	2	刘俊红	6
口腔种植义齿工艺学	32	2	刘静	6
修复工艺管理	24	2	董毅	5

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
胡荣卫	男	1966-04	思想品德修养与法律基础	教授	南京陆军指挥学院	思想教育	学士	思修	专职
于建德	男	1974-12	中国近现代史纲要	副教授	河北大学	专门史	硕士	近代史	专职
赵丽娜	女	1979-08	马克思主义基本原理	副教授	河北师范大学	思想政治教育	博士	思想政治教育	专职
朱石平	女	1978-08	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	副教授	湖北省社科院	专门史	硕士	毛概	专职
李丽辉	女	1980-09	大学英语	副教授	廊坊师范学院	英语语言文学	硕士	英语语言	专职
张小未	女	1982-10	大学公共医学英语	副教授	中国地质大学	外国语言学	硕士	英语语言	专职

余微微	女	1981-10	大学生职业发展与就业指导	讲师	北京中医药大学	社会医学与卫生事业管理	硕士	学生就业指导	专职
卜晓霞	女	1987-11	大学计算机基础	讲师	河北工业大学	控制科学与工程	硕士	计算机教学	专职
张新风	女	1990-06	大学生创新创业	讲师	北京中医药大学东方学院	工商管理	学士	学生就业指导	专职
张桂敏	女	1996-12	大学生心理健康教育	助教	河北大学	心理健康教育	硕士	心理学	专职
赵彩丽	女	1983-03	形势与政策	讲师	河北经贸大学	旅游管理	学士	国家政策	专职
孔令达	男	1980-11	大学体育	讲师	廊坊师范学院	体育教育	学士	体育教学	专职
祁敬升	男	1967-10	军事理论	副教授	空军工程大学	指挥	学士	军事教学	专职
隋月林	男	1966-03	人体解剖学	教授	河北医科大学	医学	硕士	人体解剖学	专职
樊延宏	男	1981-01	组织学与胚胎学	讲师	华北煤炭医学院	临床医学	学士	组胚学解剖学	专职
张建岭	男	1961-12	病原微生物与免疫学	教授	日本鸟取大学医学部	免疫学	博士	免疫学	专职
佟长青	男	1952-05	生理学	教授	内蒙古医学院	生理学	硕士	生理学	专职
李雪华	男	1974-01	病理学	副教授	第一军医大学	病理学	硕士	病理学	专职
张琦	女	1991-09	材料科学概论	助教	河北医科大学	口腔临床医学	硕士	口腔正畸学	专职
李怀珍	女	1963-12	医学伦理学	教授	北京师范大学	哲学	硕士	哲学	专职
张昊	男	1983-06	卫生法规概论	助教	沈阳药科大学	药学	博士	药学	专职
闫瑞霞	女	1967-11	医学统计学	教授	河北医科大学	预防医学	学士	预防医学	专职
常慧贤	女	1980-03	口腔解剖生理学	其他副高级	河北北方学院	临床医学	硕士	生理学	专职
苏小丽	女	1987-10	口腔组织病理学	讲师	重庆医科大学	口腔颌面外科	硕士	口腔癌	兼职
张琦	女	1991-09	口腔材料学	助教	华北理工大学	口腔临床医学	硕士	口腔正畸学	专职
代婕瑛	女	1988-11	牙齿雕刻技术	其他中级	河北医科大学	口腔临床医学	硕士	口腔正畸学	专职
闫金辉	男	1963-08	临床疾病概要	教授	华北理工大学	临床医学	学士	临床医学	专职
张琦	女	1991-09	口腔工艺技术概论	助教	河北医科大学	口腔临床医学	硕士	口腔正畸学	专职
王树军	男	1976-09	牙合学	教授	河北医科大学	口腔医学	硕士	牙髓疾病	专职
周永林	男	1986-10	素描和色彩	副教授	河北医科大学	口腔医学	硕士	口腔正畸学	专职
董毅	男	1982-07	雕塑基础	副教授	河北医科大学	口腔医学	硕士	口腔正畸学	专职
齐倩茹	女	1990-07	口腔内科学	讲师	华北理工大学	口腔临床医学	硕士	口腔临床医学	兼职
刘俊红	女	1968-01	口腔颌面外科学	副教授	河北医学院	口腔医学	学士	口腔外科	专职
杜凤芝	女	1967-12	儿童口腔医学	教授	河北医学院	口腔医学专业	学士	口腔外科	专职
王新	女	1989-04	口腔颌面医学影像诊断学	讲师	遵义医科大学	口腔临床医学	硕士	口腔颌面外科学	专职
苏小丽	女	1987-10	口腔预防保健	讲师	重庆医科大学	口腔颌面外科	硕士	口腔癌	兼职

董毅	男	1982-07	口腔修复学	副教授	河北医科大学	口腔医学	硕士	口腔正畸学	专职
周永林	男	1986-10	全口义齿工艺学	副教授	河北医科大学	口腔医学	硕士	口腔正畸学	专职
张绍清	男	1990-02	固定义齿工艺学	讲师	河北医科大学	口腔医学	硕士	口腔正畸学	专职
闫威	男	1968-12	可摘局部义齿工艺学	教授	河北医科大学	口腔医学	硕士	口腔正畸学	专职
代婕瑛	女	1988-11	口腔正畸工艺学	其他中级	河北医科大学	口腔临床医学	硕士	口腔正畸学	专职
王新	女	1989-04	数字化口腔医学技术	讲师	河北医科大学	口腔临床医学	硕士	口腔正畸学	专职
刘俊红	女	1968-01	口腔医学美学	副教授	河北医学院	口腔医学	学士	口腔外科	专职
王新	女	1989-04	口腔设备学	讲师	遵义医学院	口腔临床医学	硕士	口腔临床医学	专职
刘静	女	1991-10	口腔种植义齿工艺学	讲师	河北医科大学	口腔临床医学	硕士	口腔正畸学	专职
董毅	男	1982-07	修复工艺管理	副教授	河北医科大学	口腔医学	硕士	口腔正畸学	专职
牟兆新	男	1955-07	人体解剖学	教授	华北煤炭医学院	临床医学专业	学士	基础医学	专职
康立清	男	1964-11	口腔颌面医学影像诊断学	教授	天津医科大学	影像医学与核医学	硕士	核磁	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	45		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	12	比例	25.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	27	比例	56.25%
具有硕士及以上学位教师数	36	比例	75.00%
具有博士学位教师数	3	比例	6.25%
35岁及以下青年教师数	18	比例	37.50%
36-55岁教师数	22	比例	45.83%
兼职/专职教师比例	3:45		
专业核心课程门数	28		
专业核心课程任课教师数	28		

6. 专业主要带头人简介

姓名	杜凤芝	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	儿童口腔医学			现在所在单位	北京中医药大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1991.7毕业于河北医学院，口腔医学专业（学士学位）						
主要研究方向	主要从事口腔医学医学专业的科研与教学工作。						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主编参编教材、著作12部（主编7部，副主编4部），撰写论文20余篇，主研参研市级课题6项。						
从事科学研究及获奖情况	农村口腔医学人员的知识需求与专科层次口腔医学专业教学内容改革研究，沧州市第三届优秀教育科研成果一等奖；培养实用型口腔医学专业人才的实践研究，获沧州市第四届优秀教育科研成果一等奖；高职口腔工艺技术专业基于工作过程的课程开发与实践研究，获沧州市第五届优秀教育科研成果一等奖。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	儿童口腔医学，230学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

姓名	闫威	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	口腔正畸学			现在所在单位	北京中医药大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1993.7毕业于河北医科大学，临床专业。 2007.7毕业于河北医科大学，口腔医学专业（硕士学位）						
主要研究方向	主要从事口腔颌面外科诊断、科研与教学工作。 主要研究方向为颌面部肿瘤、颞下颌关节相关疾患等。						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 在国内外重要学术刊物上以第一作者发表SCI论文2篇。 2. 细胞周期调控因子在口腔鳞状细胞癌中的表达及其临床意义，沧州市科技计划项目，2016年。 3. 锚固定及关节镜手术治疗颞下颌关节病临床研究，河北省卫生健康委重点科技研究计划项目。						
从事科学研究及获奖情况	1. 应用面神经总干法行腮腺切除术的初步观察，2008年沧州市科学技术奖。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	10		
近三年给本科生授课课程及学时数	口腔正畸学，150学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

姓名	刘俊红	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教师
拟承担课程	口腔颌面外科学			现在所在单位	北京中医药大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	本科、1990.7、河北医学院、口腔医学						
主要研究方向	口腔颌面外科学						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	主研市级教育课题：“任务驱动教学法在全口义齿工艺技术教学中的应用”获沧州市第五届优秀教育科研成果一等奖，发表科技核心论文13篇，主编、副主编教材2部。						
从事科学研究及获奖情况	主研省级自然类课题“在校大学生智齿萌出后干预措施的研究”，获河北医学科技二等奖						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	1.5		
近三年给本科生授课课程及学时数	口腔颌面外科学，300学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	30		

姓名	牟兆新	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	人体解剖学			现在所在单位	北京中医药大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1976.7毕业沧州医学高等专科学校，医师专业。 2003.7毕业于华北煤炭医学院，临床医学专业(学士学位)						
主要研究方向	主要从事基础医学教学、科研与教学管理。 教育教学管理、基础医学研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	在国内外重要学术刊物上发表论文20篇；出版专著(译著等)1部；获教学科研成果奖3项。 1. 高职医学检验技术专业基于工作过程的课程开发与实践，河北省优秀教学成果二等奖，河北省优秀教学成果奖励委员会2013年。 2. 国家“十一五”“十二五”规划教材《人体解剖学与组织胚胎学》，河北省优秀教学成果三等奖，河北省优秀教学成果奖励委员会2008年。 3. 实行四站式教学为新农村建设培养实用型卫生人才研究，河北省优秀教育科研成果一等奖，河北省教育厅2014年。						
从事科学研究及获奖情况	1. 沧州市护理人员调查分析及培养对策，沧州市科协，2021.3-2021.9。 2. 沧州市中医药人员调查分析及培养对策，沧州市科协，2021.3-2021.9。 3. Th/Tree及转录因子、STAT4和PTPN22基因与AITD的相关性，河北医学科技奖的优秀医学科技工作者，2022.4。						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	12		
近三年给本科生授课课程及学时数	人体解剖学，160学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	30		

学时数			
-----	--	--	--

姓名	康立清	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	教师
拟承担课程	口腔颌面医学影像诊断学			现在所在单位	北京中医药大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	天津医科大学 影像医学与核医学专业						
主要研究方向	主要从事医学影像学诊断、科研与教学工作。主要研究方向为磁共振成像、神经影像学、肿瘤影像学						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	在国内外重要学术刊物上发表论文共20篇，其中SCI论文6篇。						
从事科学研究及获奖情况	曾荣获沧州市科技进步一等奖						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	0		
近三年给本科生授课课程及时数	医学影像学，180学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	30		

7. 教学条件情况表

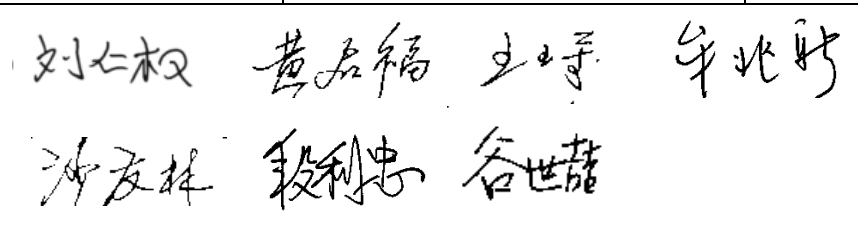
可用于该专业的教学设备总价值（万元）	600	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	39（台/件）
开办经费及来源	700万 自筹		
生均年教学日常运行支出（元）	9000		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	12		
教学条件建设规划及保障措施	<p>一、理论指导 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>二、加强专业与市场的结合，优化人才培养方案 深入研究经济社会发展对各类人才需求的趋势，以培养学生创新精神与实践能力为出发点，构建与社会发展和专业特色相适应的人才培养方案。</p> <p>三、进一步加强基础设施和专业基地的建设 1. 加强专业基础设施建设，改革实验室管理体制，抓好实验教学内容的改革，切实提高实验教学质量，提高学生的实践能力与学术能力。 2. 加强专业实践基地建设，努力依托行业联合企业，增加相对稳定、深度合作的校外实习基地，充分满足本专业学生的实习需要。</p> <p>四、加强专业教师队伍建设，不断提高专业建设水平 在师资建设上，通过加大投入，内培外引，进一步加强师资队伍建设。围绕专业建设，加强教师教学技能培训，提高教师的教学能力。</p> <p>五、多渠道筹集资金，加大专业建设投入力度 加大专业建设的经费投入，确保本专业配套经费及时到位。加快教学硬件设施设备建设，保证专业建设专项经费。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
石膏模型修整机	LZSG-II/	5	2022年	13
模型切割机	LZ-SGJ	5	2022年	29
高频铸造机	LZ-50A	1	2022年	28
茂福炉	LZ4-10A1	2	2022年	5
笔式喷砂机	LZBP-VI	2	2022年	3.6
支架喷砂机	LZQP-A	2	2022年	5
金属切割机	LZGQ-II	2	2022年	9
真空烤瓷炉	烤瓷炉新世纪3G型	2	2022年	50
真空搅拌机	ZKJ-3	2	2022年	11
电解抛光机	LZDJ-I	2	2022年	11
树脂牙托聚合器	LZFC-I	5	2022年	22.5
琼脂搅拌机	LZQJ-I	2	2022年	11
舌侧修整机	LZSC-I	2	2022年	5.8
牙科静音种钉机	JT-16	3	2022年	4.5
支架喷砂机	LZQP-A	2	2022年	5
模型振荡器	LZZ-180	5	2022年	3.5
技工微型电机	SRRONG-90	30	2022年	32.5
牙科超声波清洗机	CL5120-1 5L	2	2022年	2
颌架	Spacy 平均值Arcon 型	30	2022年	110

8. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>2022年7月18日，北京中医药大学东方学院组织校教学指导委员会部分委员，对口腔医学技术新增本科专业申报材料进行了审议，形成如下意见：</p> <p>1.北京中医药大学东方学院系由北京中医药大学申办，2005年经国家教育部批准的全日制普通本科独立学院。学院立足河北，面向全国，坚持“三个面向”（即：面向基层、面向社区、面向中小城镇），为中医药事业的发展，以及基层卫生事业、大众健康服务。现设有中医学、中西医临床医学、针灸推拿学、中药学、中药制药、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗学、护理学、工商管理、公共卫生管理、健康服务与管理等16个本科专业，涵盖医学、理学、管理学等学科门类，具有丰富的医学办学经验。</p> <p>2.我院已设立中西医临床医学专业，并已顺利通过学士学位评估，已积累该学科门类的教学经验。增设口腔医学技术不仅可应对该专业本科教育起步较晚、专业技术队伍紧缺的现状，而且也有利于促进本区域该专业领域人才队伍的建设和发展。</p> <p>3.学院现有专任教师804人，外聘教师17人，教授、副教授433人，占教师总数的54%；学科带头人杜凤芝教授具有丰富的教学经验，学术造诣深，专业师资队伍能满足该专业教学要求。</p> <p>4.该专业人才培养方案制定合理，课程设置合理，预期建设目标明确。</p> <p>5.学院拥有附属医院1所、非隶属附属医院4所、教学医院16所，实习基地32家，实验室和临床教学基地仪器设备齐全，能满足该专业实验实践教学的需求。</p> <p>综上所述，经过校内专业设置评议专家组审议，同意申报增设口腔医学技术专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p style="text-align: center;">  </p>		