

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：北京中医药大学东方学院

学校主管部门：河北省

专业名称：药事管理（注：授予理学学士学位）

专业代码：100704T

所属学科门类及专业类：医学 药学类

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间：2022-07-25

专业负责人：段利忠

联系电话：13833644708

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	北京中医药大学东方学院	学校代码	13899
学校主管部门	河北省	学校网址	https://www.bucmdf.edu.cn/
学校所在省市	河北廊坊河北省廊坊市东方大学城一期南教学区	邮政编码	065001
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input checked="" type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名			
建校时间	2005年	首次举办本科教育年份	2005年
通过教育部本科教学评估类型	水平评估		通过时间   2012年05月
专任教师总数	804	专任教师中副教授及以上职称教师数	433
现有本科专业数	16	上一年度全校本科招生人数	4200
上一年度全校本科毕业生人数	3291	近三年本科毕业生平均就业率	93.7%
学校简要历史沿革(150字以内)	北京中医药大学东方学院系由北京中医药大学申办，2005年经国家教育部批准的全日制普通本科独立学院。学院立足河北，面向全国，为中医药事业的发展，以及基层卫生事业、大众健康服务。现设中医学、中西医临床医学、针灸推拿学、中药学、医学检验技术、护理学、工商管理16个本科专业。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内)	2012年停招 医学信息工程、计算机科学与技术 2015年停招 中草药栽培与鉴定 2021年增设康复治疗学、医学影像技术		

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	100704T	专业名称	药事管理（注：授予理学学士学位）
学位授予门类	理学	修业年限	四年
专业类	药学类	专业类代码	1007
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	公共事业管理	开设年份	2005年
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

### 3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>本专业学生毕业后可在药品监督管理、卫生行政管理、药品价格管理、医疗保险、医药卫生监察、医药经济调控等部门和药品生产经营企业、医药科研院所、医疗卫生机构等单位，从事卫生和药政活动的监督管理、医药资源调查研究、医药市场行为和特征分析、策划及经营的高级药事管理工作。</p>																					
<p>人才需求情况</p>	<p>药事管理是保证公民用药安全、有效、经济、合理、方便、及时、不断提高国民的健康水平，不断提高药事组织的经济、社会效益水平；是保障公民用药安全、有效、经济、合理、方便、及时和生命健康的必要和有效的手段。我国医药卫生行业健康发展和规范化管理需要大量药事管理专业人才。</p> <p>(1) 医药经济的快速发展及管理规范化、科学化需要补充大量药事管理专业人才以提高医药组织管理效率。药事管理专业可为行业培养对中医药发展有强烈事业心和创新精神的跨学科综合型人才，有助于促进中医药学的继承与创新，满足日益增长的医药经济发展及改革的需要，推动药事事业的发展。</p> <p>(2) 医药卫生行业健康发展需要药事管理专业人才。在医药企业健康发展过程中，需要大量既掌握医药基本知识，又懂经济管理理论和国内外药物管理政策法规，还能从事国内外医药经济活动的专业人才，能在医药药企事业、药品监督管理等机构从事中药与企业管理、分析、策划、人力量资源管理的高级应用型高质量复合型人才，而从当前的该专业毕业生数量及市场需要看，尚需要大量药事管理专业人才。</p> <p>随着人们生活质量的不断提高，对医药产品及医疗服务的品质、疗效及安全性的要求也明显提高，药学服务理念应运而生并不断深化，拓展以患者为中心的全方位药学服务，推进合理用药，降低卫生资源消耗为药事管理专业人才的培养提出了更高的数量及质量要求。</p> <p>医药分开改革的不断深化，零售及网上药店更加普及繁荣，对药学服务的需要会更加旺盛，药事管理专业的设立符合执业药师的发展条件，满足学科考生考取执业药师的强烈需求。通过对药事管理相关专业课程的学习，本科学生能够更好地掌握与药学、管理学相关的基理论、基本知识和基本技能，使学生了解药事活动的基本规律，掌握我国药品的管理的法律法规，具备药品研制、生产、流通、使用等环节管理和监督的能力，培养学生运用药事管理的理论和知识指导实践，分析解决实际工作中的问题的能力，满足学生获得执业药师资格的需求。</p>																					
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>沧州市中心医院</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>沧州市人民医院</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>华北石油管理局总医院</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>黄骅市人民医院</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>邢台市第三医院</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>石家庄市人民医院</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>新美泰克</td> <td>4</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	50	预计升学人数	10	预计就业人数	40	沧州市中心医院	8	沧州市人民医院	4	华北石油管理局总医院	8	黄骅市人民医院	4	邢台市第三医院	8	石家庄市人民医院	4	新美泰克	4	
年度计划招生人数	50																					
预计升学人数	10																					
预计就业人数	40																					
沧州市中心医院	8																					
沧州市人民医院	4																					
华北石油管理局总医院	8																					
黄骅市人民医院	4																					
邢台市第三医院	8																					
石家庄市人民医院	4																					
新美泰克	4																					

# 4. 申请增设专业人才培养方案

## 药事管理专业培养方案

(医学药学类专业代码: 100704T)

### 一、培养目标

为适应我国社会主义现代化建设和药事管理发展的需要,培养系统掌握药事管理和现代管理基本理论和基本技能,基础扎实,知识面宽,实践能力强,能够适应未来社会发展需要的,德、智、体、美、劳全面发展的应用复合型人才。

### 二、培养成效

#### (一) 思想道德与职业素质目标

1.热爱祖国,拥护中国共产党领导,掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理;愿为社会主义现代化建设服务,为人民服务,具有崇高的理想和强烈的社会责任感。

2.遵纪守法,爱岗敬业,团结协作,热爱劳动,具有良好的职业道德和全心全意为人民服务的工作作风。

3.掌握一定的人文社会科学和自然科学知识;掌握药事管理专业的基本理论、基础知识和基本技能;具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神;具有从事本专业业务工作和适应相邻专业业务工作的基本能力与素质;掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有初步科学研究能力;掌握一门外语,具有熟练的听、说、读、写能力;具备计算机应用能力;具有良好的人际交往能力。

4.掌握科学锻炼身体的基本技能,养成经常锻炼身体的习惯,达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准,身心健康;掌握基本的军事理论与军事技能,增强国防观念和国家安全意识。

#### (二) 知识目标

1.掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理。具有人文社会科学和自然科学基本理论知识,具有体育和军事基本知识。

2.掌握药学基础知识。

3.中药学的基础知识。

4.管理学、经济学、法学基础知识。

5.药事管理专业知识。

6.药事管理理论前沿和国内外发展动态。

7.中医学与现代医学基础知识。

8.我国药事管理的基本政策和法规。

9.国际药事管理的惯例与规划。

#### (三) 技能目标

1.掌握药事管理的基本方法和技能,具有开展药品认证、药品质量安全监测和评价的能力,能够胜任药品

研发、生产、经营、使用等各个环节的药事管理工作。

2.掌握药事管理的定性与定量分析方法，能够正确运用统计方法和使用统计软件，熟练进行数据资料统计分析，具备药事管理科学研究的初步能力。

3.具有较强的创造性思维能力，能够开展医药产业各环节的创新监管和创新实践，深入分析与应对国内外医药行业技术壁垒，能够参与药品质量管理及安全创新方案设计。

4.具有较好的英语语言运用能力和借助工具书阅读专业英语资料的能力。

5.掌握计算机、互联网的基础知识和基本技能，能利用现代信息技术进行文献检索和资料分析。

6.具备基本的人际沟通、协同合作和组织实施能力，具有积极进取和协作共赢的团队意识。

7.养成良好的医药职业道德素养，坚持社会主义医药职业道德的基本原则，遵从医药职业道德基本规范。

#### （四）素质（德、智、体、美、劳）目标

1.具有强烈的社会责任感，具有较高的专业知识水平和全面的专业能力，有意愿、有能力服务于社会。

2.具有较强的批判思维、严谨的科学思维、开拓的创新精神。

3.具备良好的身心素质、健康的情绪、健全的人格、良好的人际关系和适应能力。

4.具有深厚的人文底蕴、扎实的专业素养、广阔的国际视野、较高的文字表达和沟通能力。

5.具有吃苦耐劳的品质。

### 三、学制

学制：4年。

学习时间分配，见表1。

表1 学习时间分配（单位：周）

学期	教学	考试	入学教育	军训	机动	假期/社会实践	实习	毕业教育	总计
第一学期	16	1	1	2		6			26
第二学期	18	1			1	7/2			27
第三学期	18	1				6			25
第四学期	18	1			1	7/2			27
第五学期	18	1				6			25
第六学期	18	1			1	2			22
第七学期					1		24		25
第八学期		1					24	1	26
合计	106	7	1	2	4	34/4	48	1	203

### 四、授予学位

理学学士学位

### 五、主干学科和主要课程

主干学科：管理学、药学。

**主要课程：**药事管理的发展与展望、管理学原理、中医学基础、经济学、信息管理基础、中药与方剂、生命科学基础概论、药事管理学、中药化学概论、中药分析、中药资源学、中药炮制学、药理与中药药理学、药物流行病学、药物经济学、药品质量管理规范、中药知识产权与实务、中药商品学、中药药剂学、中成药学、药品注册管理、卫生统计学与软件应用、临床药物治疗学、药物信息检索、国际药事法规、中药产业经济、中药不良反应与警戒概论。

## 六、课程设置的学分要求

通识教育课程、专业教育课程（学科基础课；专业基础课程；专业课程；）、选修课程（专业选修课；公共选修课）、专业实习。

### （一）必修课

通识教育课程，共 19 门课程，学时共 792 学时，学分共 44 学分。

专业教育课程,共 33 门课程，总学时 1 332 学时，总学分 74 学分，其中：学科基础课 7 门课，学时共 270 学时，学分共 15 学分。专业基础课 8 门课程，学时共 369 学时，学分 18.5 学分；专业课 18 门课程，学时共 693 学时，学分 38.5 学分。见表 2。

表2 必修课和教学进程表

课程类别	序号	课程名称	开课学期	学分	学时数			开课学期										
					总学时数	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	七学期	八学期			
								16周	18周	18周	18周	18周	18周	24周	24周			
通识教育课程	1	思想品德修养与法律基础	1	3	54	46	8	3										
	2	中国近现代史纲要	2	3	54	46	8		3									
	3	马克思主义基本原理	3	3	54	46	8			3								
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一）	3	2	36	32	4			3								
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二）	4	3	54	50	4				3							
	6	形势与政策	1, 2, 3, 4	2	36	36		0.5	0.5	0.5	0.5							
	7	大学英语（一）	1	3	54	30	24	2										
	8	大学英语（二）	2	3.5	63	35	28		3.5									
	9	大学计算机基础	1	2	36	20	16	2										
	10	大学体育（一）	1	1.5	27	2	25	1.5										
	11	大学体育（二）	2	1.5	27	2	25		1.5									
	12	大学体育（三）	3	1.5	27	2	25			1.5								
	13	大学体育（四）	4	1.5	27	2	25				1.5							
	14	大学生职业发展与就业指导	1, 2, 5, 6	2	36	32	4	0.5	0.5			0.5	0.5					
	15	军事理论	1	2	36	36			2									
	16	大学生创新创业	4	2	36	28	8				2							
	17	大学公共医学英语（一）	3	3	54	30	24			3								
	18	大学公共医学英语（二）	4	3.5	63	35	28				3.5							
	19	大学生心理健康教育	2	1	18	18			1									
	<b>合计</b>		<b>44</b>	<b>792</b>	<b>528</b>	<b>264</b>	<b>9.5</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>						
专业教育课程	学科基础课	1	高等数学	1	2.5	45	45		2.5									
		2	概率论基础	1	2	36	26	10	2									
		3	医学统计学	2	2.5	45	35	10		2.5								
		4	线性代数	2	2	36	26	10		2								
		5	运筹学	2	2	36	26	10		2								
		6	现代医学基础概论	2	2	36	36			2								
		7	专业英语	5	2	36	26	10					2					
		<b>合计</b>		<b>15</b>	<b>270</b>	<b>220</b>	<b>50</b>	<b>4.5</b>	<b>8.5</b>			<b>2</b>						

专业基础课	1	管理学原理	1	3	54	44	10	3								
	2	药事管理的发展与展望	1	1	18	18		1								
	3	中医学基础	1	2	36	36		2								
	4	中药学	1	1.5	27	27		1.5								
	5	经济学	2	3	54	44	10		3							
	6	信息管理基础	4	2	36	28	8				2					
	7	中药与方剂	3	3	54	44	10			3						
	8	中药化学概论	3	5	90	74	16			5						
		<b>合计</b>		<b>20.5</b>	<b>369</b>	<b>315</b>	<b>54</b>	<b>7.5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>					
专业课	1	药事管理学	5	3	54	44	10				3					
	2	中药分析	3	3	54	39	15			3						
	3	中药资源学	3	1	18	18				1						
	4	中药炮制学	3	1	18	18				1						
	5	药理与中药药理学	4	3	54	54					3					
	6	药物流行病学	5	2	36	26	10					2				
	7	药物经济学	5	2	36	26	10					2				
	8	药品质量管理规范	4	4	72	52	20				4					
	9	中药知识产权与实务	4	2	36	26	10				2					
	10	中药商品学	5	3	54	54						3				
	11	中药药剂学	5	3	54	39	15					3				
	12	中成药学	5	1	18	13	5					1				
	13	药品注册管理	5	2	36	26	10					2				
	14	临床药物治疗学	6	2	36	30	6						2			
	15	药物信息检索	6	1	18	13	5						1			
	16	国际药事法规	6	1.5	27	19	8							1.5		
	17	中药产业经济	6	2	36	26	10							2		
	18	中药不良反应与警戒概论	6	2	36	28	8							2		
	<b>合计</b>		<b>38.5</b>	<b>693</b>	<b>551</b>	<b>142</b>			<b>5</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>8.5</b>				
	<b>必修课总合计</b>		<b>118</b>	<b>2124</b>	<b>1614</b>	<b>510</b>	<b>21.5</b>	<b>23.5</b>	<b>24</b>	<b>21.5</b>	<b>18.5</b>	<b>9</b>				
专业实习	1	跟师实习	7,8	6	180									实习 24周	实习 24周	
	2	科研训练实习	7,8	8	240											
	3	药事管理专业特色实习	7,8	14	420											
	4	毕业实习	7,8	20	600											
		<b>合计</b>		<b>48</b>	<b>1440</b>									<b>26</b>	<b>22</b>	
	<b>总学分, 总学时, 每学期学分</b>		<b>166</b>	<b>3564</b>	<b>1614</b>	<b>510</b>	<b>21.5</b>	<b>23.5</b>	<b>24</b>	<b>21.5</b>	<b>18.5</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>22</b>		
	<b>每学期开课门次数 (不含实习)</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>				

## (二) 选修课程

(1) 专业选修课。专业选修课应修满 14 学分，门数不限。

选修课程,共 25 门课程，总学时 900 学时，总学分 50 学分，其中：核心选修课 15 门课程，学时共 540 学时，学分 30 学分；一般选修课 10 门课程，学时共 360 学时，学分 20 学分。见表 3。

表3 专业选修课和教学进程表

课程类别	序号	课程名称	开课学期	学分	学时数			开课学期									
					总学时数	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	七学期	八学期		
16周	18周	18周	18周	18周	18周	24周	24周										
核心选修课	1	卫生法学	2	2	36	26	10		2								
	2	技术经济学	2	2	36	26	10		2								
	3	经济法律通论	3	2	36	26	10			2							
	4	会计学	3	2	36	26	10			2							
	5	跨文化管理	4	2	36	26	10				2						
	6	人力资源管理学	4	2	36	26	10				2						
	7	医药市场营销	4	2	36	26	10					2					
	8	财务管理学	5	2	36	26	10					2					
	9	国际贸易	5	2	36	26	10					2					
	10	战略管理	5	2	36	26	10						2				
	11	人体解剖学	2	2	36	24	12		2								
	12	生理学	2	2	36	24	12		2								
	13	药用植物学	3	2	36	24	12			2							
	14	生药学	4	2	36	24	12				2						
	15	药物动力学	5	2	36	24	12					2					
		<b>合计</b>		<b>20</b>	<b>360</b>	<b>260</b>	<b>100</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>				
一般选修课	1	数据库与数据分析	2	2	36	26	10		2								
	2	中国医学史	3	2	36	26	10			2							
	3	健康产业互联网创业	3	2	36	26	10			2							
	4	品牌管理	4	2	36	26	10				2						
	5	创业管理与融资	5	2	36	26	10					2					
	6	行政法学	6	2	36	26	10						2				
	7	物流管理	6	2	36	26	10						2				
	8	电子政务	6	2	36	26	10						2				
	9	生物化学与分子生物学	4	2	36	24	12				2						
	10	病原微生物学与免疫学	6	2	36	24	12						2				
		<b>合计</b>		<b>20</b>	<b>360</b>	<b>240</b>	<b>120</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>				
		<b>总合计</b>		<b>50</b>	<b>900</b>	<b>600</b>	<b>300</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>				

(2) 公共选修课。专业选修课应修满 6 学分，门数不限。

公共选修课，共 18 门课程，总学时 486 学时，总学分 27 学分。见表 4。

表4 公共选修课和教学进程表

课程类别	序号	课程名称	开课学期	学分	学时数			开课学期							
					总学时数	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	七学期	八学期
								16周	18周	18周	18周	18周	18周	24周	24周
公共选修课	1	国学智慧	1	2	36	36		2							
	2	生命安全与救援	1	1	18	18		1							
	3	书法鉴赏	1	1	18	18		1							
	4	创新中国	1	1	18	18		1							
	5	科学通史	2	2	36	36			2						
	6	人工智能与医学	2	1	18	18			1						
	7	中医心理学思想	2	1	18	18			1						
	8	图形图像处理	2	2	36	36			2						
	9	口才艺术与社交礼仪	3	1	18	18				1					
	10	大数据分析为基础	3	2	36	18	18			2					
	11	公文写作	3	1.5	27	27				1.5					
	12	健康管理学	4	2	36	36				2					
	13	医药职业道德规范	4	1	18	18				1					
	14	医院管理	5	1.5	27	27					1.5				
	15	风险管理与风险应对	5	2	36	36					2				
	16	健康产业创新与创业	5	2	36	36					2				
	17	医患沟通学	6	1	18	9	9						1		
	18	新媒体健康传播实训	6	2	36	36							2		
			<b>合计</b>		<b>27</b>	<b>486</b>	<b>459</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4.5</b>	<b>3</b>	<b>5.5</b>	<b>3</b>	

(3) 实践环节

实践环节共4项，8学分。开设：军事训练、入学教育、社会实践、毕业教育等。见表5。

表5 实践环节教学计划表

序号	学期	项目 名称	学分	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
				一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	七学期	八学期
1	1	军事训练	2	2							
2	1	入学教育	1	1							
3	2、4	社会实践	4		2		2				
4	8	毕业教育	1								1
		<b>合计：8周</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>1</b>

七、创新创业和第二课堂活动

(一) 专业学术讲座

鼓励学生积极参加学校安排的专业教师或校外专家学者为学生进行的专业学术讲座。

## （二）大学生创新创业活动

鼓励学生积极参加学校的创新创业训练项目和课外科技活动，包括各类创新创业培训或实践活动和挑战杯、大学生创新性实验计划项目、创新创业扶持计划、各类竞赛等。

## （三）早期参与临床实践活动

第2至第4学期，利用周末或寒暑假安排学生就近到学校的临床教学基地或校外各级医疗机构（含社区医院），观摩或参与临床医疗服务实践活动，了解临床医疗工作，熟悉专业和职业特点，尽早进入职业角色，树立救死扶伤的职业观念。

## （四）校园文化活动

鼓励学生积极参加各类校园文化活动，社团各类专题活动、论坛等。

# 八、成绩考核及学位授予

为检查教学效果，改进教学和提高质量并提供反馈信息，应按教学进程进行考试。毕业实习结束，进行毕业考试（含理论考试和临床操作技能考试各占 50%）。各门课程及毕业考试合格，达到本专业毕业要求最低学分者，准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

课程体系分类统计表（毕业最低学分），见表 6。

**表6 课程体系分类统计表（毕业最低学分）**

类别	门数	学分			学时					
		学分	占大类%	占总学分%	学时	占大类%	理论	实践	理论/实践	
必修课	通识教育课	19	44	26.5%	22.7%	792	37.3%	528	264	1 / 0.50
	学科基础课	7	15	9.0%	7.7%	270	12.7%	220	50	1 / 0.23
	专业基础课	8	20.5	12.4%	10.6%	369	17.4%	315	54	1 / 0.17
	专业课	18	38.5	23.2%	19.8%	693	32.6%	551	142	1 / 0.26
	专业实习	4	48	28.9%	24.8%					
	<b>小计</b>	<b>56</b>	<b>166</b>	<b>100%</b>	<b>85.6%</b>	<b>2124</b>	<b>100%</b>	<b>1614</b>	<b>510</b>	<b>1 / 0.32</b>
选修课	公共选修课		14	66.7%	7.2%					
	专业选修课		6	33.3%	3.1%					
	<b>小计</b>		20	100%	10.3%					
实践环节	4	8	100.0%	4.1%						
<b>合计</b>		<b>194</b>		<b>100.0%</b>						

## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
管理学原理	54	4	赵玉兰	1
药事管理的发展与展望	18	2	赵静	1
中医学基础	36	2	马丽娜	1
中药学	27	2	郭怡敬	1
经济学	54	4	杜淑芳	2
信息管理基础	36	2	郝晓军	4
中药与方剂	54	4	宋雨婷	3
药事管理学	54	4	吕明明	5
中药化学概论	90	6	赵岩峰	3
中药分析	54	4	王春晖	3
中药资源学	18	2	石晋丽	3
中药炮制学	18	2	赵岩峰	3
药理与中药药理学	54	4	畅洪昇	4
药物流行病学	36	2	段利忠	5
药物经济学	36	2	朱文涛	5
药品质量管理规范	72	4	赵静	4
中药知识产权与实务	36	2	姚园	4
中药商品学	54	4	杨瑶璐	5
中药药剂学	54	4	赵海南	5
中成药学	18	2	刘春生	5
药品注册管理	36	2	满晓玮	5
临床药物治疗学	36	2	金今花	6
药物信息检索	18	2	汪晓凡	6
国际药事法规	27	2	刘新社	6
中药产业经济	36	2	郭冬梅	6
中药不良反应与警戒概论	36	2	何敏媚	6

### 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
胡荣卫	男	1966-04	思想品德修养与法律基础	教授	南京陆军指挥学院	思想教育	学士	思修	专职
于建德	男	1974-12	中国近现代史纲要	副教授	河北大学	专门史	硕士	近代史	专职
司金龙	男	1985-05	马克思主义基本原理	讲师	吉首大学	马克思主义哲学	硕士	马克思主义哲学	专职
朱石平	女	1978-08	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	副教授	湖北省社科院	专门史	硕士	毛概	专职
高国涛	男	1988-08	形势与政策	讲师	燕山大学	思想政治教育	硕士	思想政治教育	专职
李丽辉	女	1980-09	大学英语	副教授	廊坊师范学院	英语语言文学	硕士	英语语言	专职
李赛男	女	1984-05	大学计算机基础	讲师	廊坊师范学院	计算机科学与技术	硕士	计算机教学	专职
万琳	女	1981-09	大学体育	讲师	北京体育大学	运动训练	硕士	体育教学	专职

余微微	女	1981-10	大学生职业发展与就业指导	讲师	北京中医药大学	社会医学与卫生事业管理	硕士	学生就业指导	专职
荣高华	男	1978-02	军事理论	副教授	石家庄陆军指挥学校	合同战术	硕士	军事教学	专职
张新风	女	1990-06	大学生创新创业	讲师	北京中医药大学东方学院	工商管理	学士	学生就业指导	专职
张小未	女	1982-10	大学公共医学英语	副教授	中国地质大学	外国语言学	硕士	英语语言	专职
郑春蕾	女	1984-03	大学生心理健康教育	讲师	中国政法大学	应用心理学	硕士	心理学	专职
姚静静	女	1987-10	高等数学	助教	河北工程大学	结构工程	硕士	数学教育	专职
毕雅军	女	1959-12	概率论基础	副教授	哈尔滨工业大学	数学	学士	数学、概率统计	专职
曹慧敏	女	1991-01	医学统计学	助教	西安建筑科技大学	行政管理	硕士	管理学、统计学	专职
丁斌峰	男	1965-08	线性代数	副教授	北京师范大学	数学	硕士	数学	专职
吴倩	女	1990-06	运筹学	讲师	华北理工大学	公共管理	硕士	管理、运筹学	专职
崔龙	男	1960-02	现代医学基础概论	副教授	南京中医药大学	中西医结合	博士	解剖学生理学	专职
杨永凤	女	1983-10	专业英语	讲师	天津外国语大学	英语	硕士	英语教学	专职
赵玉兰	女	1979-10	管理学原理	副教授	北京中医药大学	社会医学与卫生事业管理	硕士	管理学	专职
赵静	女	1971-04	药事管理的发展与展望	教授	北京中医药大学	社会医学与卫生事业管理	硕士	药事管理研究与发展	专职
马丽娜	女	1978-11	中医学基础	副教授	黑龙江中医药大学	针灸推拿学	硕士	中医基础	专职
郭怡敬	女	1995-08	中药学	助教	江西中医药大学	中药学	硕士	药学、鉴定	专职
杜淑芳	女	1983-01	经济学	讲师	河北农业大学	农业经济管理	硕士	经济、管理	专职
郝晓军	男	1973-04	信息管理基础	副教授	河北工业大学	计算机科学	硕士	计算机教学	专职
宋雨婷	女	1976-07	中药与方剂	讲师	长春中医药大学	方剂学	硕士	中药学方剂学	专职
吕明明	女	1984-12	药事管理学	讲师	黑龙江中医药大学	中药学	硕士	药事管理、中药鉴定	专职
赵岩峰	男	1981-09	中药化学概论	副教授	天津中医药大学	中药学	硕士	中药化学中药炮制	专职
王春晖	男	1981-03	中药分析	讲师	黑龙江中医药大学	中药学	硕士	中药分析制剂分析	专职
石晋丽	女	1967-01	中药资源学	教授	北京中医药大学	中药生药	博士	药用植物学教学与科研	专职
赵岩峰	男	1981-09	中药炮制学	副教授	天津中医药大学	中药学	硕士	中药化学中药炮制	专职
畅洪昇	男	1971-08	药理与中药药理学	副教授	北京中医药大学	中药学	博士	中药药理学教学研究	专职
段利忠	男	1960-05	药物流行病学	教授	天津大学	管理科学与工程	博士	药物流行病学、临床医学	专职
朱文涛	女	1967-11	药物经济学	教授	北京中医药大学	药事管理	博士	药物经济学药品质量	专职

姚园	女	1982-11	中药知识产权与实务	副教授	北京中医药大学	中医药管理	博士	卫生政策	专职
杨瑶琨	女	1965-06	中药商品学	教授	北京中医药大学	中药学	博士	中药品种鉴定	专职
赵海南	女	1985-12	中药药剂学	讲师	天津中医药大学	中药学	硕士	药剂、药理	专职
刘春生	男	1964-08	中成药学	教授	北京中医药大学	中药学	博士	药用植物与分子生物学	专职
满晓玮	女	1977-12	药品注册管理	副教授	北京中医药大学	中西医结合	博士	药品管理	专职
金今花	女	1975-06	临床药物治疗学	副教授	北京政府管理学院	管理学	博士	药品管理治疗	兼职
汪晓凡	女	1980-01	药物信息检索	副教授	中国人民大学	管理学	博士	药物信息	兼职
刘新社	男	1955-05	国际药事法规	副教授	北京中医药大学	工商管理	学士	药事管理学	专职
郭冬梅	女	1976-12	中药产业经济	副教授	沈阳药科大学	药事管理学	博士	医药产业、经济	专职
何敏媚	女	1979-06	中药不良反应与警戒概论	副教授	北京大学	卫生经济	博士	卫生政策与服务研究	专职
朱文涛	女	1967-11	药物经济学	教授	北京中医药大学	中药	博士	中药药物评价、卫生技术评估	专职
刘仁权	男	1963-10	医学统计学	教授	北京师范大学	数学	学士	数据处理及统计分析	专职
赵静	女	1982-11	药品质量管理规范	副教授	河北医科大学	药物分析	硕士	药事管理、临床药理学	专职

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	46		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	9	比例	18.75%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	31	比例	64.58%
具有硕士及以上学位教师数	43	比例	89.58%
具有博士学位教师数	14	比例	29.17%
35岁及以下青年教师数	6	比例	12.50%
36-55岁教师数	33	比例	68.75%
兼职/专职教师比例	2:46		
专业核心课程门数	26		
专业核心课程任课教师数	26		

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	段利忠	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	药物流行病学、 药物经济学			现在所在单位	北京中医药大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1998.9—2001.8, 天津大学, 管理科学与工程专业, 博士研究生毕业。 2001.9—2003.9, 南京航空航天大学, 控制科学与工程专业, 博士后。						
主要研究方向	药物流行病学, 临床医学						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	(1) 主编, 《管理学基础》, 全国高等教育中医药规划教材, 中国中医药出版社。 (2) 主编, 《基于我国医药改革的药品流通新模式研究》, 经济科学出版社。 (3) 主编, 《药物流行病学》, 北京中医药大学自编讲义。						
从事科学研究及获奖情况	在学术期刊 JOURNAL OF GREY SYSTEM, 发表论文4篇, 被SCI检索。						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	8		
近三年给本科生授课课程及学时数	诊断学基础, 300学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	30		

姓名	朱文涛	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	药物经济学			现在所在单位	北京中医药大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	最后学历: 博士 毕业时间: 2015.6 学校: 北京中医药大学 专业: 中药						
主要研究方向	中药药物经济学评价、卫生技术评估						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	教改项目: 北京中医药大学教师教学质量综合评价体系研究 教改论文: 《教师教学质量评价体系构建研究》2020年发表于《中医教育》杂志(通讯作者)						
从事科学研究及获奖情况	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国铜奖项目指导教师						
近三年获得教学研究经费(万元)	35.15			近三年获得科学研究经费(万元)	604		
近三年给本科生授课课程及学时数	420学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	30		

姓名	刘仁权	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	医学统计学			现在所在单位	北京中医药大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1985.7 北京师范大学数学系数学专业（大学本科、理学学士学位）						
主要研究方向	数据处理及统计分析						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	负责北京中医药大学信息管理与信息系统专业、大数据管理与应用专业的申报及建设工作。2021年大数据管理与应用专业获批为北京市一流本科专业。主持完成多项校级教育科学课题，获“北京市优秀教师”称号（1997年），获中国医学会全国医学教育技术优秀成果奖二等奖1项（第1）；主编全国中医药校“十三五”规划教材等教材3部、副主编9部，发表教育教学论文20余篇。						
从事科学研究及获奖情况	主持国家级项目子课题1项，参加国家级项目5项，参加省部级项目7项。获中国医学会全国医学教育技术优秀成果奖学术论文一等奖1项（第2）、二等奖1项（第2），获中华中医药学会科学技术奖二等奖1项（第5）；发表学术论文50余篇。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	医学统计学 108学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

姓名	赵静	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教师
拟承担课程	药品质量管理规范			现在所在单位	北京中医药大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008.6 河北医科大学 药物分析专业 硕士						
主要研究方向	药事管理、临床药学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	中华医学会临床药师学员培训基地（沧州市中心医院）主任、抗感染专业带教老师，目前一名抗感染专业学员正在进修中。						
从事科学研究及获奖情况	第一主研人获得沧州市科技进步三等奖项目一项。主编、副主编编写专著三部。以第一作者发表核心期刊论文10余篇，其中中华系列期刊2篇。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	1		
近三年给本科生授课课程及学时数	药事管理学，180学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

姓名	赵玉兰	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	管理学原理 药事管理学			现在所在单位	北京中医药大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年毕业于北京中医药大学，社会医学与卫生事业管理专业，硕士研究生						
主要研究方向	教育管理，药事管理。						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	课题：转型视域下河北省普通本科高校“双师型”教师队伍建设路径探析（省级课题；新时代“三师”协同育人视域下高校“课程思政”的路径与机制研究（市级课题）；后疫情时代健康沧州视域下中医药院校教育教学改革路径研究（市级课题）。论文：论以人为本推进高校教育教学管理创新；“新文科”视域下管理专业课程思政教育教学体系改革与发展研究。教材：《高校教育与教学管理》《管理学》。						
从事科学研究及获奖情况	论文：我国医疗卫生体制问题及对策思考；沧州市中医药人才现状分析及培养对策研究；						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	管理学原理，360学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	77		

## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	500	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	23（台/件）
开办经费及来源	600万 自筹		
生均年教学日常运行支出（元）	9000		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	10		
教学条件建设规划及保障措施	<p>一、理论指导 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>二、加强专业与市场的结合，优化人才培养方案 深入研究经济社会发展对各类人才需求的趋势，以培养学生创新精神与实践能力为出发点，构建与社会发展和专业特色相适应的人才培养方案。</p> <p>三、进一步加强基础设施和专业基地的建设 1. 加强专业基础设施建设，改革实验室管理体制，抓好实验教学内容的改革，切实提高实验教学质量，提高学生的实践能力与学术能力。 2. 加强专业实践基地建设，努力依托行业联合企业，增加相对稳定、深度合作的校外实习基地，充分满足本专业学生的实习需要。</p> <p>四、加强专业教师队伍建设，不断提高专业建设水平 在师资建设上，通过加大投入，内培外引，进一步加强师资队伍建设。围绕专业建设，加强教师教学技能培训，提高教师的教学能力。</p> <p>五、多渠道筹集资金，加大专业建设投入力度 加大专业建设的经费投入，确保本专业配套经费及时到位。加快教学硬件设施设备建设，保证专业建设专项经费。</p>		

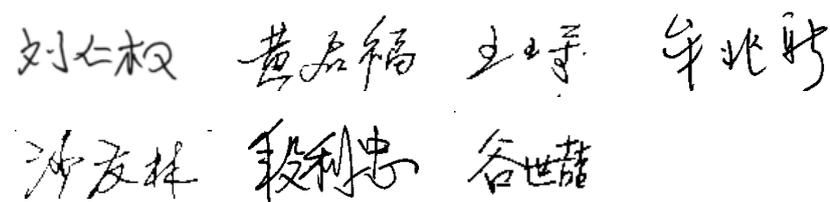
### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
电子分析天平	BT 125D	10	2022年	2
紫外分析仪	上海欣茂 UV-7504	2	2022年	0.24
可见分光光度计	上海佑科722S型	2	2022年	0.32
分析天平	赛多利斯BS-110	4	2022年	0.8
单冲压片机	压片机HANTONG 2P-5	1	2020年	0.8
超声波清洗器	250ml	3	2020年	0.9
调剂用桌台	定制	2	2021年	0.2
全自动中药水丸机	滴丸机DWJ-1S	1	2021年	1.7
全自动胶囊填充机	HLY-187b	1	2021年	10.35
片剂硬度仪	YPJ-200A型	1	2021年	0.56
电热鼓风干燥箱	101-1AB	1	2020年	0.81
智能崩解仪	BJ-II	2	2020年	0.8
恒温水浴振荡器	常州国华SHA-B	4	2020年	1.84
中药粉末粉碎机	上海新诺DFY-1000	1	2020年	0.2
中药炮制实验室通风系统	定制	1	2020年	9
小型一体式真空干燥箱	KH-35A	1	2020年	0.9
高压乳匀机	安拓思AH2010	1	2020年	18.4
超净层流工作台	SW-CJ-2D	1	2020年	0.8
不锈钢微孔滤膜过滤器	天津赛普瑞	2	2020年	1
药用球磨机	WQ-B1*	1	2020年	2.3

振动筛分机	XZS-200*	1	2020年	0.8
通风柜	定制1200*600*2400*	2	2020年	2.4
真空泵	SHB-B95T	4	2020年	0.52

## 8. 校内专业设置评议专家组意见表

### 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>2022年7月18日，北京中医药大学东方学院组织校教学指导委员会部分委员，对药事管理专业新增本科专业申报材料进行了审议，形成如下意见：</p> <p>1. 北京中医药大学东方学院系由北京中医药大学申办，2005年经国家教育部批准的全日制普通本科独立学院。学院立足河北，面向全国，坚持“三个面向”（即：面向基层、面向社区、面向中小城镇），为中医药事业的发展，以及基层卫生事业、大众健康服务。现设有中医学、中西医临床医学、针灸推拿学、中药学、中药制药、医学检验技术、护理学、工商管理、公共卫生管理、健康服务与管理等16个本科专业，涵盖医学、理学、管理学等学科门类，具有丰富的医学办学经验。</p> <p>2. 药事管理是保证公民用药安全、有效、经济、合理、方便、及时、不断提高国民的健康水平，不断提高药事组织的经济、社会效益水平；是保障公民用药安全、有效、经济、合理、方便、及时和生命健康的必要的和有效的手段。我国医药卫生行业健康发展和规范化管理需要大量药事管理专业人才。</p> <p>3. 学院现有专任教师804人，外聘教师17人，教授、副教授433人，占教师总数的54%；学科带头人段利忠教授具有丰富的教学经验，学术造诣深，专业师资队伍能满足该专业教学要求。</p> <p>4. 该专业人才培养方案制定合理，课程设置合理，预期建设目标明确。</p> <p>5. 学院拥有附属医院1所、非隶属附属医院4所、教学医院16所，实习基地数32家，实验室和临床教学基地满足了该专业实践教学的需求。</p> <p>综上所述，经过校内专业设置评议专家组审议，同意申报增设药事管理专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p style="text-align: center;">  </p>		