

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：北京中医药大学东方学院

学校主管部门：河北省

专业名称：医学影像技术（注：授予理学学士学位）

专业代码：101003

所属学科门类及专业类：医学 医学技术类

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间：2021-08-05

专业负责人：穆建玲

联系电话：0317-8209268

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	北京中医药大学东方学院	学校代码	13899
学校主管部门	河北省	学校网址	https://www.bucmdf.edu.cn/
学校所在省市	河北廊坊河北省廊坊市东方大学城一期南教学区	邮政编码	065001
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input checked="" type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名			
建校时间	2005年	首次举办本科教育年份	2005年
通过教育部本科教学评估类型	水平评估		通过时间 2012年05月
专任教师总数	770	专任教师中副教授及以上职称教师数	413
现有本科专业数	14	上一年度全校本科招生人数	3418
上一年度全校本科毕业生人数	2740	近三年本科毕业生平均就业率	94.77%
学校简要历史沿革(150字以内)	北京中医药大学东方学院系由北京中医药大学申办，2005年经国家教育部批准的全日制普通本科独立学院。学院立足河北，面向全国，为中医药事业的发展，以及基层卫生事业、大众健康服务。现设中医学、中西医临床医学、针灸推拿学、中药学、医学检验技术、护理学、工商管理14个本科专业。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内)	2017年增设 健康服务与管理 2012年停招 医学信息工程、计算机科学与技术 2015年停招 中草药栽培与鉴定		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	101003	专业名称	医学影像技术(注:授予理学学士学位)
学位授予门类	理学	修业年限	四年
专业类	医学技术类	专业类代码	1010
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	医学技术学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	本专业学生毕业后可在医疗卫生单位从事医学影像诊断、介入放射学和医学成像技术等方面的工作。	
人才需求情况	随着生物技术与医学生物工程的结合、电子技术与医学影像的结合，近年来医学影像设备更新速度不断加快，新设备、新技术层出不穷，出现了以多排螺旋 CT、超高场 MR 机等为代表的大量结构精密、操作复杂的现代医学影像设备，由于其结构复杂，技术含量高，对操作者提出了更高的要求。因我国医学影像技术专业本科教育起步较晚，我国目前医学影像技术队伍从业者大多为大中专学历且数量不足，由于医学基础知识较弱，对专业发展的新知识、新动态的掌握，已不能适应医学影像学快速的发展，业已成为医学影像学发展的制约因素，急需相当数量有良好医学基础及较高医学影像专业素养的本科专业技术人才，充实该专业队伍。河北省依托天津，又是环渤海经济圈的重要省份，经济发展迅猛，对此类人才的需求更为明显。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	10
	预计就业人数	40
	保定市第四中心医院	10
	涿州市医院	10
	保定市徐水区人民医院	10
	南皮县人民医院	10

4. 申请增设专业人才培养方案

医学影像技术专业培养方案

(医学 医学技术类 专业代码: 101003)

一、培养目标

本专业培养适应医药卫生事业发展需要,德、智、体、美、劳全面发展,具备基本医学基础知识和医学影像技术相关理工科专业知识、终身学习能力和良好职业素质,毕业后能够在医学影像技术专业领域从事检查技术、图像处理、影像设备维护及管理、软件应用及开发等工作的医工结合的复合型专业技术人才。

(一) 思想道德与职业素质目标

1. 遵纪守法,树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义来等观,热爱祖国,忠于人民,具有集体主义精神,愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命,关爱病人,具有人道主义精神;将预防疾病、祛除病痛作为自己的终身责任;将提供临终关怀作为自己的道德责任;始终将维护民众的健康利益作为自己的职业资。
3. 树立终身学习观念,认识到持续自我完善的重要性,不断追求卓越。
4. 具有与病人及其家属进行交流的意识,充分认识医患沟通与交流的重要性,并积极与病人及病人家属进行交流,使其充分理解和配合诊疗计划的制订与实施。
5. 在职业活动中重视医疗的伦理问题,尊重病人人格,保护病人隐私。
6. 尊重患者个人信仰,理解他人的人文背景及文化价值观。
7. 实事求是,对于自己不能胜任和安全处理的设备及医疗问题,应主动寻求其他技师和医师的帮助。
8. 尊重同事和其他卫生保健专业人员,有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。
9. 树立依法行医的法律观念,学会用法律保护病人和自身的权益,牢固树立患者及工作人员的防护意识。
10. 正确掌握辐射实践正当化原则,通过应用各种可能的技术去追求准确的诊断或治疗的同时,应当能够正确判断辐射实践的危害与辐射实践的利益,能够考虑病人及家属的利益,充分掌握公平有效分配和合理使用有限资源的原则,充分利用可用资源达到设备使用的最大效益。
11. 树立实事求是的科学态度和解决问题的方法,具有创新精神和敢于怀疑、敢于分析批判的精神。
12. 履行维护医德的义务。

(二) 知识目标

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法,并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 掌握电工学、电子技术基础、计算机原理及接口、单片机原理与应用、机械制图等医学影像设备学专业基础知识,指导分析和设计影像设备结构的能力。
3. 掌握医学影像成像原理,充分理解各类医学影像成像原理,具备运用成像设备,完成人体信息采集模式,并指导分析人体不同组织及部位的影像成像原理实践。
4. 掌握放射物理与防护、肿瘤放射治疗计划设计、肿瘤放射治疗技术。
5. 掌握核医学设备与检查技术。

6. 掌握医学影像设备学、医学影像设备安装与维修学，掌握影像设备内部结构及电路分析，培养对影像设备的安装、维修、保养、创新能力。

7. 掌握医学影像检查技术学，掌握各类影像设备的临床操作，优质完成医学图像的采集。

8. 掌握医学影像诊断学等专业知识，充分理解医学影像诊断的要求。

9. 掌握医学影像设备的质量保证与质量控制原则。

10. 掌握医学影像质量的保证与控制原则。

（三）技能目标

1. 全面、系统、正确地采集医学图像的能力。

2. 系统、规范地进行临床影像设备的操作能力。

3. 较强的临床思维和表达能力。

4. 熟练完成普通 X 线检查及 CT 检查，对特殊要求，具有应对能力。

5. 熟练完成 MR 检查，对特殊检查，能够根据成像原理知识，设计不同参数完成符合诊断要求的 MR 图像。

6. 熟练完成超声检查，对不同部位的图像采集。

7. 熟练完成核医学设备操作，基本掌握核素药物使用原则。

8. 熟练完成放射治疗设备常规检查操作与治疗计划的设置。

9. 具有对各类影像设备的维护保养能力，能对设备突然故障分析及基本处理。

10. 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。

11. 结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用一门外语阅读医学文献。

12. 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。

13. 具有自主学习和终身学习的能力。

二、主干学科和主要课程

主干学科：基础医学、临床医学、医学影像学、医学影像技术

主要课程：系统解剖学、生理学、病理学、生物化学与分子生物学、医学统计学、组织胚胎学、影像断层解剖学、物理诊断学、外科学、内科学、医学影像诊断学、超声诊断学、高等数学、工程数学、医学物理学、电工学、模拟电子技术、数字电子技术、微机原理与接口、单片机原理与应用、医学影像成像原理、医学影像设备学、核医学、医学影像检查技术学、核医学设备与检查技术学、肿瘤放射治疗学、医学影像设备安装与维修学、医学图像处理。

三、学制、学习年限

学制：四年

学习年限：4~6 年

时间分配表

单位：周

学期	教学	考试	入学教育	军训	机动	假期/社会实践	实习	毕业教育	总计
第一学期	16	1	1	2		6			26
第二学期	18	1			1	7/2			27
第三学期	18	1				6			25
第四学期	18	1			1	7/2			27
第五学期	18	1				6			25
第六学期	18	1			1	7			27
第七学期					1		24		25
第八学期		1					24	1	26
合计	106	7	1	2	4	39/4	48	1	208

四、授予学位：理学学士

五、课程体系及分类统计

课程体系：分为必修课、选修课和实践环节。

课程体系分类统计表（毕业最低学分）（插入附表）。

（一）必修课

必修课共 47 门，总学时为 2818 学时（不含专业实习 48 周），207 学分（含专业实习 48 学分），包括通识教育课、学科基础课、专业基础课、专业课和专业实习。

通识教育课共 13 门，820 学时，45.5 学分，开设：思想品德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生心理健康教育、大学体育、大学英语、大学公共医学英语、大学计算机基础、大学生职业发展与就业指导、军事理论、大学生创新创业。

学科基础课共 10 门，626 学时，35 学分，开设：医学伦理学、高等数学、医用物理学、医用化学、系统解剖学、组织学与胚胎学、生物化学与分子生物学、生理学、病理学、病理生理学。

专业基础课共 11 门，686 学时，39 学分，开设：C 程序设计、工程数学、电工学、模拟电子技术、微机原理与接口、数字电子技术、数理统计、单片机原理与应用、人体断面与影像解剖学、内科学、外科学。

专业课共 11 门，686 学时，39.5 学分，开设：医学影像成像原理、放射防护、医学影像设备学、超声诊断与检查技术学、医学图像处理、医学影像检查技术学、医学影像设备安装与维修学、医学影像诊断学、核医学设备与检查技术、核医学、肿瘤放射治疗技术。

专业实习共 2 门，48 周，48 学分。第七学期 24 周，第八学期 24 周。

专业必修课教学计划表

序号	开课学期	课程			学时分配			按学期分配学时(周)数							
		名称	类别	学分	总学时	理论课	实践课	一	二	三	四	五	六	七	八
1	1-8	大学生职业发展与就业指导	1	2	36	36		4	4	6	6	4	4	4	4
2	1-6	形势与政策	1	2	32	32		6	6	6	6	4	4		
3	1	大学体育(一)	1	1	30		30	30							
4	1	大学英语(一)	1	3.5	60	60		60							

5	1	高等数学	2	5.5	88	88		88							
6	1	大学计算机基础	1	3	64	32	32	64							
7	1	思想品德修养与法律基础	1	3	48	48		48							
8	1	医用化学	2	3.5	60	48	12	60							
9	1	医用物理学	2	4	78	48	30	78							
10	2	C程序设计	3	4	72	48	24		72						
11	2	大学生心理健康教育	1	1	16	16			16						
12	2	大学体育(二)	1	1	34		34		34						
13	2	大学英语(二)	1	4	64	64			64						
14	2	系统解剖学	2	5	96	66	30		96						
15	2	中国近现代史纲要	1	2	32	32			32						
16	2	组织学与胚胎学	2	3	59	38	21		59						
17	2	军事理论	1	2	36	36			36						
18	2	工程数学	3	3	48	48			48						
19	3	大学体育(三)	1	1	30		30			30					
20	3	大学公共医学英语(一)	1	4	64	64				64					
21	3	电工学	3	4.5	84	60	24			84					
22	3	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(一)	1	3	48	48				48					
23	3	模拟电子技术	3	4	72	48	24			72					
24	3	生理学	2	4	70	54	16			70					
25	3	生物化学与分子生物学	2	3.5	60	48	12			60					
26	4	病理学	2	3	59	44	15				59				
27	4	病理生理学	2	1.5	24	24					24				
28	4	大学体育(四)	1	1	34		34				34				
29	4	大学公共医学英语(二)	1	4	64	64					64				
30	4	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(二)	1	3	48	48					48				
31	4	微机原理与接口	3	3.5	64	46	18				64				
32	4	数字电子技术	3	3	52	36	16				52				
33	4	数理统计	3	3.5	62	62					62				
34	4	医学影像成像原理(一)	4	2.5	48	36	12				48				
35	4	大学生创新创业	1	2	32	24	8				32				
36	5	医学伦理学	2	2	32	32						32			
37	5	单片机原理与应用	3	3	54	36	18					54			
38	5	人体断面与影像解剖学	3	3.5	56	40	16					56			
39	5	放射防护	4	2	32	26	6					32			
40	5	内科学	3	3.5	61	52	9					61			
41	5	外科学	3	3.5	61	52	9					61			
42	5	马克思主义基本原理	1	3	48	48						48			

43	5	医学影像成像原理(二)	4	2.5	48	36	12					48			
44	5	医学影像设备学(一)	4	4	66	48	18					66			
45	6	超声诊断与检查技术学	4	3	54	36	18					54			
46	6	医学图像处理	4	4	66	48	18					66			
47	6	医学影像检查技术学	4	6	108	72	36					108			
48	6	医学影像设备学(二)	4	2.5	42	24	18					42			
49	6	医学影像设备安装与维修学	4	2	36	30	6					36			
50	6	医学影像设备安装与维修学	4	4	72	48	24					72			
51	6	核医学设备与检查技术	4	2.5	38	32	6					38			
52	6	核医学	4	1.5	24	24						24			
53	6	肿瘤放射治疗技术	4	3	52	40	12					52			
54	7	专业实习	5	24									24周		
55	8	专业实习	5	24										24周	
56		每学期开课门次数(不含实习)						9	11	9	12	11	11	1	1
57		合计:		207	2818	2170	648	438	467	440	499	466	500	4	4

注：课程类别代码：1-通识教育课，2-学科基础课，3-专业基础课，4-专业课，5-专业实习。

(二) 选修课

包括公共选修课和专业选修课。专业选修课共开设8门，共计178学时，10.5学分。

毕业要求学分：公共选修课应修够18学分，专业选修课应修够6学分。

专业选修课教学计划表

序号	课程				学时分配			
	名程	类别	开课学期	学分	总学时	理论课	实践课	
1	人文医学概论	限选	2	1	20	20		
2	计算机与现代医学	任选	3	1.5	24	24		
3	传感器技术与医学应用	限选	4	1.5	24	24		
34	医学影像设备与安全用电	限选	5	1	16	16		
5	电子自动化与电子产品制作	任选	6	2	36	18	18	
6	机械制图	限选	5	1.5	24	24		
7	医学影像信息学	限选	6	1	18	18		
8	医学影像技术科研方法	任选	8	1	16	16		
9	合计				10.5	178	160	18

(三) 实践环节

实践环节共4项，8学分。开设：军事训练、入学教育、社会实践、毕业教育等。

实践环节教学计划表

序号	学期	项目		按学期分配周数							
		名程	学分	一	二	三	四	五	六	七	八
1	1	军事训练	2	2							
2	1	入学教育	1	1							
3	2、4	社会实践	4		2		2				
4	8	毕业教育	1								1
5	合计：8周		8	3	2		2				1

六、创新创业能力训练和第二课堂活动

(一) 专业学术讲座

鼓励学生积极参加学校安排的专业教师或校外专家学者为学生进行的专业学术讲座。

(二) 大学生创新创业训练活动

鼓励学生积极参加学校的创新创业训练项目和课外科技活动，包括各类创新创业培训或实践活动和挑战杯、大学生创新性实验计划项目、创新创业扶持计划、各类竞赛等。

(三) 早期参与临床实践活动

第2至第6学期，利用周末或寒暑假安排学生就近到学校的临床教学基地或校外各级医疗机构（含社区医院），观摩或参与临床医疗服务实践活动，了解临床医疗工作，熟悉专业和职业特点，尽早进入职业角色，树立救死扶伤的职业观念。

(四) 校园文化活动

鼓励学生积极参加各类校园文化活动，包括各类专题活动、论坛等。

(五) 对外交流活动

鼓励学生积极参加国际友好合作院校学生交流活动。

七、成绩考核及学位授予

为检查教学效果，改进教学和提高质量并提供反馈信息，应按教学进程进行考试。各门课程及毕业考核合格，达到本专业毕业要求最低学分者，准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

附件 1

医学影像技术专业课程体系分类统计表（毕业最低学分）

类别	门数	学分			学时					
		学分	占大类%	占总学分%	学时	占大类%	理论	实践	理论/实践	
必修课	通识教育课	13	45.5	22.0%	19.0%	820	29.1%	652	168	1/0.26
	学科基础课	10	35	16.9%	14.6%	626	22.2%	490	136	1/0.28
	专业基础课	11	39	18.8%	16.3%	686	24.3%	528	158	1/0.30
	专业课	11	39.5	19.1%	16.5%	686	24.3%	500	186	1/0.37
	专业实习	2	48	23.2%	20.1%					
	小计	47	207	100%	86.6%	2818	100%	2170	648	1/0.30
选修课	公共选修课		18	75.0%	7.5%					

	专业选修课		6	25.0%	2.5%					
	小计		24	100%	10.0%					
	实践环节	4	8	100.0%	3.3%					
	合计		239		100.0%					

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
系统解剖学	96	6	隋月林	2
组织学与胚胎学	59	3	樊延宏	2
工程数学	48	6	姚静静	2
电工学	84	6	王春晖	3
模拟电子技术	72	4	王辰光	3
生理学	70	5	呼唤	3
病理学	59	3	郭建荣	4
病理生理学	24	4	张秀珍	4
微机原理与接口	64	4	吴欣明	4
数字电子技术	52	4	王辰光	4
数理统计	62	3	姚静静	4
医学影像成像原理(一)	48	4	牟红梅	4
单片机原理与应用	54	6	王春晖	5
人体断面与影像解剖学	56	4	王媛媛	5
放射防护	32	4	申艳光	5
内科学	61	3	季辉	5
外科学	61	3	刘辉	5
医学影像成像原理(二)	66	6	牟红梅	5
医学影像设备学(一)	66	6	穆剑玲	5
超声诊断与检查技术学	54	3	冯莉莉	6
医学图像处理	66	6	陈兵月	6
医学影像检查技术学	108	6	穆剑玲	6
医学影像设备学(二)	42	3	穆剑玲	6
医学影像设备安装与维修学	36	3	曲博	6
医学影像设备安装与维修学	72	4	曲博	6
核医学设备与检查技术	38	3	谭丽丽	6
核医学	24	4	张旭	6
肿瘤放射治疗技术	52	4	郭楠	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
蔡艳开	女	1990-09	大学英语	讲师	天津工业大学	外国语言文学及应用语言学	硕士		专职
邓雪莹	女	1993-12	医用化学	助教	辽宁石油化工大学	分析化学	硕士		专职
樊延宏	男	1981-01	组织学与胚胎学	讲师	华北煤炭医学院	临床医学	学士		专职
冯莉莉	女	1976-04	超声诊断与检查技术学	副教授	苏州大学	医学影像与核医学	硕士		专职
高国涛	男	1988-08	思想品德修养与法律基础	讲师	燕山大学	思想政治教育	硕士		专职
郭建荣	女	1968-04	病理学	教授	河北师范大学	生物学	学士		专职
呼唤	男	1984-10	生理学	讲师	大连大学	生理学	硕士		专职

季辉	男	1980-09	内科学	副教授	河北医科大学	内科学	硕士		兼职
李明	女	1980-11	体育	讲师	河北体院	社会体育	学士		专职
李越	女	1988-04	马克思主义基本原理	助教	福建师范大学	社会工作	硕士		专职
刘辉	男	1971-03	外科学	教授	河北医科大学	外科学	硕士		兼职
刘志辉	男	1978-11	生物化学与分子生物学	讲师	陕西师范大学	生物化学与分子生物学	硕士		专职
吕红运	女	1990-04	形势与政策	讲师	燕山大学	公共管理	硕士		专职
隋月林	男	1966-03	系统解剖学	教授	河北医学院	临床医学	学士	神经生物	专职
荣高华	男	1978-02	军事理论	副教授	石家庄陆军指挥学院	战术学	硕士		专职
申艳光	男	1975-09	放射防护	副教授	首都医科大学	医学影像与核医学	博士		专职
谭丽丽	女	1986-07	核医学设备与检查技术	讲师	中国医科大学	医学影像与核医学	硕士		专职
田原	女	1991-10	医学伦理学	讲师	哈尔滨理工大学	科学技术哲学	硕士		专职
王步遥	女	1995-10	大学生心理健康教育	助教	新疆师范大学	应用心理学	硕士		专职
王辰光	男	1972-09	医用物理学	副教授	浙江大学	物理学	博士		专职
王媛媛	女	1977-12	人体断面与影像解剖学	副教授	北京中医药大学	解剖学	博士		专职
姚静静	女	1986-05	数理统计	讲师	河北工程大学	结构工程	学士		专职
张建业	男	1972-05	高等数学	副教授	河北联合大学	数学	学士		专职
张京毅	女	1977-01	C程序设计	副教授	河北师范大学	应用电子技术教育	硕士		专职
张小未	女	1982-12	大学公共医学英语	副教授	中国地质大学	外国语言文学及应用语言学	硕士		专职
张新风	女	1990-06	大学生职业发展与就业指导	讲师	北京中医药大学东方学院	工商管理	学士		专职
张秀珍	女	1966-04	病理生理学	副教授	张家口医学院	基础医学	学士		专职
张旭	女	1983-05	核医学	讲师	天津医科大学	医学影像与核医学	硕士		专职
张雅迪	女	1994-10	中国近现代史纲要	助教	河北大学	马克思主义基本原理	硕士		专职
赵彩丽	女	1983-02	大学生创新创业	讲师	河北经贸大学	旅游	学士		专职
赵丽颖	女	1993-12	大学计算机基础	助教	天津工业大学	计算机技术	硕士		专职
朱石平	女	1978-08	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	副教授	湖北省社科院	专门史	硕士		专职
王春晖	男	1981-03	单片机原理与应用	讲师	黑龙江中医药大学	中药学	硕士		专职
王春晖	男	1981-03	电工学	讲师	黑龙江中医药大学	中药学	硕士		专职
姚静静	女	1986-05	工程数学	讲师	河北工程大学	结构工程	学士		专职
王辰光	男	1972-09	模拟电子技术	副教授	浙江大学	物理学	博士		专职
王辰光	男	1972-09	数字电子技术	副教授	浙江大学	物理学	博士		专职
吴欣明	男	1973-11	微机原理与接口	副教授	河北工业大学	计算机应用技术	学士		专职

陈兵月	男	1975-09	医学图像处理	副教授	河北北方学院	临床检验技术	学士		专职
牟红梅	女	1982-06	医学影像成像原理	副教授	河北医科大学	临床医学	硕士	超生医学	专职
穆剑玲	女	1962-10	医学影像检查技术学	教授	河北医科大学	临床医学	学士	医学影像	专职
曲博	男	1980-06	医学影像设备安装与维修学	讲师	河北医科大学	临床检验技术	学士		专职
穆剑玲	女	1962-10	医学影像设备学	教授	河北医科大学	临床医学	学士	医学影像	专职
牟红梅	女	1982-06	医学影像诊断学	副教授	河北医科大学	临床医学	硕士	超生医学	专职
郭楠	女	1978-12	肿瘤放射治疗技术	教授	北京中医药大学	基础医学	硕士		专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	43		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	6	比例	13.33%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	23	比例	51.11%
具有硕士及以上学位教师数	30	比例	66.67%
具有博士学位教师数	5	比例	11.11%
35岁及以下青年教师数	13	比例	28.89%
36-55岁教师数	30	比例	66.67%
兼职/专职教师比例	2:43		
专业核心课程门数	28		
专业核心课程任课教师数	28		

6. 专业主要带头人简介

姓名	穆剑玲	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	医学影像设备学			现在所在单位	北京中医药大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2003年 河北医科大学 临床医学						
主要研究方向	医学影像						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	《高职影像技术专业实训基地的建设与应用》 河北省教育厅优秀教育成果三等奖；透摄两用动态DR控制台的设计与应用						
从事科学研究及获奖情况							
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	300			近三年指导本科毕业设计(人次)	100		

姓名	隋月林	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	系统解剖学			现在所在单位	北京中医药大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1989年 河北医学院 临床医学专业						
主要研究方向	神经生物						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	河北省沧州市人群Heath-carter法体型研究 一等奖 河北省医学会 2020.05 国家职业教育医学检验技术专业《人体解剖学》教学资源库；国家职业教育医学药学专业《人体解剖生理学》教学资源库						
从事科学研究及获奖情况							
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	128			近三年指导本科毕业设计(人次)	0		

姓名	牟红梅	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室副主任
拟承担课程	医学影像成像原理			现在所在单位	北京中医药大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年12月 河北医科大学 人体组织胚胎与解剖学						
主要研究方向	超声医学						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	河北省沧州市人群Heath-Carter法体型研究 2020年河北省医学科技奖一等奖						
从事科学研究及获奖情况							
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	30			近三年指导本科毕业设计(人次)	0		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	600	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	17（台/件）
开办经费及来源	700万 自筹		
生均年教学日常运行支出（元）	9000		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	4		
教学条件建设规划及保障措施	<p>一、理论指导 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>二、加强专业与市场的结合，优化人才培养方案 深入研究经济社会发展对各类人才需求的趋势，以培养学生创新精神与实践能力为出发点，构建与社会发展和专业特色相适应的人才培养方案。</p> <p>三、进一步加强基础设施和专业基地的建设 1. 加强专业基础设施建设，改革实验室的管理体制，抓好实验教学内容的改革，切实提高实验教学质量，提高学生的实践能力与学术能力。 2. 加强专业实践基地建设，努力依托行业联合企业，增加相对稳定、深度合作的校外实习基地，充分满足本专业学生的实习需要。</p> <p>四、加强专业教师队伍建设，不断提高专业建设水平 在师资建设上，通过加大投入，内培外引，进一步加强师资队伍建设。围绕专业建设，加强教师教学技能培训，提高教师的教学能力。</p> <p>五、多渠道筹集资金，加大专业建设投入力度 加大专业建设的经费投入，确保本专业项目配套经费及时到位。加快教学硬件设施设备建设，保证专业建设专项经费。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
彩色多普勒超声诊断仪	DW-F5	1	2019年	100
十二道心电图机	CM1200B	1	2019年	20
三道心电图机	H3	6	2019年	30
解剖虚拟实验台	IMI0600002ADC	1	2019年	1500
腹部超声检查训练模型	MBE88601	1	2019年	345
头颅CT检查模型	MHE88600	1	2019年	346
胸部X线检查模型	MBE88600	1	2019年	245
全身X线检查模型	MWE88600	1	2019年	706
DR模拟训练系统	IMI0600001ADC	1	2019年	350
多媒体心电图教学系统	TY-XDT00	3	2019年	15

8. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>2021年8月2日，北京中医药大学东方学院组织校教学指导委员会部分委员，对医学影像技术新增本科专业申报材料进行了审议，形成如下意见：</p> <p>1. 北京中医药大学东方学院系由北京中医药大学申办，2005年经国家教育部批准的全日制普通本科独立学院。学院立足河北，面向全国，坚持“三个面向”（即：面向基层、面向社区、面向中小城镇），为中医药事业的发展，以及基层卫生事业、大众健康服务。现设有中医学、中西医临床医学、针灸推拿学、中药学、中药制药、医学检验技术、护理学、工商管理、公共卫生管理、健康服务与管理等14个本科专业，涵盖医学、理学、管理学等学科门类，具有丰富的医学办学经验。</p> <p>2. 我院于2013年已设立医学检验技术专业，并于2017年顺利通过学士学位评估，已积累该学科门类的教学经验。增设医学影像技术不仅可应对该专业本科教育起步较晚、专业技术队伍紧缺的现状，而且也有利于促进本区域该专业领域人才队伍的建设和发展。</p> <p>3. 学院现有专任教师770人，外聘教师12人，教授、副教授423人，占教师总数的54%；学科带头人穆剑玲教授学术造诣深，积累了丰富的教学经验，专业师资队伍能满足该专业教学要求。</p> <p>4. 该专业人才培养方案制定合理，课程设置合理，预期建设目标明确。</p> <p>5. 学院拥有附属医院1所、非隶属附属医院1所、教学医院16所，实习基地数十家，实验室和临床教学基地仪器设备齐全，能满足该专业实验实践教学的需求。</p> <p>综上所述，经过校内专业设置评议专家组审议，同意申报增设医学影像技术专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字</p> <p style="text-align: center;">刘仁权 黄名福 王峰 牟北新</p> <p style="text-align: center;">汤友林 张琳 谷世强</p>		

