

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：北京中医药大学东方学院

学校主管部门：河北省

专业名称：康复治疗学（注：授予理学学士学位）

专业代码：101005

所属学科门类及专业类：医学 医学技术类

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间：2021-08-05

专业负责人：王利勇

联系电话：0317-8209268

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	北京中医药大学东方学院	学校代码	13899
学校主管部门	河北省	学校网址	https://www.bucmdf.edu.cn/
学校所在省市	河北廊坊河北省廊坊市东方大学城一期南教学区	邮政编码	065001
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input checked="" type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名			
建校时间	2005年	首次举办本科教育年份	2005年
通过教育部本科教学评估类型	水平评估		通过时间   2012年05月
专任教师总数	770	专任教师中副教授及以上职称教师数	413
现有本科专业数	14	上一年度全校本科招生人数	3418
上一年度全校本科毕业生人数	2740	近三年本科毕业生平均就业率	94.77%
学校简要历史沿革(150字以内)	北京中医药大学东方学院系由北京中医药大学申办，2005年经国家教育部批准的全日制普通本科独立学院。学院立足河北，面向全国，为中医药事业的发展，以及基层卫生事业、大众健康服务。现设中医学、中西医临床医学、针灸推拿学、中药学、医学检验技术、护理学、工商管理14个本科专业。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内)	2017年增设 健康服务与管理 2012年停招 医学信息工程、计算机科学与技术 2015年停招 中草药栽培与鉴定		

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	101005	专业名称	康复治疗学(注:授予理学学士学位)
学位授予门类	理学	修业年限	四年
专业类	医学技术类	专业类代码	1010
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	针灸学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

### 3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>本专业学生毕业后可到综合医院康复医学科、康复中心（康复医院）从事康复治疗师技术工作，也可到疗养院、保健中心、体育医院或运动队医务室、社区卫生服务机构等单位从事康复治疗工作。</p>	
<p>人才需求情况</p>	<p>中共中央 国务院颁发《“健康中国2030”规划纲要》提出：“加强康复、老年病、长期护理等接续性医疗机构建设”、“加强康复等急需紧缺专业人才培养培训”、“调整优化适应健康服务产业发展的医学教育专业结构，加大康复治疗师等健康人才培养培训力度”。2021年6月，卫健委等八部门印发《关于加快推进康复医疗工作发展的意见》，提出“力争到2022年，逐步建立一支数量合理、素质优良的康复医疗专业队伍，每10万人口康复医师达到6人、康复治疗师达到10人。到2025年，每10万人口康复医师达到8人、康复治疗师达到12人。康复医疗服务能力稳步提升，服务方式更加多元化，康复医疗服务领域不断拓展，人民群众享有全方位全周期的康复医疗服务”等目标。但是据资料显示，目前我国有康复专业技术人员39833人，仅占全国卫生技术人员总数的0.72%；康复治疗师13747人，占康复医学专业技术人员总数的34.51%；按照每10万人口需要12名康复治疗师标准，到2025年，我国康复治疗师人数将达17万人，人才缺口达15万人，康复专业人才不足等缺陷明显存在，培养高质量的康复治疗高级专业性人才队伍势在必行。</p>	
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<p>年度计划招生人数</p>	<p>50</p>
	<p>预计升学人数</p>	<p>10</p>
	<p>预计就业人数</p>	<p>40</p>
	<p>衡水市中医医院</p>	<p>10</p>
	<p>玉田县中医医院</p>	<p>10</p>
	<p>保定市儿童医院</p>	<p>10</p>
	<p>唐县中医医院</p>	<p>10</p>

## 4. 申请增设专业人才培养方案

### 康复治疗学专业培养方案

(医学 医学技术类 专业代码: 101005)

#### 一、培养目标

本专业培养适应我国医药卫生事业发展需要,德、智、体、美等全面发展,掌握现代康复治疗学基本知识、基本理论和基本技能,具备良好职业素质与初步临床能力,具有创新精神和终身学习能力,能在各级医院的康复医学科或综合康复医院、专科康复医院等相关机构从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等康复治疗专业技术工作的高素质应用型专门人才。

#### 二、基本要求

##### (一) 思想道德与职业素质目标

(1) 树立科学的世界观、人生观和价值观,热爱祖国,忠于人民。热爱康复医学事业,具有服务国家、服务人民的社会责任感,愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。

(2) 树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念和公民意识。培养遵纪守法、明礼诚信、敬业爱岗、团结友善、艰苦奋斗、热爱生活的良好品质。

(3) 树立终身学习观念,培养严谨求实的科学态度、批判性思维和创新精神,不断追求卓越。具有良好的身心素质、审美情趣和人文素养。

(4) 树立人道主义精神,尊重病人,关爱生命,自觉履行职业道德。

(5) 依法行医,病人利益优先,维护人民健康。

(6) 树立团队合作精神,培养有效交流沟通的能力。

##### (二) 知识目标

(1) 掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理。具有人文社会科学和自然科学基本理论知识,具有体育和军事基本知识。

(2) 掌握基础医学和临床医学的基本理论知识,以及其他与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学、社会科学等基础知识和科学方法。

(3) 掌握与康复治疗学相关的生物、行为、社会和临床科学等康复治疗师应具备的专业理论与知识。

(4) 掌握临床常见病和多发病的临床基本知识与综合康复治疗原则及方法。

(5) 应用国际功能分类(ICE)框架培养学生对病人的整体健康观念,并能提供以康复为核心的医疗服务。

##### (三) 技能目标

(1) 能够遵循以病患为中心的治疗原则,在建立有效沟通的前提下,尊重由于个体差异、文化信仰习俗的不同给服务对象的康复所带来的影响,倡导结合病患兴趣、病患本人或家属的意愿确定治疗方案,帮助病患能够重返家庭、社会。

(2) 能够正确评估发育障碍、肢体功能障碍、心理障碍和老龄化等因素引起的健康问题,能通过规范化评估,开出高质量的并具有循证医学证据支持的康复治疗处方,并实施有效的物理治疗、作业治疗等措施,帮助病患重返社会。

(3) 具有较强的临床推理能力。发展独立批判性分析能力、解决问题能力, 以及有效运用人际关系提高治疗过程效率, 减少和病患、同事之间的误解和矛盾的能力。

(4) 能为毕业后工作单位提供业务的组织和计划、管理和质量监控方面的服务。能够参加并组织团队会议, 具有良好的医疗文书和电子文档记录和表达能力

(5) 具备利用各种信息资源和信息技术进行自主学习与研究的能力。培养循证医学的能力、终身学习的能力和自我发展的正确态度。

(6) 具有利用至少 1 门外语进行交流和应用的能力, 具有计算机应用能力。

(7) 具有科学锻炼身体的基本技能, 达到国家规定的大学生体育、军事和心理健康合格标准, 具备健全的心理和健康体魄。

### 三、学制

学 制: 4 年

专业时间分配表

单位: 周

学期	教学	考试	入学教育	军训	机动	假期/社会实践	实习	毕业教育	总计
第一学期	16	1	1	2		6			26
第二学期	18	1			1	7/2			27
第三学期	18	1				6			25
第四学期	18	1			1	7/2			27
第五学期	18	1				6			25
第六学期	18	1			1	2			22
第七学期					1		24		25
第八学期		1					24	1	26
合计	106	7	1	2	4	34/4	48	1	203

### 四、授予学位: 理学学士

### 五、主干学科和主要课程

主干学科: 基础医学、临床医学、康复治疗学。

主要课程: 系统解剖学、功能解剖学、人体发育学、生物力学、人体运动学、药理学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经科学、康复功能评定学、运动疗法技术学、作业疗法技术学、理疗学、言语治疗学、神经康复学、内外科疾患康复学、儿童康复、肌肉骨骼康复学、社区康复学、中医康复治疗学、假肢矫形器学。

### 六、课程体系及分类统计

分为必修课、选修课和实践环节。

课程体系分类统计表（毕业最低学分）

类别	门数	学分			学时					
		学分	占大类%	占总学分%	学时	占大类%	理论	实践	理论/实践	
必修课	通识教育课	13	45.5	22.1%	19.1%	820	27.8%	652	168	1/0.26
	学科基础课	12	39	18.9%	16.4%	702	23.8%	512	190	1/0.37
	专业基础课	14	36.5	17.7%	15.3%	674	22.9%	496	178	1/0.36
	专业课	11	37	18.0%	15.5%	752	25.5%	437	315	1/0.72
	专业实习	8	48	23.3%	20.2%					
	小计	58	206	100%	86.5%	2948	100%	2097	851	1/0.41
选修课	公共选修课		18	75.0%	7.6%					
	专业选修课		6	25.0%	2.5%					
	小计		24	100%	10.1%					
实践环节	4	8	100.0%	3.4%						
合计		238		100.0%						

## （一）必修课

必修课共 58 门，总学时 2948 学时，206 学分，包括通识教育课、学科基础课、专业基础课、专业课和专业实习。

通识教育课共 13 门，820 学时，45.5 学分，开设：思想品德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生心理健康教育、大学体育、大学英语、大学公共医学英语、大学计算机基础、大学生职业发展与就业指导、军事理论、大学生创新创业。

学科基础课共 12 门，702 学时，39 学分，开设：高等数学、医用物理学、医用化学、组织学与胚胎学、系统解剖学、生物化学与分子生物学、生理学、药理学、病理生理学、病理学、医学文献信息检索、医学统计学。

专业基础课共 14 门，674 学时，36.5 学分，开设：康复医学导论、人体发育学、功能解剖学、物理诊断学、生物力学、人体运动学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、医学影像诊断学、神经病学、康复功能评定学、康复心理学。

专业课共 11 门，752 学时，37 学分，开设：运动疗法技术学、作业疗法技术学、理疗学、言语治疗学、神经康复学、社区康复学、内外科疾患康复学、儿童康复学、假肢矫形器学、肌肉骨骼康复学、中医康复治疗学。

专业实习共 8 门，48 周，48 学分，第四学年按病种分配实习，包括：肌肉骨骼康复 14 周、神经康复 14 周、儿童康复 6 周、内外科疾患康复（心肺物理康复）4 周、理疗学 3 周、老年病康复 3 周、假肢矫形器 2 周、社区康复学 2 周。

专业必修课教学计划

序号	开课学期	课程			学时分配			按学期分配学时(周)数							
		名称	类别	学分	总学时	理论课	实践课	一	二	三	四	五	六	七	八
1	1-8	大学生职业发展与就业指导	1	2	36	36		4	4	6	6	4	4	4	4
2	1-6	形势与政策	1	2	32	32		6	6	6	6	4	4		
3	1	思想品德修养与法律基础	1	3	48	48		48							
4	1	大学体育(一)	1	1	30		30	30							
5	1	大学英语(一)	1	3.5	60	60		60							
6	1	大学计算机基础	1	3	64	32	32	64							
7	1	高等数学	2	2.5	40	40		40							
8	1	医用物理学	2	4	78	48	30	78							
9	1	医用化学	2	3.5	60	48	12	60							
10	1	康复医学导论	3	1	20	16	4	20							
11	2	中国近现代史纲要	1	2	32	32			32						
12	2	大学生心理健康教育	1	1	16	16			16						
13	2	大学英语(二)	1	4	64	64			64						
14	2	大学体育(二)	1	1	34		34		34						
15	2	组织学与胚胎学	2	3	59	38	21		59						
16	2	系统解剖学	2	5	96	66	30		96						
17	2	生物化学与分子生物学	2	3.5	60	48	12		60						
18	2	生理学	2	4	70	54	16		70						
19	2	人体发育学	3	1.5	24	24			24						
20	2	军事理论	1	2	36	36			36						
21	3	大学体育(三)	1	1	30		30			30					
22	3	大学公共医学英语(一)	1	4	64	64				64					
23	3	马克思主义基本原理	1	3	48	48				48					
24	3	功能解剖学	3	2	36	24	12			36					
25	3	药理学	2	3	48	48				48					
26	3	病理生理学	2	3	48	32	16			48					
27	3	病理学	2	3	59	44	15			59					
28	3	物理诊断学	3	2.5	48	36	12			48					
29	3	生物力学	3	2	36	36				36					
30	3	医学文献信息检索	2	2	36	16	20			36					
31	4	医学统计学	2	2.5	48	30	18				48				

32	4	大学体育(四)	1	1	34		34				34				
33	4	大学公共医学英语(二)	1	4	64	64					64				
34	4	人体运动学	3	3	64	32	32				64				
35	4	内科学	3	3.5	61	52	9				61				
36	4	外科学	3	3.5	61	52	9				61				
37	4	妇产科学	3	2.5	40	40					40				
38	4	儿科学	3	2.5	40	40					40				
39	4	医学影像诊断学	3	2.5	48	36	12				48				
40	4	中医康复治疗学	4	3.5	72	52	20				72				
41	4	大学生创新创业	1	2	32	24	8				32				
42	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(一)	1	3	48	48					48				
43	5	神经病学	3	3.5	72	36	36				72				
44	5	康复功能评定学	3	5	100	48	52				100				
45	5	运动疗法技术学	4	5	108	52	56				108				
46	5	作业疗法技术学	4	3.5	72	36	36				72				
47	5	理疗学	4	2.5	40	32	8				40				
48	5	言语治疗学	4	2	36	28	8				36				
49	6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(二)	1	3	48	48					48				
50	6	神经康复学	4	4.5	100	55	45				100				
51	6	社区康复学	4	2	36	28	8				36				
52	6	康复心理学	3	1.5	24	24					24				
53	6	内外科疾患康复学	4	4	80	40	40				80				
54	6	儿童康复学	4	2.5	60	30	30				60				
55	6	假肢矫形器学	4	2.5	48	24	24				48				
56	6	肌肉骨骼康复学	4	5	100	60	40				100				
57	7-8	肌肉骨骼康复学实习	5	14											
58	7-8	神经康复实习	5	14											
59	7-8	儿童康复实习	5	6											
60	7-8	内外科疾患康复实习	5	4											
61	7-8	理疗学实习	5	3											
62	7-8	老年病康复实习	5	3											
63	7-8	假肢矫形器实习	5	2											
64	7-8	社区康复实习	5	2											
65		每学期开课门次数(不含实习)						10	12	12	13	9	10	1	1
66		合计:		206	2948	2097	851	410	501	465	576	484	504	4	4



注：课程类别代码：1-通识教育课，2-学科基础课，3-专业基础课，4-专业课，5-专业实习。

## （二）选修课

包括公共选修课和专业选修课。专业选修课共开设 10 门，共计 212 学时，12 学分。

毕业要求学分：公共选修课必须修满 18 学分，专业选修课必须修满 6 学分。

专业选修课教学计划表

序号	课程				学时分配		
	名称	类别	开课学期	学分	总学时	理论课	实践课
1	人文医学概论	限选	2	1	20	20	
2	妇女健康与康复	限选	6	2	36	28	8
3	康复治疗专业英语	限选	4	2	36	36	
4	神经电生理学	任选	5	1	18	16	2
5	运动控制原理与实践	任选	6	1	18	16	2
6	精神病康复学	任选	6	1.5	24	18	6
7	临床营养学	任选	4	1	18	18	
8	老年病康复学	限选	5	1.5	24	18	6
9	疼痛康复学	任选	5	1	18	18	
10	合计			12	212	188	24

## （三）实践环节

实践环节共 4 项，8 学分。开设：军事训练、入学教育、社会实践、毕业教育等。

实践环节教学计划表

序号	学期	项目		按学期分配周数								
		名称	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	
1	1	军事训练	2	2								
2	1	入学教育	1	1								
3	2、4	社会实践	4		2		2					
4	8	毕业教育	1									1
5	合计：8 周		8	3	2		2					1

## 七、创新创业和第二课堂活动

### （一）专业学术讲座

鼓励学生积极参加学校安排的专业教师或校外专家学者为学生进行的专业学术讲座。

### （二）大学生创新创业活动

鼓励学生积极参加学校的创新创业训练项目和课外科技活动，包括各类创新创业培训或实践活动和挑战杯、大学生创新性实验计划项目、创新创业扶持计划、各类竞赛等。

### （三）早期参与临床实践活动

第 2 至第 4 学期，利用周末或寒暑假安排学生就近到学校的临床教学基地或校外各级医疗机构（含社区医院），观摩或参与临床医疗服务实践活动，了解临床医疗工作，熟悉专业和职业特点，尽早进入职业角色，树立救死扶伤的职业观念。

### （四）校园文化活动

鼓励学生积极参加各类校园文化活动，包括各类专题活动、论坛等。

#### 八、成绩考核及学位授予

为检查教学效果，改进教学和提高质量并提供反馈信息，应按教学进程进行考试。毕业实习结束，进行毕业考试（含理论考试和临床操作技能考试各占 50%）。各门课程及毕业考试合格，达到本专业毕业要求最低学分者，准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
组织学与胚胎学	59	4	杨海涛	2
系统解剖学	96	6	张琳	2
生理学	70	4	贾延华	2
人体发育学	24	2	王艳芳	2
药理学	48	4	毕芳	3
病理生理学	48	4	朱慧芳	3
病理学	59	4	王文荣	3
物理诊断学	48	4	刘佳	3
康复功能评定学	100	6	王利勇	5
运动疗法技术学	108	6	董国凤	5
作业疗法技术学	72	4	赵江豪	5
理疗学	40	2	于天源	5
言语治疗学	36	2	王瀚	5
神经康复学	100	6	付平	6
社区康复学	36	2	王攀	6
康复心理学	24	2	张洪福	6
内外科疾患康复学	80	6	王峰	6
儿童康复学	60	4	郭佳	6
假肢矫形器学	48	2	魏玉龙	6
肌肉骨骼康复学	100	6	刘西斌	6

### 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
崔龙	男	1960-02	功能解剖学	副教授	南京中医药大学	中西医结合基础	博士		专职
龚汶	男	1981-11	内科学	副教授	北京中医药大学	内科学	学士		兼职
胡荣卫	男	1966-01	思想品德修养与法律基础	教授	南京陆军指挥学院	法律	学士		专职
李新辉	男	1968-07	外科学	教授	河北医科大学	外科学	硕士		兼职
李彦国	男	1979-12	医学统计学	讲师	中南大学	预防医学	硕士		专职
祁敬升	男	1967-12	军事理论	副教授	西安空军电讯工程学院	指挥专业	无学位		专职
王辰光	男	1972-09	医用物理学	副教授	浙江大学	物理学	博士		专职
王峰	男	1982-09	内外科疾患康复学	副教授	河北中医学院	内科学	硕士		兼职
王攀	男	1981-01	社区康复学	助教	北京中医药大学	中医养生康复学	硕士		专职
杨海涛	男	1974-09	组织学与胚胎学	讲师	河北北方学院	临床医学	学士		专职
张洪福	男	1989-08	康复心理学	助教	天津中医药大学	护理学	硕士		专职
张建业	男	1972-05	高等数学	副教授	河北联合大学	数学	学士		专职

毕芳	女	1980-09	药理学	讲师	江南大学	微生物与生化药学	硕士		专职
常红云	女	1976-04	神经病学	副教授	河北医科大学	神经内科	硕士		兼职
董国凤	女	1985-03	人体运动学	讲师	泰山医学院	运动人体科学	学士		专职
付平	女	1964-05	神经康复学	副教授	北京中医药大学	临床医学	博士		专职
公双双	女	1992-11	儿科学	助教	长春中医药大学	护理学	硕士		专职
郭佳	女	1993-04	儿童康复学	助教	山西中医药大学	护理学	硕士		专职
侯保霞	女	1985-06	妇产科学	讲师	河南大学	护理学	硕士		专职
贾延华	女	1982-01	生理学	讲师	四川农业大学	生理学	硕士		专职
李丽辉	女	1980-09	大学公共医学英语	副教授	廊坊师范学院	英语语言文学	硕士		专职
李涛	女	1985-11	医用化学	讲师	安徽师范大学	分析化学	硕士		专职
李亚军	女	1972-01	中医康复治疗学	讲师	华北煤炭医学院	针灸治疗	硕士		兼职
李泽月	女	1991-11	中国近现代史纲要	讲师	吉林师范大学	中国史	硕士		专职
刘佳	女	1972-01	物理诊断学	教授	张家口医学院	临床医学	学士		专职
吕红运	女	1990-04	形势与政策	讲师	燕山大学	公共管理	硕士		专职
余微微	女	1981-10	大学生职业发展与就业指导	讲师	北京中医药大学	社会医学与卫生事业管理	硕士		专职
田文	女	1993-09	大学计算机基础	助教	河北师范学院	教育技术学	硕士		专职
万琳	女	1981-09	大学体育	讲师	北京体育大学	运动训练	硕士		专职
王娟	女	1994-11	大学生心理健康教育	助教	河北大学	心理健康教育	硕士		专职
王娟娟	女	1990-06	医学文献信息检索	助教	北京中医药大学	中医医史文献	硕士		专职
王文荣	女	1954-11	病理学	副教授	北京大学医学部	基础医学	无学位		专职
魏晓琳	女	1988-04	生物力学	讲师	河北工业大学	生物化工	硕士		专职
杨斌	女	1979-05	马克思主义基本原理	副教授	河北大学	马克思主义哲学	硕士		专职
张琳	女	1979-12	系统解剖学	副教授	北京中医药大学	中西医结合基础	硕士		专职
张漫	女	1993-03	生物化学与分子生物学	助教	大连医科大学	生物化学与分子生物学	硕士		专职
张媛	女	1963-10	大学英语	教授	河北师范大学	语言学与应用语言学	硕士		专职
赵彩丽	女	1983-02	学生创新创业	讲师	河北经贸大学	旅游	学士		专职
朱慧芳	女	1973-02	病理生理学	教授	河北医科大学	病理学与病理生物学	硕士		专职
朱石平	女	1978-08	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	副教授	湖北省社科院	专门史	硕士		专职
刘西斌	男	1969-12	肌肉骨骼康复学	教授	河北医科大学	临床医学	硕士	医院管理与骨科	专职
魏玉龙	男	1971-02	假肢矫形器学	副教授	北京中医药大学	针灸推拿学	博士		专职

王利勇	男	1980-04	康复功能评定	副教授	河北医科大学	神经病学	硕士	神经康复	专职
刘佳	女	1972-01	康复医学导论	教授	张家口医学院	临床医学	学士		专职
于天源	男	1965-02	理疗学	教授	北京中医药大学	针灸推拿学	博士		专职
王艳芳	女	1969-08	人体发育学	教授	华北煤炭医学院	神经病学	学士	脑血管病与头晕方向	专职
王瀚	男	1987-10	言语治疗学	讲师	河北大学	中国古典文献学	硕士		专职
牟红梅	女	1982-06	医学影像诊断学	副教授	河北医科大学	临床医学	硕士	超声医学	专职
董国凤	女	1985-03	运动疗法技术学	讲师	泰山医学院	运动人体科学	学士		专职
赵江豪	男	1992-04	作业疗法技术学	助教	北京中医药大学	针灸推拿学	硕士		专职

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	45		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	9	比例	18.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	25	比例	50.00%
具有硕士及以上学位教师数	38	比例	76.00%
具有博士学位教师数	5	比例	10.00%
35岁及以下青年教师数	13	比例	26.00%
36-55岁教师数	32	比例	64.00%
兼职/专职教师比例	5:45		
专业核心课程门数	20		
专业核心课程任课教师数	20		

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	王利勇	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	康复功能评定学			现在所在单位	北京中医药大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年6月，河北医科大学，神经病学硕士						
主要研究方向	神经康复						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	精神疾病作业疗法课程混合式教学模式研究与实践，2021年河北省教学成果三等奖。						
从事科学研究及获奖情况	无						
近三年获得教学研究经费（万元）	90			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	50			近三年指导本科毕业设计（人次）	10		

姓名	刘西斌	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	肌肉骨骼康复学			现在所在单位	北京中医药大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011.6 毕业于河北医科大学研究生院						
主要研究方向	医院管理与骨科						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	《益气活血法对慢性萎缩性胃炎治疗作用的临床观察》荣获2013年河北省中医药学会二等奖，《中药对放射性肺损伤预防作用的实验研究》2014年荣获河北省中医药学会二等奖，《补肾生血汤对老年脊柱退行性变围手术期贫血治疗作用的临床观察》2017年荣获河北省中医药学会三等奖。						
从事科学研究及获奖情况	《MIPPO技术联合锁定钢板治疗锁骨中段粉碎性骨折的临床研究》河北省科学技术成果 2020.6，						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	3		
近三年给本科生授课课程及学时数	160			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		

姓名	王艳芳	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	人体发育学			现在所在单位	北京中医药大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009.01毕业于华北煤炭医学院临床医学专业						
主要研究方向	神经内科 脑血管病与头晕方向						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	山西省科技进步二等奖, 细胞因子信号转导异常; 山西医科大学博士启动基金, TNF- $\alpha$ 诱导成纤维细胞; 山西省自然科学基金, 细胞因子信号转导异常; 山西省教育厅高科技开发项目, 煤工尘肺纤维化细胞信号转导机制研究						
从事科学研究及获奖情况	中西医结合治疗一氧化碳中毒后迟发性脑病的相关性研究, 三等奖 河北省中医药学会 2018.03。泮托拉唑联合中药治疗卒中应激性消化道出血临床研究, 三等奖 河北省科中医药学会 2014.04。甲状腺功能亢进与颅内外血管动脉粥样硬化相关性研究, 三等奖 沧州市人民政府 2015.08。高压氧联合中药对急性脑梗死患者血清NSE、S100蛋白影响的临床研究, 三等奖 河北省中医药学会 2015.07。						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	20			近三年指导本科毕业设计(人次)	1		

## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	500	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	23（台/件）
开办经费及来源	600万 自筹		
生均年教学日常运行支出（元）	9000		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	4		
教学条件建设规划及保障措施	<p>一、理论指导 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>二、加强专业与市场的结合，优化人才培养方案 深入研究经济社会发展对各类人才需求的趋势，以培养学生创新精神与实践能力为出发点，构建与社会发展和专业特色相适应的人才培养方案。</p> <p>三、进一步加强基础设施和专业基地的建设 1. 加强专业基础设施建设，改革实验室的管理体制，抓好实验教学内容的改革，切实提高实验教学质量，提高学生的实践能力与学术能力。 2. 加强专业实践基地建设，努力依托行业联合企业，增加相对稳定、深度合作的校外实习基地，充分满足本专业学生的实习需要。</p> <p>四、加强专业教师队伍建设，不断提高专业建设水平 在师资建设上，通过加大投入，内培外引，进一步加强师资队伍建设。围绕专业建设，加强教师教学技能培训，提高教师的教学能力。</p> <p>五、多渠道筹集资金，加大专业建设投入力度 加大专业建设的经费投入，确保本专业配套经费及时到位。加快教学硬件设施设备建设，保证专业建设专项经费。</p>		

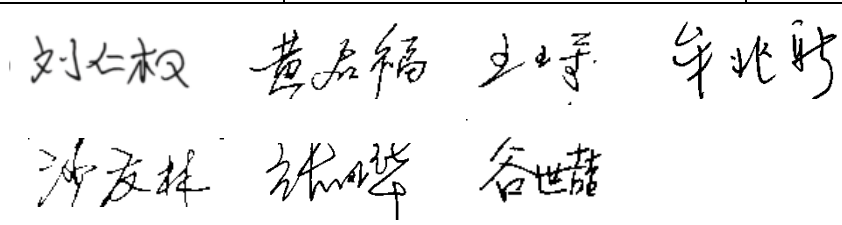
### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
表面肌电分析治疗仪	TB0420	1	2020年	85
三维步态分析仪	GaitWatch	2	2020年	310
冲击波治疗仪	LGT-2510A	3	2020年	405
脊柱牵引床	B06	2	2020年	3.4
OT综合训练台	LGT-0732	2	2020年	19.6
电动升降PT床	LGT-9302	3	2020年	54
认知障碍评估治疗训练系统	V6.0	1	2020年	52
吞咽言语诊治仪	LGT-2350A	2	2020年	84
卧式下肢功率自行车	1360*630*850mm	2	2020年	2.6
神经肌肉电刺激	LGT-2320B	5	2020年	45



## 8. 校内专业设置评议专家组意见表

### 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>2021年8月2日，北京中医药大学东方学院组织校教学指导委员会部分委员，对康复治疗学新增本科专业申报材料进行了审议，形成如下意见：</p> <p>1. 北京中医药大学东方学院系由北京中医药大学申办，2005年经国家教育部批准的全日制普通本科独立学院。学院立足河北，面向全国，坚持“三个面向”（即：面向基层、面向社区、面向中小城镇），为中医药事业的发展，以及基层卫生事业、大众健康服务。现设有中医学、中西医临床医学、针灸推拿学、中药学、中药制药、医学检验技术、护理学、工商管理、公共卫生管理、健康服务与管理等14个本科专业，涵盖医学、理学、管理学等学科门类，具有丰富的医学办学经验。</p> <p>2. 根据中共中央 国务院颁发《“健康中国2030”规划纲要》指示精神，设置康复治疗学专业不仅适应了卫生健康事业对康复医学日益增长的需求，也是培养高素质康复医疗专业人才的必要途径，顺应了形势发展的需求。</p> <p>3. 学院现有专任教师770人，外聘教师12人，教授、副教授423人，占教师总数的54%；学科带头人王利勇教授具有丰富的教学经验，学术造诣深，专业师资队伍能满足该专业教学要求。</p> <p>4. 该专业人才培养方案制定合理，课程设置合理，预期建设目标明确。</p> <p>5. 学院拥有附属医院1所、非隶属附属医院1所、教学医院16所，实习基地数十家，实验室和临床教学基地满足了该专业实践教学的需求。</p> <p>综上所述，经过校内专业设置评议专家组审议，同意申报增设康复治疗学专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p style="text-align: center;">  </p>		

