

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：北京中医药大学东方学院

学校主管部门：河北省

专业名称：药学（注：授予理学学士学位）

专业代码：100701

所属学科门类及专业类：医学 药学类

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间：2022-07-27

专业负责人：陈俊荣

联系电话：13833644708

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	北京中医药大学东方学院	学校代码	13899
学校主管部门	河北省	学校网址	https://www.bucmdf.edu.cn/
学校所在省市	河北廊坊河北省廊坊市东方大学城一期南教学区	邮政编码	065001
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input checked="" type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名			
建校时间	2005年	首次举办本科教育年份	2005年
通过教育部本科教学评估类型	水平评估		通过时间   2012年05月
专任教师总数	804	专任教师中副教授及以上职称教师数	433
现有本科专业数	16	上一年度全校本科招生人数	4200
上一年度全校本科毕业生人数	3291	近三年本科毕业生平均就业率	93.7%
学校简要历史沿革 (150字以内)	北京中医药大学东方学院系由北京中医药大学申办，2005年经国家教育部批准的全日制普通本科独立学院。学院立足河北，面向全国，为中医药事业的发展，以及基层卫生事业、大众健康服务。现设中医学、中西医临床医学、针灸推拿学、中药学、医学检验技术、护理学、工商管理 etc 16个本科专业。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	2012年停招 医学信息工程、计算机科学与技术 2015年停招 中草药栽培与鉴定 2021年增设康复治疗学、医学影像技术		

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	100701	专业名称	药学（注：授予理学学士学位）
学位授予门类	理学	修业年限	四年
专业类	药学类	专业类代码	1007
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	药学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	中药学（注：授予理学学士学位）	开设年份	2005年
相近专业2专业名称	中西医临床医学	开设年份	2014年

相近专业3专业名称	—	开设年份	—
-----------	---	------	---

### 3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>本专业学生毕业后可在药物研发、生产、检验、流通、使用和管理等领域，从事药物发现与评价、药物制剂设计与制备、药品管理以及药品临床应用与药学服务等方面工作。</p>																																											
<p>人才需求情况</p>	<p>党的十九大报告将“实施健康中国战略”作为国家发展基本方略的重要内容，为贯彻落实这一国家战略，中共中央、国务院印发了《“健康中国2030”规划纲要》。《“健康中国2030”规划纲要》中将“促进医药产业发展”作为健康中国建设的重要组成部分，随着健康中国建设的不断推进，我国医药产业发展进入了快车道，所以与其相适应的人才需求亦在迅速增加，但药学人才供给明显不足，急需高校为其培养相关人才。医药行业是河北省十大经济支柱产业，已成为全国公认的医药大省，但在药学人才方面与国内先进省市相比明显不足，对药学人才的需求更为迫切。北京中医药大学东方学院作为一所位于河北省境内的医药本科院校，并与沧州渤海新区生物医药产业园相邻，为校企合作培养适应医药产业发展的药学人才创造了良好条件，我校开办药学专业后必能保证人才培养质量，为促进河北省医药产业的发展做出贡献。</p>																																											
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>新美泰克</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>药康众拓</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>药海宁康</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>石家庄人民医院</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>华北石油管理局总医院</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>沧州市中心医院</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>邢台第三医院</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>沧州市人民医院</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>玉田县中医医院</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>泊头市人民医院</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>黄骅市人民医院</td> <td>5</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	100	预计升学人数	20	预计就业人数	80	新美泰克	10	药康众拓	10	药海宁康	5	石家庄人民医院	10	华北石油管理局总医院	5	沧州市中心医院	10	邢台第三医院	10	沧州市人民医院	5	玉田县中医医院	5	泊头市人民医院	5	黄骅市人民医院	5	<table border="1"> <tr> <td>100</td> </tr> <tr> <td>20</td> </tr> <tr> <td>80</td> </tr> <tr> <td>10</td> </tr> <tr> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> </tr> <tr> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> </tr> <tr> <td>10</td> </tr> <tr> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5</td> </tr> </table>	100	20	80	10	10	5	10	5	10	10	5	5	5	5
年度计划招生人数	100																																											
预计升学人数	20																																											
预计就业人数	80																																											
新美泰克	10																																											
药康众拓	10																																											
药海宁康	5																																											
石家庄人民医院	10																																											
华北石油管理局总医院	5																																											
沧州市中心医院	10																																											
邢台第三医院	10																																											
沧州市人民医院	5																																											
玉田县中医医院	5																																											
泊头市人民医院	5																																											
黄骅市人民医院	5																																											
100																																												
20																																												
80																																												
10																																												
10																																												
5																																												
10																																												
5																																												
10																																												
10																																												
5																																												
5																																												
5																																												
5																																												

## 4. 申请增设专业人才培养方案

### 药学专业培养方案

(医学 药学类 专业代码: 100701)

#### 一、培养目标

本专业培养适应我国医药卫生事业现代化发展需要,德、智、体、美、劳全面发展,掌握药学学科基本理论、基本知识和实验技能,具备创新精神、创业意识、实践能力和良好的职业道德,能够在药物研发、生产、检验、流通、使用和管理等领域,从事药物发现与评价、药物制剂设计与制备、药品管理以及药学服务等方面工作的高素质应用型专门人才。

#### 二、培养要求

##### (一) 知识要求

##### 1. 药学基础学科知识

掌握无机化学、有机化学、分析化学和理化学等基础化学理论知识。

##### 2. 药学相关学科知识

掌握系统解剖学、生理学、微生物与免疫学、生物化学与分子生物学等现代医学基本知识;掌握与药学相关的数学、物理学等学科的基本理论与方法

##### 3. 药学专业知识

掌握药物化学、天然药物化学、生药学、药剂学、药理学、药物分析等学科的基础知识、基本理论、基本技能,接受各学科实验技能、科学研究方法的基本训练。

##### 4. 工具性知识

熟练掌握英语,掌握数据处理、文献检索、资料查询及获取现代信息的基本方法。

##### 5. 法律法规和政策知识

掌握药事管理学相关法律法规和政策。

##### 6. 专业现状及前沿动态知识

了解药学专业的现状及就业领域,了解领域的前沿动态。

##### (二) 能力要求

##### 1. 自主学习能力

具有较好的自主学习能力,能够主动利用社会资源获取信息,具备追踪药学领域新知识、新理论、新技能的能力,具备终身学习、适应发展的能力。

##### 2. 应用能力

具有较好的基础理论，能运用所学知识分析、解决实际问题。

### 3. 实践能力

掌握无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、药物化学、天然药物化学、生药学、药剂学、药理学、药物分析等学科的实验技能，能掌握使用常用的药学实验仪器，具有选择、确定和设计实验方案的能力；具有较多的实践经验，具有较好的独立设计实验、动手实践、处理结果、撰写论文的能力。

### 4. 专业能力

具备从事药物研发、生产、流通、管理、质量控制和药学服务等工作的基本能力。

### 5. 创新创业能力

具有创新思维和创业意识，掌握基本的创新创业方法，并具有一定的开展创新创业活动的的能力。

### 6. 交流合作能力

具有团队精神，通过跨学校、跨国家的学术交流及人际交往，提升学生的交流合作能力与竞争力。

## （三）素质要求

### 1. 思想道德素质

热爱祖国，拥护中国共产党领导，掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理；具有正确的世界观、人生观、价值观；具有高度的责任感，甘于奉献，勇于担当；遵纪守法，诚实守信，具有良好的社会公德。

### 2. 身体素质

掌握体育运动的一般知识和基本方法，形成良好的体育锻炼和卫生习惯，具有健康的体魄，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。

### 3. 心理素质

具有健康的情绪、健全的意志、完整的人格，能够正确地自我观察、自我认定、自我判断和自我评价，具有良好的环境适应能力。

### 4. 文化素质

具有通识文学、艺术、历史、哲学等方面的知识，具备一定的体艺鉴赏和审美能力，具有良好的人文修养。

### 5. 职业素养

具有扎实的药学专业知识，能够正确地发现、分析和解决问题；具有严谨的

科学态度和创新精神，遵守学术道德规范，维护科学诚信，勇于探索创新；具有良好的职业道德，知法、懂法，能够用法律规范自己的行为；具有较高的社会服务意识，能够运用所学知识服务社会，回报社会。

### 三、修业年限与授予学位

学制：四年

学习年限：4~6年

授予学位：理学学士学位

### 四、主干学科和主要课程

主干学科：化学、基础医学、药学

主要课程：无机化学、有机化学、人体解剖学、生理学、生物化学与分子生物学、微生物学与免疫学、分析化学、物理化学、药用植物学、生药学、中医学基础、药物分析、药理学、临床医学概论、药物化学、天然药物化学、药剂学、药物动力学、药事管理学与法规。

### 五、毕业最低学分要求

毕业最低学分为180学分，其中必修课为137.7学分（含课内实验30.6），选修课不低于24.3学分，实践环节不低于18学分。

### 六、时间分配

时间分配表

单位：周

学期	教学	考试	入学教育	军训	机动	假期/社会实践/劳动实践	实习	毕业教育	总计
第一学期	16	1	1	2		5/0/0			25
第二学期	18	1			1	7/1/1			27
第三学期	18	1				5/1/0			24
第四学期	18	1			1	7/0/1			27
第五学期	18	1				5/1/0			24
第六学期	18	1			1	7/1/1			27
第七学期	18	1				5/0/0			24

期									
第八学期		1			1	0/0/1	16	1	20
合计	122	8	1	2	4	41/4/4	16	1	198

## 七、课程设置与学分

**课程体系：**分为通识教育课程、学科教育课程、专业教育课程、实践教育课程和拓展教育课程等五个课程模块，分别设置必修课和选修课两类。

### （一）必修课

必修课设43门，共2668学时，137.7学分。包括通识教育课程、学科教育课程、专业教育课程、拓展教育课程、实践教育课程五类课程。

1. 通识教育课程共开设15门，600学时，32学分。通过开设通识教育课程，配合校园文化的熏陶、社会实践的锤炼等，培养学生健康的体魄、良好的外语基础；热爱祖国、忠于人民的情怀和关爱病人、尊重生命的职业素养；强化学生法律意识、心理和文化素质，培养学生懂得关爱，善于沟通，具有良好医德、人文精神和坚韧品格。

开设：形势与政策、大学英语（一）（二）、大学体育（一）（二）（三）（四）、军事理论、大学生心理健康教育、思想品德修养与法律基础、中国近代史纲要、大学计算机基础、大学英语、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论。

2. 学科教育课程共开设9门，472学时，26.2学分。通过开设学科教育课程，使学生掌握医学基础知识，为学习药学专业课程打下坚实的基础。

开设：高等数学、医用物理学、人体解剖学、生理学、数理统计、生物化学与分子生物学、微生物与免疫学、医学伦理、临床医学概论。

3. 专业课程共开设15门，1452学时，72学分。通过开设专业课程，使学生掌握专业基础知识、专业知识的基本理论和基本方法，掌握一定的实践操作技能，培养学生专业能力和实践能力。

开设：无机化学、有机化学、分析化学（一）（二）、物理化学、药物化学、药剂学、药理学、药物分析、药用植物学、生药学、天然药物化学、药事管理学与法规、药学英语、中医药概论。

4. 拓展课程共开设3门，96学时，6学分。通过开设大学生创新创业基础等课程，加强学生科学精神、创新创业意识和职业规划意识等培养，培养学生劳动实



践意识和能力，提升学生综合素质。

开设：劳动科学概论、就业指导概论、职业生涯规划。

5. 实践教育课程开设 1 门，48 学时，1.5 学分。通过开设实践教育课程，进一步增强学生药物质量控制意识及能力。

开设：药物质量控制技术。

必修课教学进程计划表见附表1。

### （二）选修课

选修课分为任选课和限选课两类，包括通识教育课程、学科教育课程、专业教育课程、实践教育课程和专业教育拓展课程等五类课程。

毕业要求学分：选修课总学分应不低于24.3学分。

选修课程进程计划表见附表2

### （三）实践教育

实践教育共48.6学分，分为课内实践教学和实践环节两部分。课内实践教学共30.6学分，由课内实验课和实践课组成；实践环节共18学分，分为社会实践、劳动实践、军事训练和专业实习组成，详见下表。

实践环节教学计划表

序号	学期	项目		按学期分配周数							
		名程	学分	一	二	三	四	五	六	七	八
1	1	军事训练	2	2							
2	1	入学教育	1	1							
3	2、3、5、6	社会实践	4		1	1		1	1		
4	2、4、6、8	劳动实践	2		1		1		1		1
5	8	毕业教育	1								1
6	8	专业实习	8								16
合计：25周			18	3	2	1	1				18

## 八、教学要求

### （一）思想政治课程与课程思政

坚持思政课程与课程思政贯穿教育教学始终，落实立德树人根本任务；坚持思想政治课在课程体系中的政治引领和价值引领主渠道作用，加强课程思政建设，构建思政课程与课程思政同向同行的协同育人体系；坚持医学人文素质培养和专业素质培养相结合，把职业精神培育渗透在培养全过程，提升学生的综合素质。

### （二）创新创业教育

通过开设创新创业类课程、建立大学生创新创业教育基地、落实实验室开放



								16周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	24周
通识教育课程	1	思想品德修养与法律基础	1	3	48	40	8	48							
	2	中国近现代史纲要	2	3	48	40	8		48						
	3	马克思主义基本原理	5	3	48	40	8					48			
	4	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论（一）	3	2	36	30	6				36				
	5	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论（二）	4	3	48	44	4					48			
	6	形势与政策	12	2	32	32		8	8			8		8	
	7	大学英语(一)	1	3	48	48		48							
	8	大学英语(二)	2	3.5	56	56			56						
	9	大学计算机基础	2	1.5	32	16	16		32						
	10	大学体育(一)	1	1	32		32	32							
	11	大学体育(二)	2	1	36		36		36						
	12	大学体育(三)	3	1	36		36				36				
	13	大学体育(四)	4	1	36		36					36			
	14	大学生心理健康教育	1	2	32	20	12	32							
	15	军事理论	1	2	32	32		32							
	合计		32	600	398	202									
学科教育课程	1	医学伦理学	6	2	32	32							32		
	2	高等数学	1	3	48	48		48							
	3	数理统计	7	3	48	48								48	
	4	医用物理学	1	2.2	48	32	16		48						
	5	系统解剖学	2	2	40	32	8		40						
	6	生理学	2	2	40	32	8		40						
	7	病原微生物学及免疫学	3	4	72	56	16				72				
	8	生物化学与分子生物学	3	5	96	64	32				96				
	9	临床医学概论	5	3	48	48					48				
			26.2	472	392	80									
专业教育课程	1	无机化学	1	4.5	96	48	48	96							
	2	有机化学	2	5	108	54	54		108						
	3	分析化学（一）	3	4.5	96	48	48				96				
	4	分析化学（二）	4	4.5	96	48	48					96			
	4	物理化学	4	5	96	64	32					96			
	5	药学英语	5	3	48	48							48		
	6	中医学药基础	4	4	64	56	8				64				
	7	药事管理学与法规	7		64	64								64	
	8	药用植物学	4	3	62	38	24					62			
	9	生药学	4	4	80	40	40					80			
	10	药物化学	5	6	128	64	64						128		
	11	药理学	5	5	96	64	32					96			
	12	药物分析	6	5	108	48	60						108		
	13	药剂学	67	7	144	72	72						144		
14	天然药物化学	7	5	118	48	70							118		

	15	药物动力学	7	2.5	48	32	16							48	
		合计		72	1452	836	616								
专业	1	药物质量控制技术	7	1.5	48		48							48	
	2	毕业实习	8	8											16
专业拓展课	1	大学生职业发展与就业指导	14	2	32	28	4	8						24	
	2	大学生创新创业	6	2	32	24	8						32		
	3	劳动科学概论	12	2	32	12	20	8				24			
		合计		6	96	64	32								
		总计		145.7	2668	1690	978	360	416	384	394	392	372	350	
		每学期开课门次数（不含实习）						10	9	6	7	5	6	6	

## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
无机化学	96	6	董梦悦	1
有机化学	108	8	丁晶晶	2
人体解剖学	40	4	樊延宏	2
生理学	40	4	常慧贤	2
临床医学概论	48	4	范方勇	5
病原微生物学与免疫学	72	4	张漫	3
分析化学	192	8	董梦悦	3; 4
生物化学与分子生物学	96	6	白茹悦	3
药用植物学	62	4	郭怡敬	4
生药学	80	6	徐玲	4
中医学基础	64	4	李明慧	4
物理化学	96	8	王辰光	4
药理学	96	6	安泽余	5
药物化学	128	8	刘嘉坤	5
药物分析	108	8	刘清新	6
药剂学	144	8	陈俊荣	6; 7
天然药物化学	118	8	丁晶晶	6
药物动力学	48	4	陈树君	7
药事管理学与法规	64	4	顾吉顺	7

### 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
蔡艳开	女	1990-09	大学英语	讲师	天津工业大学	外国语言文学及应用语言学	硕士		专职
董梦悦	女	1995-12	无机化学	助教	大连大学	材料物理与化学	硕士		专职
樊延宏	男	1981-01	人体解剖学	讲师	华北煤炭医学院	临床医学	学士		专职
丁晶晶	女	1992-02	有机化学	助教	北京化工大学	化学工程	硕士		专职
高国涛	男	1988-08	思想品德修养与法律基础	讲师	燕山大学	思想政治教育	硕士		专职
范方勇	男	1980-11	临床医学概论	副教授	河北医科大学	解剖学与组织胚胎学	硕士		兼职
常慧贤	女	1980-03	生理学	副教授	河北北方学院	临床医学	硕士		专职
张漫	女	1993-03	微生物学与免疫学	助教	大连医科大学	生物化学与分子生物学	硕士		专职
董梦悦	女	1995-12	分析化学	助教	大连大学	材料物理与化学	硕士		专职
李越	女	1988-04	马克思主义基本原理	助教	福建师范大学	社会工作	硕士		专职
李怀珍	女	1963-12	医学伦理学	教授	河北大学	哲学	硕士		专职

白茹悦	女	1994-04	生物化学与分子生物学	助教	安徽大学	高分子化学与物理	硕士		专职
吕红运	女	1990-04	形势与政策	讲师	燕山大学	公共管理	硕士		专职
隋月林	男	1966-03	系统解剖学	教授	河北医学院	临床医学	学士	神经生物	专职
荣高华	男	1978-02	军事理论	副教授	石家庄陆军指挥学院	战术学	硕士		专职
田原	女	1991-10	医学伦理学	讲师	哈尔滨理工大学	科学技术哲学	硕士		专职
王步遥	女	1995-10	大学生心理健康教育	助教	新疆师范大学	应用心理学	硕士		专职
王辰光	男	1972-09	物理化学	副教授	浙江大学	物理学	博士		专职
姚静静	女	1986-05	医学统计学	讲师	河北工程大学	结构工程	学士		专职
张小未	女	1982-12	大学公共医学英语	副教授	中国地质大学	外国语言学及应用语言学	硕士		专职
张雅迪	女	1994-10	中国近现代史纲要	助教	河北大学	马克思主义基本原理	硕士		专职
赵彩丽	女	1983-02	大学生创新创业	讲师	河北经贸大学	旅游	学士		专职
赵丽颖	女	1993-12	大学计算机基础	助教	天津工业大学	计算机技术	硕士		专职
朱石平	女	1978-08	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	副教授	湖北省社科院	专门史	硕士		专职
万琳	女	1981-09	大学体育	讲师	北京体育大学	运动训练	硕士		专职
张建业	男	1972-11	高等数学	副教授	河北师范大学	数学	硕士		兼职
刘明清	男	1963-03	数理统计	教授	山西医学院	预防医学	学士		专职
王辰光	男	1972-09	医用物理学	副教授	浙江大学	物理学	博士		专职
李明慧	女	1989-04	中医药学基础	讲师	中山大学	营养与食品卫生	硕士		专职
顾吉顺	男	1963-07	药事管理学与法规	教授	河北医科大学	药学	学士	医院药学	专职
郭怡敬	女	1995-08	药用植物学	助教	江西中医药大学	中药学	硕士		专职
吕明明	女	1984-02	生药学	讲师	黑龙江中医药大学	中药学	硕士		专职
刘嘉坤	女	1980-06	药物化学	副教授	安徽淮北煤炭师范学院	有机化学	硕士		专职
安泽余	男	1968-09	药理学	教授	河北医科大学	药学	硕士	合理用药	专职
刘清新	女	1967-07	药物分析	副教授	河北医科大学	药学	学士		专职
陈俊荣	女	1963-08	药剂学	教授	河北医科大学	药学	硕士	心血管药理、抗肿瘤药理、药学服务	专职
丁晶晶	女	1992-02	天然药物化学	助教	北京化工大学	化学工程	硕士		专职
陈树君	男	1963-05	药物动力学	教授	河北医科大学	药学	学士		专职
顾吉顺	男	1963-07	药物质量控制技术	教授	河北医科大学	药学	学士	医院药学	专职
付秀英	女	1962-09	药物化学	教授	辽宁中医学院	中药	学士	中药鉴定及质量标准研究，新药开发	专职

王玉伟	女	1982-05	药事管理学与法规	副教授	北京中医药大学	中西医结合基础	博士	药事管理	专职
-----	---	---------	----------	-----	---------	---------	----	------	----

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	39		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	9	比例	21.95%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	20	比例	48.78%
具有硕士及以上学位教师数	31	比例	75.61%
具有博士学位教师数	3	比例	7.32%
35岁及以下青年教师数	16	比例	39.02%
36-55岁教师数	17	比例	41.46%
兼职/专职教师比例	2:39		
专业核心课程门数	19		
专业核心课程任课教师数	20		

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	陈俊荣	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	药理学、药学综合知识与技能			现在所在单位	北京中医药大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1984.8 河北医学院医学系医学专业（本科学历、学士学位） 2002.6 河北医科大学药理学专业（硕士学位）						
主要研究方向	心血管药理、抗肿瘤药理、药学服务						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	负责完成国家现代学徒制试点建设项目（药学专业）、河北省高水平药学专业群建设项目、河北省药学专业群资源库建设项目，均通过验收。 主持完成省教育科学规划课题2项，获河北省教学成果二等奖1项（第一），获沧州市教育科研成果一等奖5项（第一）；发表教育教学论文10余篇；主编教材6部，其中1部获全国职业教育优秀教材，1部河北省推荐参评国家职业教育十四五规划教材。作为国家药学专业资源库建设指导委员会委员，组织并参与了国家药学专业资源库建设。						
从事科学研究及获奖情况	主持完成河北省科技计划项目2项，沧州市科技计划项目1项，主研（前五名）省市级项目20余项，获成果17项。获河北省优秀发明奖1项（第五），沧州市科技进步奖7项。在本专业期刊公开发表论文50余篇。						
近三年获得教学研究经费（万元）	3			近三年获得科学研究经费（万元）	5		
近三年给本科生授课课程及学时数	药理学,180学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

姓名	顾吉顺	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	药物质量控制技术、药事管理学与法规			现在所在单位	北京中医药大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1985.7毕业于河北医科大学，药学专业。						
主要研究方向	主要从事药学服务和管理工作。 主要研究方向：医院药学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	在国内外重要学术刊物上发表论文10余篇。持续推进医院药学规范化建设，在药学专业人才培养、药事管理、药品安全性评价、中药院内制剂、静脉配置中心建设与管理、药物临床机构建设与管理等多个领域有深入研究，有效推进了医院药学专业水平和医院药学管理质量水平的提升，作为药理学领域专家多次参与国家、省、市药监部门检查工作。						
从事科学研究及获奖情况	全国临床试验规范化进修培训基地（试点），2021年5月至2026年5月						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	药法规概述, 180学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		



姓名	安泽余	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	教师
拟承担课程	药理学			现在所在单位	北京中医药大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1992.7毕业于河北医学院，药学系。 2006.7毕业于河北医科大学，药物分析专业（硕士学位）						
主要研究方向	主要从事医院药学、科研工作。 主要研究方向为合理用药。						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	发表论文十余篇，主编专著三部。						
从事科学研究及获奖情况	获省市科研成果奖、科技进步奖四项。 1. 阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合征患者血管活性物质、血小板活化与血栓病的研究，河北省科卫生厅科技成果二等奖，2006年。 2. 《简明临床新药手册》，沧州市科技进步二等奖，2004年。 3. 特殊使用级抗菌药物在新生儿败血症中的应用及血药浓度监测情况调查与研究，沧州市科技进步三等奖2015年。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	药理学，300学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

姓名	付秀英	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	教师
拟承担课程	药物化学			现在所在单位	北京中医药大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1983年7月 辽宁中医学院中药专业（大学本科，学士学位）						
主要研究方向	中药鉴定及质量标准研究，新药开发						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	无						
从事科学研究及获奖情况	主持完成河北省科技计划项目1项、沧州市科技计划项目2项，获沧州市科技进步奖1项。主编药学专著1部、参编3部，在本专业期刊公开发表论文40余篇，主持完成河北省中药饮片炮制规范13项，主持完成河北省中药材标准10项。为人社部国家职业技能考评员，河北省食药监局高级培训师。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	中药鉴定学，300学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

学时数			
-----	--	--	--

姓名	王玉伟	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教师
拟承担课程	药事管理学与法规			现在所在单位	北京中医药大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2015年于北京中医药大学取得中西医结合基础专业的博士学位						
主要研究方向	药事管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	《药事管理与法规》，上海科学技术出版社，2019年，编委； 马爽,王玉伟. 互动式教学在卫生事业管理专业教学实践应用探讨[J]. 当代教育实践与教学研究,2020(04):196-197。						
从事科学研究及获奖情况	无						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	18		
近三年给本科生授课课程及学时数	《药事管理》、《药品质量与风险管理》、《药品质量管理规范》、《医学伦理学》等800余学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	30		

## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	600	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	62（台/件）
开办经费及来源	700万 自筹		
生均年教学日常运行支出（元）	9000		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	12		
教学条件建设规划及保障措施	<p>一、理论指导 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>二、加强专业与市场的结合，优化人才培养方案 深入研究经济社会发展对各类人才需求的趋势，以培养学生创新精神与实践能力为出发点，构建与社会发展和专业特色相适应的人才培养方案。</p> <p>三、进一步加强基础设施和专业基地的建设 1. 加强专业基础设施建设，改革实验室的管理体制，抓好实验教学内容的改革，切实提高实验教学质量，提高学生的实践能力与学术能力。 2. 加强专业实践基地建设，努力依托行业联合企业，增加相对稳定、深度合作的校外实习基地，充分满足本专业学生的实习需要。</p> <p>四、加强专业教师队伍建设，不断提高专业建设水平 在师资建设上，通过加大投入，内培外引，进一步加强师资队伍建设。围绕专业建设，加强教师教学技能培训，提高教师的教学能力。</p> <p>五、多渠道筹集资金，加大专业建设投入力度 加大专业建设的经费投入，确保本专业项目配套经费及时到位。加快教学硬件设施设备建设，保证专业建设专项经费。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
溶出度测定仪	恒创ZRS-8ST	1	2020年	1.8
酸度计	PHS-802A	10	2021年	1.1
电导率仪	DOS-11A	10	2022年	1.7
自动旋光仪	WXG-4	1	2022年	1.38
电子分析天平	BT 125D	10	2022年	2
紫外分析仪	上海欣茂 UV-7504	2	2022年	0.24
可见分光光度计	上海佑科722S型	2	2022年	0.32
分析天平	赛多利斯BS-110	4	2022年	0.8
单冲压片机	压片机HANTONG 2P-5	1	2020年	0.8
澄明度检测仪	Y B - 2 A	2	2020年	0.52
超声波清洗器	250ml	3	2020年	0.9
旋转式蒸发仪	RE-6000A	4	2019年	2.8
原子吸收分光光度计	759S	1	2020年	10.8
高效液相色谱仪	液相色谱仪AGLENT 1260	1	2020年	10.2
35冲旋转压片机	上海天祥健台ZP35B	1	2020年	18.6
调剂用桌台	定制	2	2021年	0.2
永停滴定仪	ZDY-500	4	2020年	1.6
全自动中药水丸机	滴丸机DWJ-IS	1	2021年	1.7
全自动胶囊填充机	HLY-187b	1	2021年	10.35

四孔恒温水浴锅	HH-4	4	2021年	0.6
连续式高效万能粉碎机	江阴高宏GH-20B	1	2021年	3.5
片剂硬度仪	YPJ-200A型	1	2021年	0.56
油浴锅	DF-1	4	2020年	0.64
电热鼓风干燥箱	101-1AB	1	2020年	0.81
智能崩解仪	BJ-II	2	2020年	0.8
恒温水浴振荡器	常州国华SHA-B	4	2020年	1.84
中药粉末粉碎机	上海新诺DFY-1000	1	2020年	0.2
中药炮制实验室通风系统	定制	1	2020年	9
小型一体式真空干燥箱	KH-35A	1	2020年	0.9
高压乳匀机	安拓思AH2010	1	2020年	18.4
超净层流工作台	SW-CJ-2D	1	2020年	0.8
不锈钢微孔滤膜过滤器	天津赛普瑞	2	2020年	1
药用球磨机	WQ-B1*	1	2020年	2.3
振动筛分机	XZS-200*	1	2020年	0.8
通风柜	定制1200*600*2400*	2	2020年	2.4
真空泵	SHB-B95T	4	2020年	0.52
红外光谱仪	IRAFFINITY-IS	1	2021年	14
制粒机	长沙康宁YK-60	1	2021年	0.4
灌装机	长沙康宁DLG-10	1	2021年	0.19
蠕动泵	重庆科耐普BT100	4	2021年	0.64
荧光分光光度计	*tv-1810spc	1	2021年	3.1
气相色谱（带柱子和检测器）	上海天普TPH-300	1	2021年	4.1

## 8. 校内专业设置评议专家组意见表

### 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>2022年7月18日，北京中医药大学东方学院组织校教学指导委员会部分委员，对药学专业新增本科专业申报材料进行了审议，形成如下意见：</p> <p>1.北京中医药大学东方学院系由北京中医药大学申办，2005年经国家教育部批准的全日制普通本科独立学院。学院立足河北，面向全国，坚持“三个面向”（即：面向基层、面向社区、面向中小城镇），为中医药事业的发展，以及基层卫生事业、大众健康服务。现设有中医学、中西医临床医学、针灸推拿学、中药学、中药制药、医学检验技术、护理学、工商管理、公共卫生管理、健康服务与管理等16个本科专业，涵盖医学、理学、管理学等学科门类，具有丰富的医学办学经验。</p> <p>2.我院于2005年已设立中药学专业，并于2009年顺利通过学士学位评估，已积累该学科门类的教学经验。增设药学专业不仅可应对该专业本科教育起步较晚、专业技术队伍紧缺的现状，而且也有利于促进本区域该专业领域人才队伍的建设和发展。</p> <p>3.学院现有专任教师804人，外聘教师17人，教授、副教授433人，占教师总数的54%；学科带头人陈俊荣、顾吉顺等教授学术造诣深，积累了丰富的教学经验，都是双师素质教师，专业师资队伍能满足该专业教学要求。</p> <p>4.该专业人才培养方案制定合理，课程设置合理，预期建设目标明确。</p> <p>5.学院拥有附属医院1所、非隶属附属医院4所、教学医院16所，实习基地32家，实验室和临床教学基地仪器设备齐全，能满足该专业实验实践教学的需求。</p> <p>综上所述，经过校内专业设置评议专家组审议，同意申报增设药学专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p style="font-size: 1.2em; text-align: center;">刘仁权    黄名福    王峰    牟兆新</p> <p style="font-size: 1.2em; text-align: center;">冯友林    段利忠    谷世喆</p>		

