



北京中医药大学东方学院 2016 届本科毕业生就业质量年度报告



北京中医药大学东方学院就业指导中心

二〇一六年十二月

目 录

前 言	4
第一部分 学院简介	5
第二部分 就业基本情况	6
一、毕业生规模	6
1. 2016 年毕业生性别分布	6
2. 2016 年毕业生学科门类分布	6
3. 2016 年毕业生专业分布	7
4. 2016 年毕业生河北省内生源分布	7
5. 2016 年毕业生河北省外生源分布	8
6. 2016 年毕业生分学科门类生源分布	9
7. 2016 年毕业生分专业生源分布	10
8. 2016 年毕业生特殊身份学生分布	11
9. 2016 年毕业生分学科门类、性别分布	11
10. 2016 年毕业生分专业、性别分布	12
二、毕业生毕业去向	12
1. 2016 年毕业生整体就业率	12
2. 2016 年毕业生分学科门类就业率统计表	13
3. 2016 年毕业生分专业就业率统计表	13
4. 2016 年毕业生毕业去向分布	14
5. 2016 年毕业生整体就业类型分布	14
6. 2016 年毕业生分学科门类毕业去向分布	15
7. 2016 年毕业生分专业毕业去向分布	15
8. 2016 年毕业生分学科门类升学率统计表	16
9. 2016 年毕业生分专业升学率统计表	16
10. 2016 年毕业生升学院校分布	17

三、毕业生就业流向	18
1. 2016 年毕业生就业地域流向总体分布	18
2. 2016 年毕业生河北省省内就业地域流向分布	18
3. 2016 年毕业生河北省省外就业地域流向分布	19
4. 2016 年毕业生分专业就业地域流向分布	20
5. 2016 年毕业生生源与就业地域流向对比	21
6. 2016 年毕业生就业行业分布	22
7. 2016 年毕业生就业单位性质情况	22
8. 2016 年毕业生工作职位类别情况	23
9. 2016 年特殊毕业生就业情况	23
10. 2016 年部分单位接收毕业生情况	24
第二部分 就业主要特点	25
一、促进毕业生就业创业举措	25
1. 领导重视 机构健全	25
2. 实现目标 落实责任	25
3. 强化就业教育 转变择业观念	25
4. 拓展市场空间 提供就业信息	26
5. 进行就业调研 提升就业服务	26
6. 加强网络平台建设 促进就业工作信息化	26
7. 实习与就业密切结合 努力实现以实习促就业	27
8. 引导学生自主创业和到基层就业，鼓励符合条件的学生应征入伍	27
9. 加强对就业困难毕业生进行帮扶和援助	27
10. 持续为离校未就业毕业生提供全程就业服务	27
二、就业指导服务情况	28
1. 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价	28
2. 用人单位对学校就业工作的评价	29
第三部分 就业相关分析	29

一、月收入分析	29
二、专业相关度分析	31
三、毕业生享受社会保障分析	31
四、毕业生离职情况分析	32
1. 2016 年毕业生工作变动情况	32
2. 2016 年毕业生离职主要原因	32
五、毕业生就业现状满意度	33
1. 2016 年毕业生对工作满意度的评价	33
六、用人单位对毕业生的评价	33
第四部分 发展趋势分析	34
一、毕业生就业率变化趋势	34
1. 就业率总体变化趋势	34
2. 各院系就业率变化趋势	34
第五部分 就业对教育教学的反馈	35
一、毕业生对学校教育工作的满意度	35
二、毕业生对职业发展要素的反馈	36
三、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈	37
1. 2016 年毕业生未就业原因	37
2. 2016 年毕业生不同专业未就业原因	37
3. 学校应加强的工作举措	38

前 言

毕业生就业是高校人才培养的末端环节,也是衡量高校教育教学和人才培养质量的重要指标,是关系社会和谐稳定与家庭生活幸福的民生工程,是科学配置人力资源并推动国家经济发展的战略任务。

北京中医药大学东方学院高度重视毕业生就业创业工作,努力深化教育教学改革,创新人才培养模式,完善教育教学质量监控与评价体系,提高服务和管理水平,提升学生实践能力和综合素质,促进学生的全面发展,从根本上提高毕业生就业竞争力。同时,学校积极拓展重点就业市场、提升就业服务工作水平,在高就业率的基础上,努力提高就业质量。

2016年,北京中医药大学东方学院的毕业生就业工作在上级就业主管部门的领导下,在学院党委的高度重视和全体教职工的共同努力下,不断创新就业服务方式,完善就业服务体系,提升就业服务水平,形成了就业工作精细化、标准化格局,毕业生就业工作取得了较好的成效。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》精神,为全面、准确的反映我校毕业生就业状况,特编制我校2016年度毕业生就业质量报告。

2016年我校毕业生2984人,统一毕业派遣时间为2016年7月1日,因此,本报告引用数据截止日期为2016年6月30日,本报告全面分析我校毕业生就业基本情况、主要特点,系统反映我校毕业生就业工作实际,展示教育教学成果。

第一部分 学院简介

北京中医药大学东方学院（国标码：13899 以下简称东方学院）系北京中医药大学（教育部直属重点大学、国家唯一的中医药“211”工程建设高校）申办，2005 年教育部批准建立的全日制普通本科学院。

学院现有廊坊、渤海两个校区，占地 1300 亩，建筑面积 32 万平方米，已建成中医学、中西医临床医学、针灸推拿学、护理学、医学检验技术、中药学、中药制药、中草药栽培与鉴定、工商管理、市场营销、公共事业管理等 11 个本科专业。2014 年经河北省教育厅批准，新增“护理”、“医学检验技术”等 8 个专科专业。

在校生 13484 人，教职工 1165 人，专职教师 810 人，教授、副教授占 49%。根据学院定位，加强实践教学，除校内建有一栋实验楼外，校外教学实习基地 124 家（其中附属、教学、实习医院 68 家，实习基地 53 家，国家级研究院 3 家）。

学院以立德树人办学理念，坚持党建、强化思政，创建独具特色校园文化及管理模式。截至目前，学院已培养 20187 名毕业生，凭借德才兼备优势，赢得了社会好评。北京海、陆、空三军、武警及各大兵种总医院，京津冀等地三甲医院等数百家与中医药相关的大型国企、外企竞相聘用我院毕业生。

学院深化教改，不断提高教学质量。考研录取人数逐年攀升。2016 年考研上线人数达 368 人。管理学院宋扬扬同学以 404 分成为我院考研“状元”。近年来，考研同学分别考取北京大学、中国中医科学研究院、中国药科大学、第四军医大学、中国政法大学、中国人民大学、上海中医药大学、复旦大学、南开大学，并且连年以 40 多名批量考入北京、天津中医药大学，以及美国、英国等国内外 30 多所知名高校研究生院，近年已有毕业生读硕后免试直升读博。

学院启动科研费用，确定省、院级科研项目 15 项，一项省级科研项目获得河北省高等教育教学成果三等奖。学院出版《中医养生学》、《中医营养学》中英双语版教材、《二级 Access 与公共基础知识教程》等 9 部学术专著及教材，形成了全院教学、科研、培训三足鼎立的新局面。

学院曾多次被社会媒体评为“全国最受欢迎独立学院”、2016 年初再次获得艾瑞深校友会中国医科类独立学院排行榜首等荣誉，学院办学成果及管理经验多次被《中国教育报》、《中国教师报》、《中国青年报》和新华网等 50 多家国家级报刊及网站报道。学院先后被吸纳为：全国独立学院协会医学院校委员会、中国民办教育家协会、河北省老年协会副会长单位，中民养老规划院理事单位。

第二部分 就业基本情况

一、毕业生规模

1. 2016 年毕业生性别分布

2016 年，我院共有本科毕业生 2984 人，其中男生 788 人，占毕业生总数的 26.41%，女生 2196 人，占毕业生总数的 73.59%。

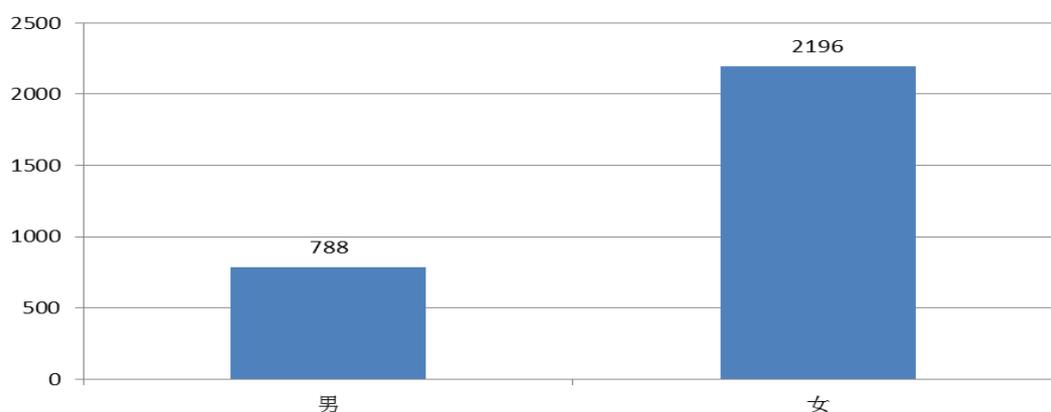


图 1.1-1：2016 年毕业生性别分布

2. 2016 年毕业生学科门类分布

2016 年本科毕业生中医学类毕业生 2542 人，占毕业生总数 85.19%；管理学类毕业生 442 人，占毕业生总数 14.81%。

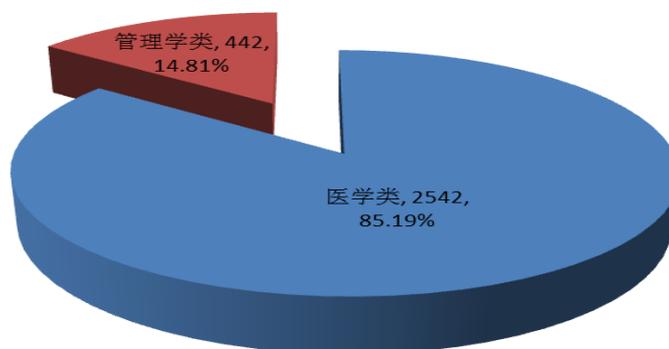


图 1.1-2：2016 年毕业生学科门类分布

注：管理学类包括工商管理、公共事业管理和市场营销专业；医学类包括中医学、针灸推拿学专业、中药学和护理学（下同）。

3.2016 年毕业生专业分布

2016 年本科毕业生中中医学专业毕业生人数最多,为 1455 人,占毕业生总数 48.76%;其次为护理学专业,毕业生人数为 743 人,占毕业生总数 24.90%。

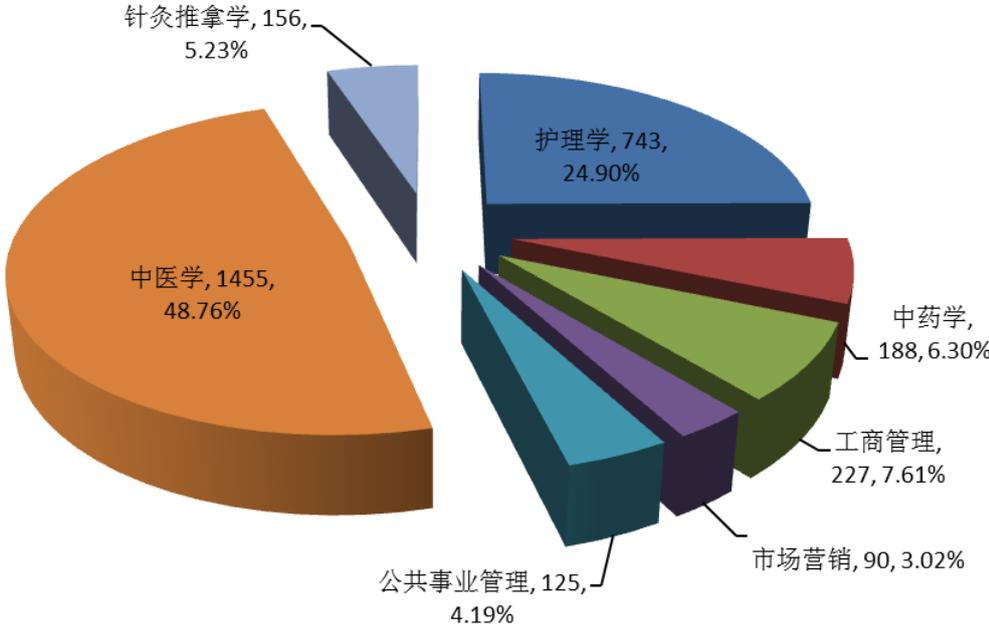


图 1.1-3: 2016 年毕业生专业分布

4.2016 年毕业生河北省内生源分布

2016 年毕业生中河北省省内生源 1986 人,其中石家庄市的生源人数最多,为 272 人,占河北省省内生源总数的 13.70%。具体生源分布见下图:

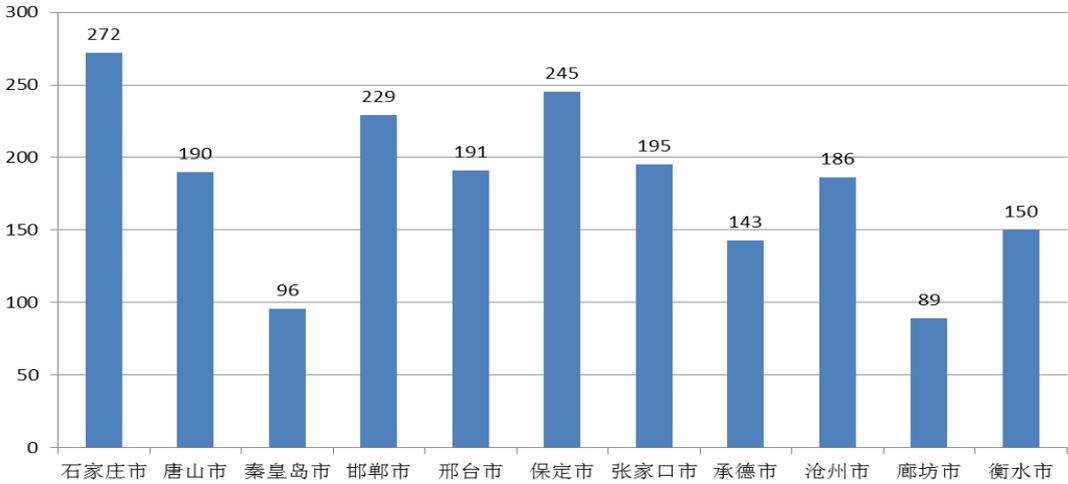


图 1.1-4: 2016 年毕业生河北省内生源分布

5.2016 年毕业生河北省外生源分布

2016 年本科毕业生中河北省外生源共 998 人，分布在全国 29 个省、自治区、直辖市，具体生源分布见下图：

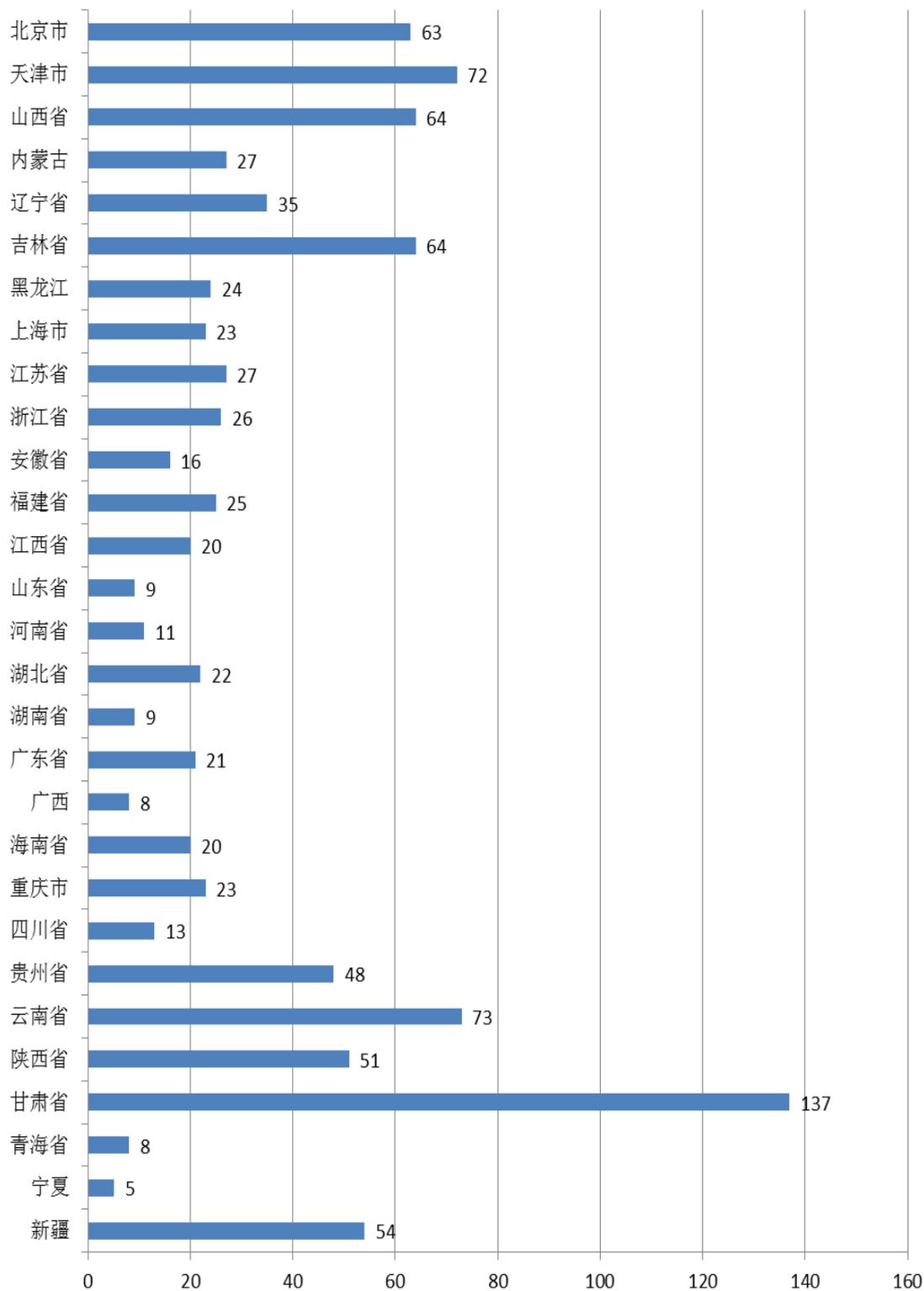


图 1.1-5:2016 年毕业生河北省外生源分布

6.2016 年毕业生分学科门类生源分布

学科分布	管理类	医学类	总计
安徽省		16	16
北京市	4	59	63
福建省	7	18	25
甘肃省		137	137
广东省	5	16	21
广西省		8	8
贵州省	1	47	48
海南省	1	19	20
河北省	356	1630	1986
河南省		11	11
黑龙江		24	24
湖北省	2	20	22
湖南省		9	9
吉林省	12	52	64
江苏省	23	4	27
江西省	2	18	20
辽宁省	1	34	35
内蒙古	2	25	27
宁夏	1	4	5
青海省		8	8
山东省		9	9
山西省		64	64
陕西省		51	51
上海市	1	22	23
四川省		13	13
天津市	4	68	72
新疆	5	49	54
云南省	2	71	73
浙江省	6	20	26
重庆市	7	16	23
总计	442	2542	2984

图 1.1-6: 2015 年毕业生分学科门类生源分布

7.2016 年毕业生分专业生源分布

专业分布	工商管理	公共事业管理	护理学	市场营销	针灸推拿学	中药学	中医学	总计
安徽省			5		1		10	16
北京市	1	3	12		5	2	40	63
福建省	3	2	5	2	2	2	9	25
甘肃省			26		14	5	92	137
广东省	1	2	4	2	2	1	9	21
广西省			1		2		5	8
贵州省	1		3		1	3	40	48
海南省		1	5		1	1	12	20
河北省	197	93	572	66	78	132	848	1986
河南省			2			1	8	11
黑龙江			5		4	1	14	24
湖北省	1	1	7		1	2	10	22
湖南省					1	2	6	9
吉林省	4	4	8	4	2	6	36	64
江苏省	10	6		7		1	3	27
江西省		1	1	1	1	2	14	20
辽宁省	1		9		3	4	18	35
内蒙古	1	1	6		2	3	14	27
宁夏		1			1		3	5
青海省			1		1		6	8
山东省			1		1	2	5	9
山西省			2		5		57	64
陕西省			11		3	1	36	51
上海市	1		4		2		16	23
四川省			4		2	1	6	13
天津市	1	2	30	1	4	5	29	72
新疆	1	2	2	2	9	3	35	54
云南省	1		7	1	5	1	58	73
浙江省	2	3	5	1	2	4	9	26
重庆市	1	3	5	3	1	3	7	23
总计	227	125	743	90	156	188	1455	2984

图 1.1-7:2016 年毕业生分专业生源分布

8.2016 年毕业生特殊身份学生分布

2016 年本科毕业生中特殊身份毕业生分布为：学生干部 916 人，占毕业生总数的 30.70%；学生党员 169 人，占毕业生总数的 5.66%；少数民族学生 232 人，占毕业生总数的 7.77%。特困生 68 人，占毕业生总数的 2.28%。

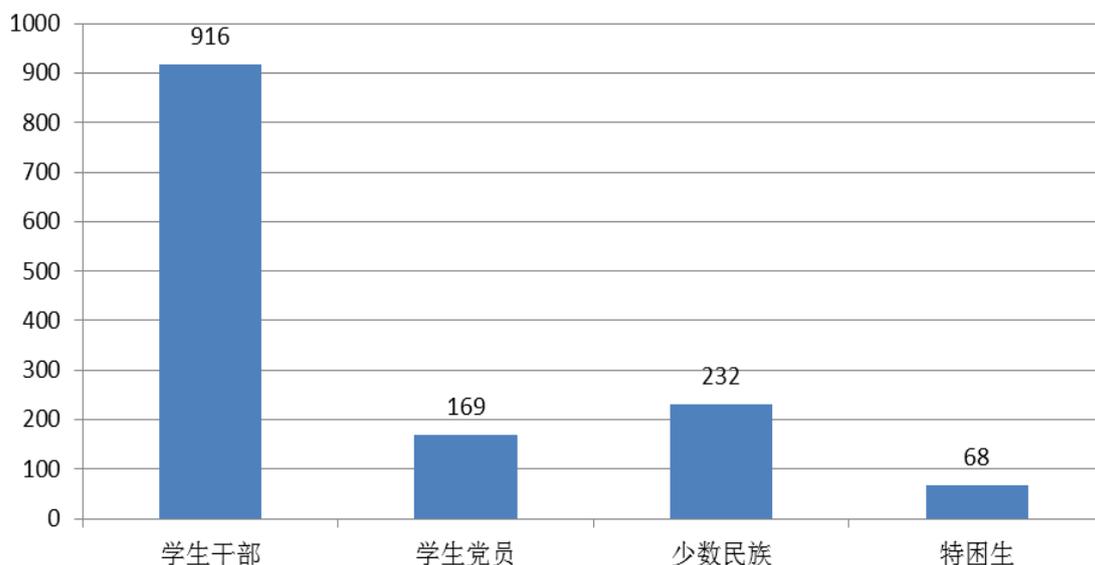


图 1.1-8：2016 年毕业生特殊身份学生分布

9.2016 年毕业生分学科门类、性别分布

2016 年本科毕业生中医学类男女比例相差较大, 约为 1:3。

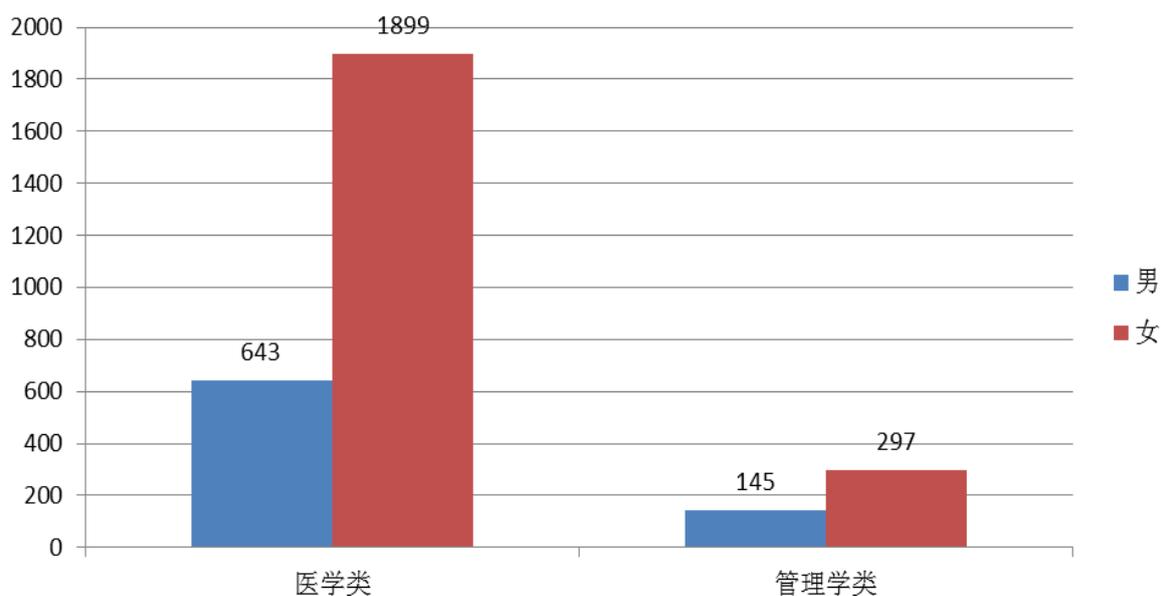


图 1.1-9：2016 年毕业生分学科门类、性别分布

10.2016 年毕业生分专业、性别分布

2016 年毕业生中,护理学专业男女比例最大,约为 1:12,其他专业男女比例约为 1:2。

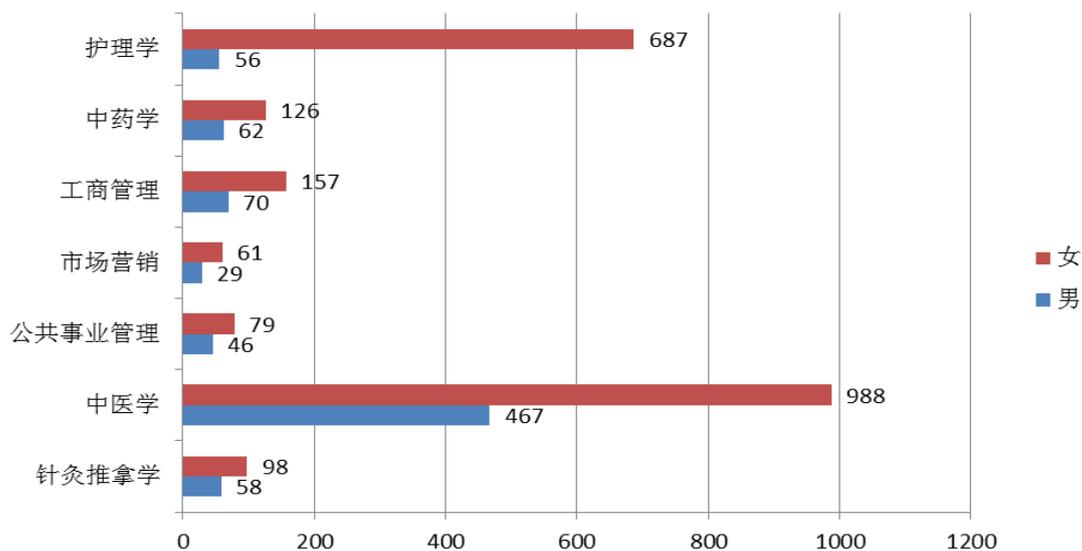


图 1.1-10:2016 年毕业生分专业、性别分布

二、毕业生毕业去向

1.2016 年毕业生整体就业率

截至 2016 年 7 月 1 日,2016 年 2984 名本科毕业生中,已落实毕业去向的 2839 人,占毕业生总数的 95.14%。

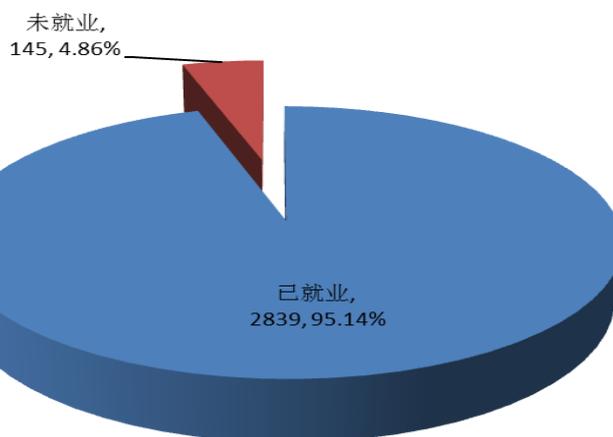


图 1.2-1: 2016 年毕业生总体就业率

注: 就业率=(协议就业+合同就业+其他形式就业+国内升学+出国留学) / 毕业生总数×100%

2.2016 年毕业生分学科门类就业率统计表

2016 年毕业生共 2984 人，其中管理学类就业率高于医学类。

表 1.2-2 2016 届毕业生分学科门类就业率统计表

学科门类	毕业生人数	就业人数	未就业人数	就业率
管理学类	442	440	2	99.55%
医学类	2542	2399	143	94.37%

3.2016 年毕业生分专业就业率统计表

2016 年毕业生共 2984 人，管理学类中工商管理专业就业率最高，为 100.00%；医学类中中药学就业率最高，为 97.34%。

表 1.2-3 2016 届毕业生分专业就业率统计表

专 业	毕业生人数	就业人数	未就业人数	就业率
护理学	743	705	38	94.89%
中药学	188	183	5	97.34%
工商管理	227	227	0	100.00%
市场营销	90	89	1	98.89%
公共事业管理	125	124	1	99.20%
中医学	1455	1361	94	93.54%
针灸推拿学	156	150	6	96.15%

4.2016 年毕业生毕业去向分布

2016 年本科毕业生 2984 人，其中已就业 2653 人，占毕业生总数的 88.91%；升学 186 人，占毕业生总数的 6.23%；未就业人 145，占毕业生总数的 4.86%。

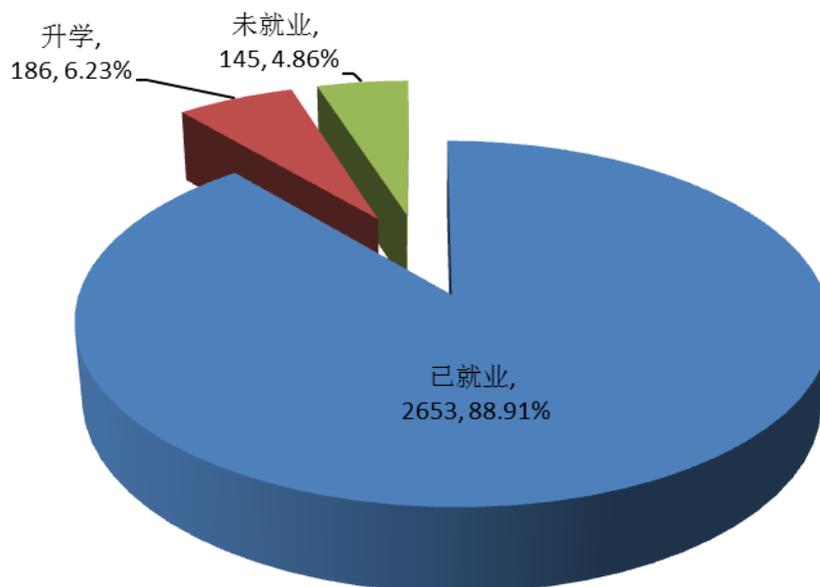


图 1.2-4:2016 年毕业生毕业去向分布

5.2016 年毕业生整体就业类型分布

2016 年毕业生已就业的 2653 名毕业生中，签就业协议形式就业 400 人，占就业总数的 15.08%；其他录用形式就业 2253 人，占就业总数的 84.92%。

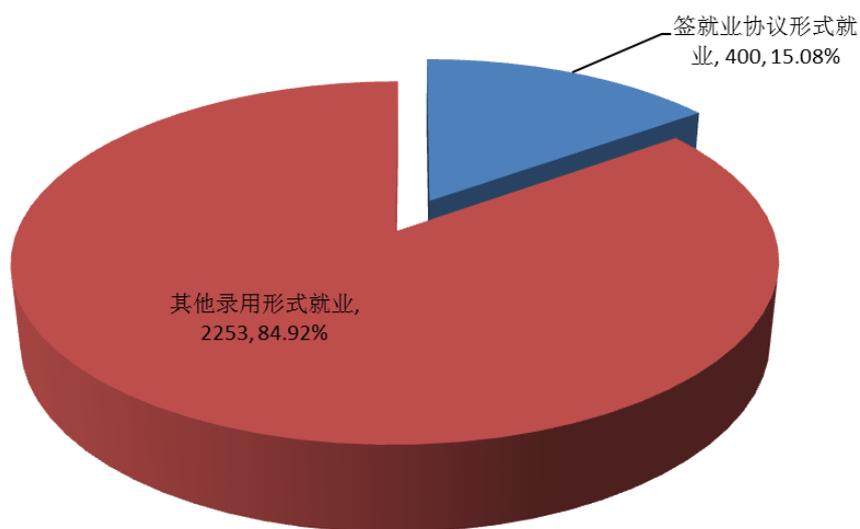


图 1.2-5:2016 年毕业生整体就业类型分布

6.2016 年毕业生分学科门类毕业去向分布

从学科门类分析 2016 年毕业生毕业去向情况：管理学类毕业生就业率明显高于医学类毕业生，但医学类毕业生签就业协议和升学情况高于管理学类毕业生。

表 1.2-6 2016 届毕业生分学科门类毕业去向分布表

学科门类	毕业生人数	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	待就业
管理学类	442	9	421	10	2
医学类	2542	391	1832	176	143

7.2016 年毕业生分专业毕业去向分布

从专业分析 2016 年毕业生毕业去向情况：管理学类各专业就业率明显高于医学类各专业，但医学类中护理学专业签就业协议形式就业和中医学专业升学毕业生数量明显高于其他专业。

表 1.2-7 2016 届毕业生分专业毕业去向分布表

专业	毕业生人数	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	待就业
护理学	743	250	453	2	38
中药学	188	9	162	12	5
工商管理	227	5	219	3	0
市场营销	90	0	89	0	1
公共事业管理	125	4	113	7	1
中医学	1455	123	1092	146	94
针灸推拿学	156	9	125	16	6

8.2016 年毕业生分学科门类升学率统计表

2016 年毕业生国内升学人数为 186 人，其中医学类升学率明显高于管理学类。

表 1.2-8 2016 年毕业生分学科门类升学率统计表

学科门类	毕业生人数	升学人数	升学率
管理学类	442	10	2.26%
医学类	2542	176	6.92%

9.2016 年毕业生分专业升学率统计表

2016 年毕业生国内升学人数为 186 人，其中针灸推拿学专业升学率最高，为 10.26%，中医学专业次之，市场营销专业升学率最低。

表 1.2-9 2016 年毕业生分专业升学率统计表

专 业	毕业生人数	升学人数	升学率
护理学	743	2	0.27%
中药学	188	12	6.38%
工商管理	227	3	1.32%
市场营销	90	0	0.00%
公共事业管理	125	7	5.60%
中医学	1455	146	10.03%
针灸推拿学	156	16	10.26%

10.2016 年毕业生升学院校分布

2016 年我校共有 186 名毕业生分别被北京中医药大学、天津中医药大学、中国中医科学院等 46 所国内研究生院校录取。

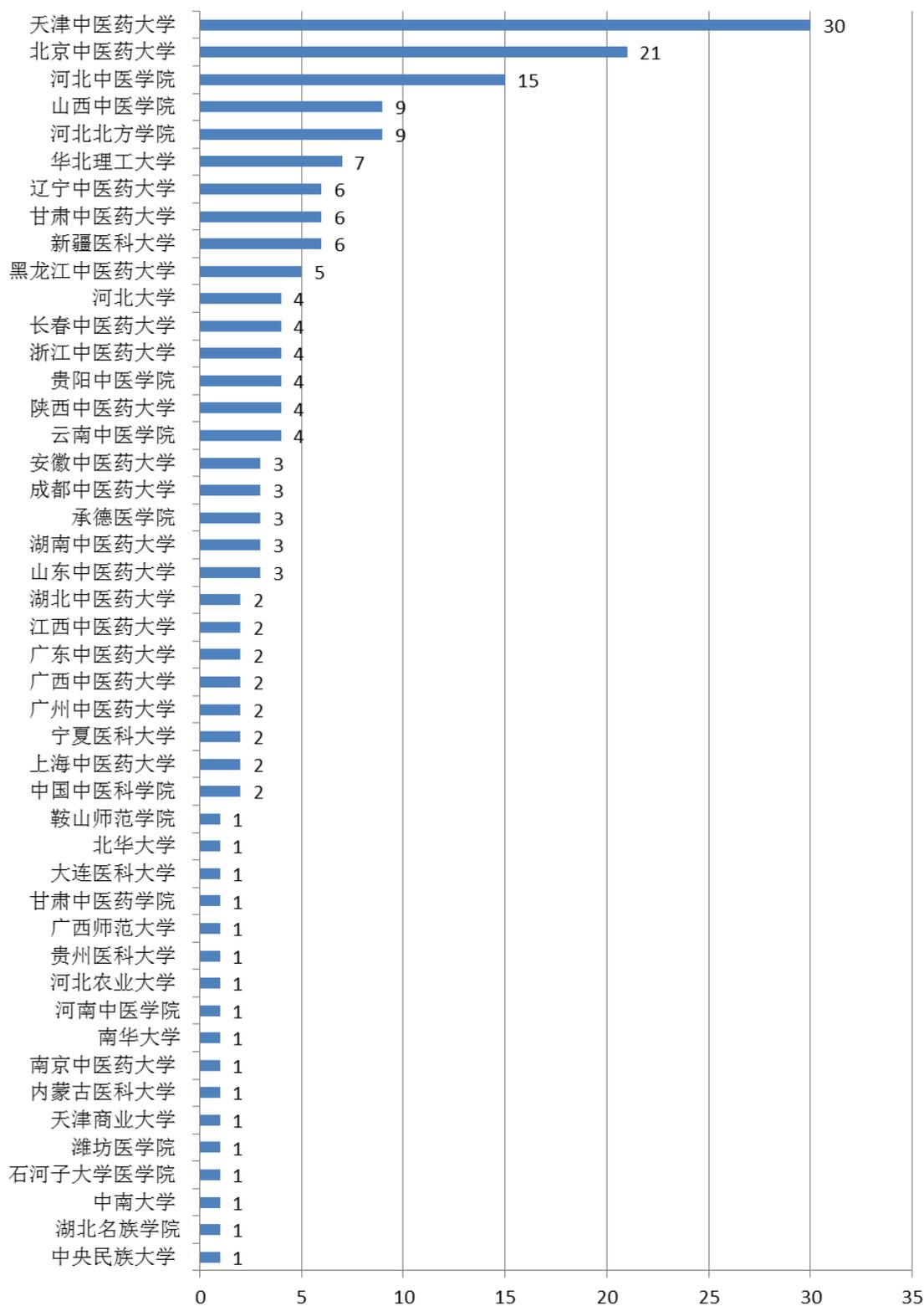


图 1.2-10:2016 年毕业生升学院校分布

三、毕业生就业流向

1.2016 年毕业生就业地域流向总体分布

2016 年已就业的 2653 名毕业生中，在河北省内就业的 1590 人，占就业总人数的 59.93%；在河北省外就业的 1063 人，占就业总人数的 40.07%；

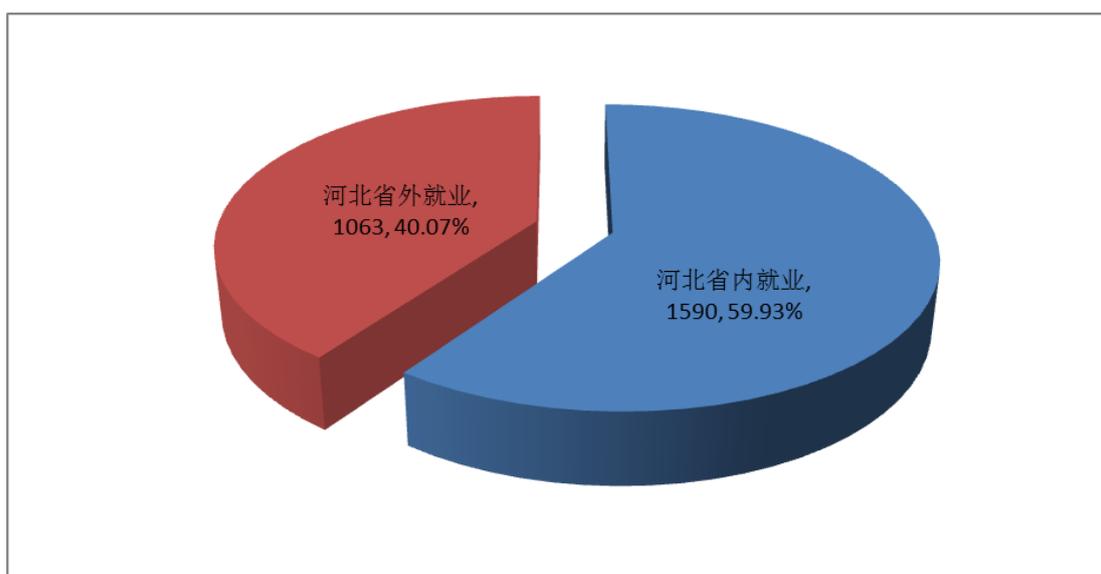


图 1.3-1: 2016 年毕业生就业地域流向总体分布

2.2016 年毕业生河北省省内就业地域流向分布

2016 年毕业生在河北省省内就业的毕业生共 1590 人，涉及 11 个地市。

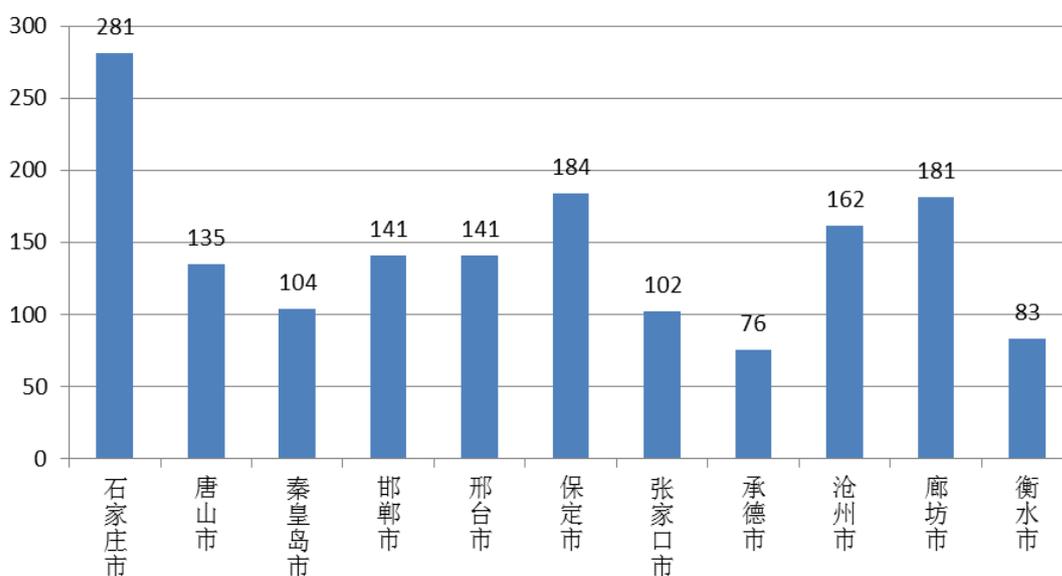


图 1.3-2: 2016 年毕业生河北省省内就业地域流向分布

3.2016 年毕业生河北省省外就业地域流向分布

2016 年毕业生在河北省省外就业的毕业生共 1063 人，涉及全国 30 个省市自治区，其中在北京就业的 375 人，占省外就业总人数的 35.28%；

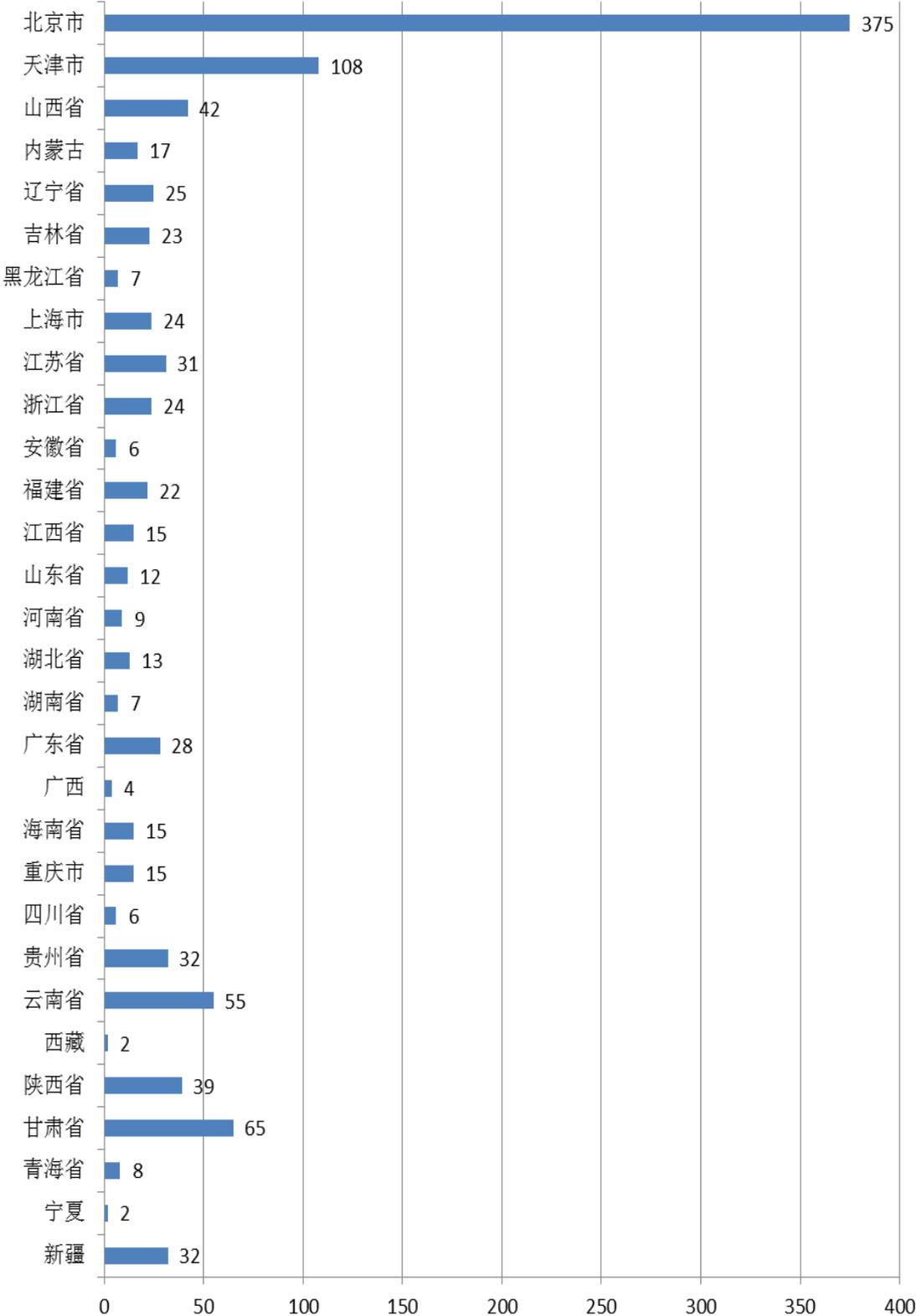


图 1.3-3:2016 年毕业生河北省省外就业地域流向分布

4.2016 年毕业生分专业就业地域流向分布

表 1.3-4:2016 年毕业生分专业就业地域流向分布

就业流向	护理学	中药学	工商管理	市场营销	公共事业管理	针灸推拿学	中医学	总计
北京市	65	50	38	17	20	15	170	375
天津市	35	5	3	3	5	14	43	108
山西省	3			1		4	34	42
内蒙古	4		1			2	10	17
辽宁省	5		1			6	13	25
吉林省	3	3	2	2	2	1	10	23
黑龙江	3						4	7
上海市	4	1	1	1		2	15	24
江苏省			10	6	7		8	31
浙江省	5	3	1	1	3	2	9	24
安徽省	4					2		6
福建省	6	3	1	2	2	2	6	22
河北省	504	89	160	47	69	57	665	1590
江西省		1		1	1	1	11	15
山东省	1				1	1	9	12
河南省	1	1		1			6	9
湖北省	4	1	1	2	1		4	13
湖南省	1	2					4	7
广东省	11		1		1	4	11	28
广西	1			1			2	4
海南省	4	2			1		8	15
重庆市	2	5	1	1	1	3	2	15
四川省	2			1		1	2	6
贵州省	3		1			1	27	32
云南省	7	1	1			4	42	55
西藏							2	2
陕西省	7			1		1	29	39
甘肃省	17	3				7	38	65
青海省	1						7	8
宁夏					1		1	2
新疆		1	1	1	2	4	23	32
总计	703	171	224	89	117	134	1215	2653

5.2016 年毕业生生源与就业地域流向对比

2016 年我校毕业生河北省省内生源 1590 人，毕业生在河北省内就业也比较集中，多达 1986 人；其次北京、天津、上海、广东等经济发达地区就业人数也比较多，均超过了生源人数，其中在北京就业的人数将近为生源人数的 6 倍。

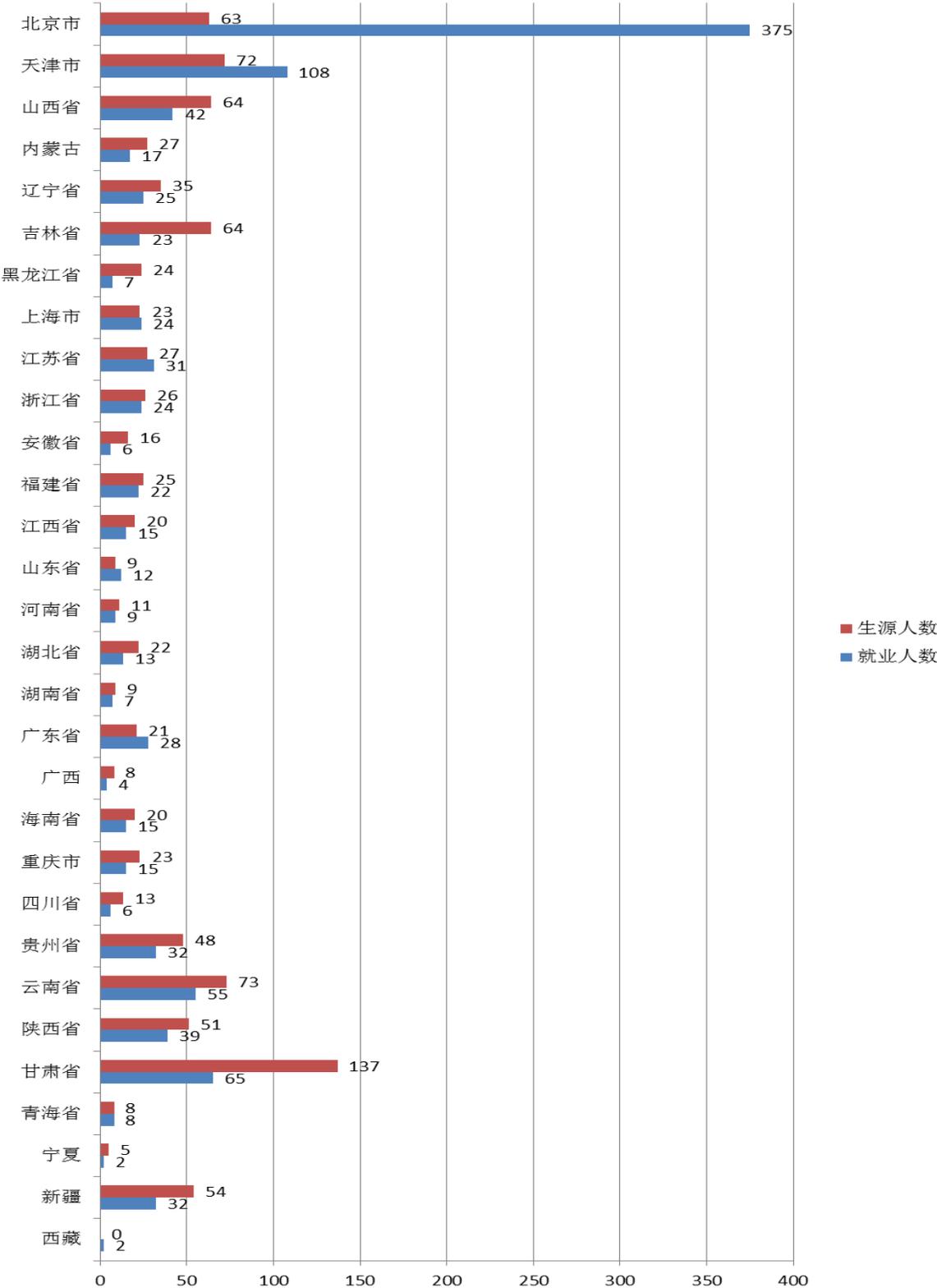


图 1.3-5 2016 年毕业生生源与就业地域流向对比

6.2016 年毕业生就业行业分布

2016 年毕业生就业行业以卫生和社会工作行业为主，就业人数为 1235 人，占 2653 名已就业毕业生总数的 46.55%。

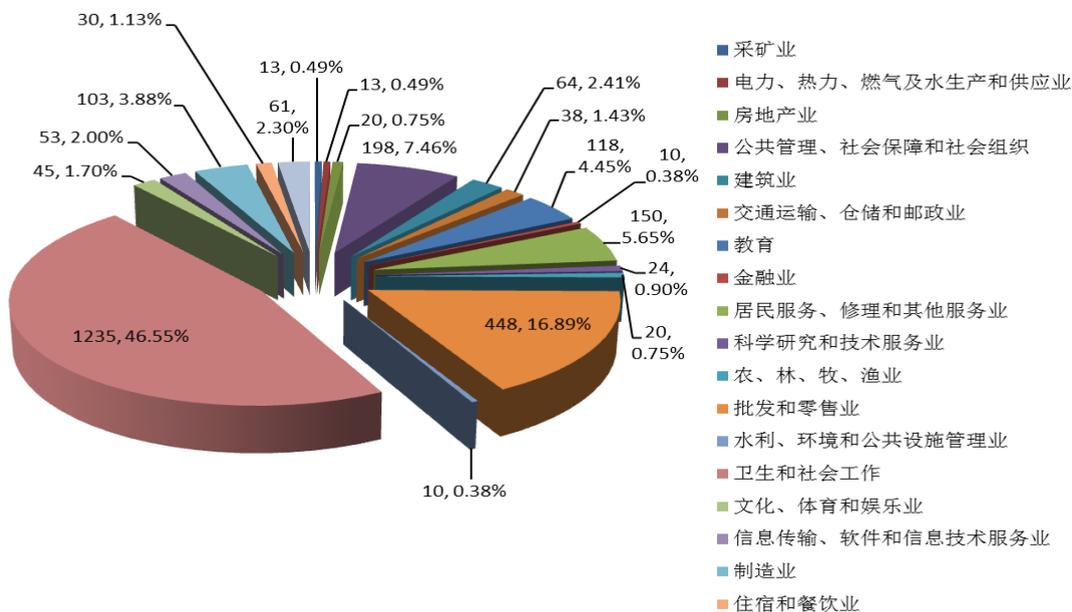


图 1.3-6:2016 年毕业生就业行业分布

7.2016 年毕业生就业单位性质情况

2016 年已就业的 2653 名学生中，就业单位性质最高的为医疗卫生单位，所占比例为 43.91%；其次为其他企业，主要为医药企业。

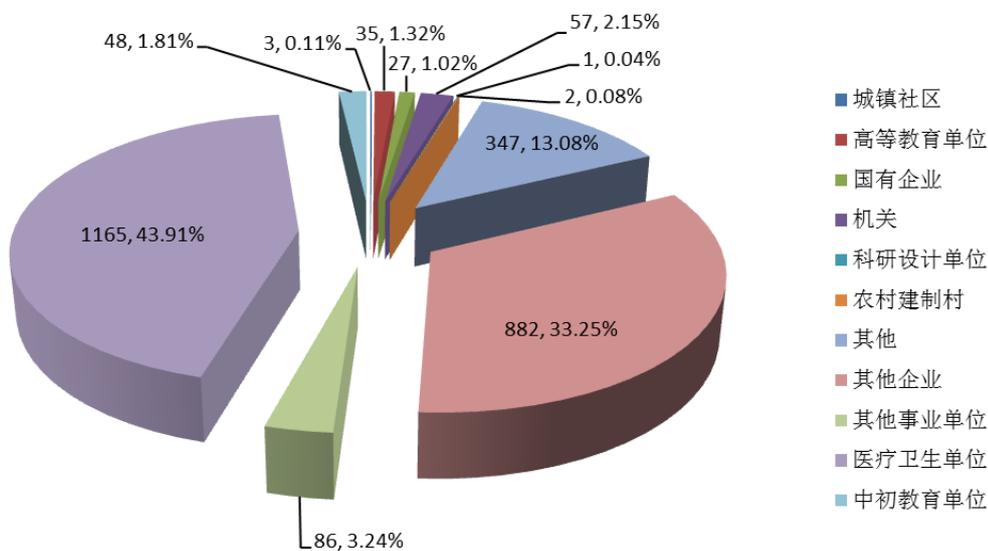


图 1.3-7:2016 年毕业生就业单位性质情况

8.2016 年毕业生工作职位类别情况

2016 年已就业的 2653 名学生中,工作职位最多的为卫生专业技术人员,为 1585 人,占总就业人数的 59.74%。

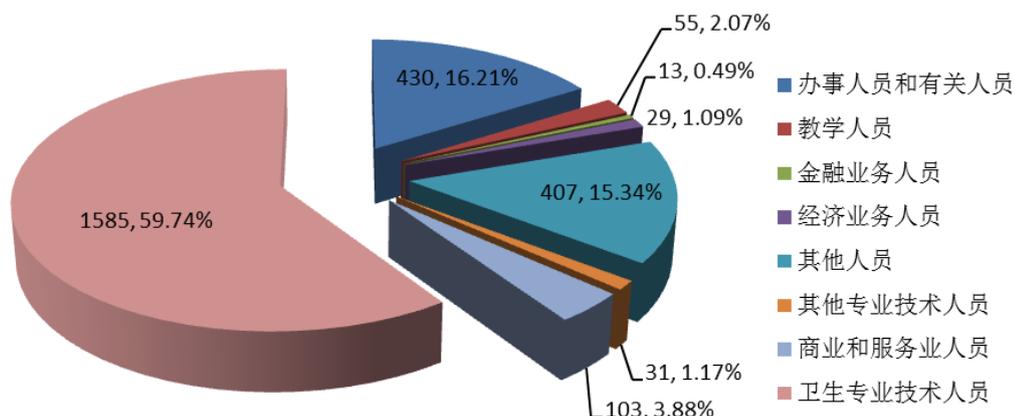


图 1.3-8: 2016 年毕业生工作职位类别情况

9.2016 年特殊毕业生就业情况

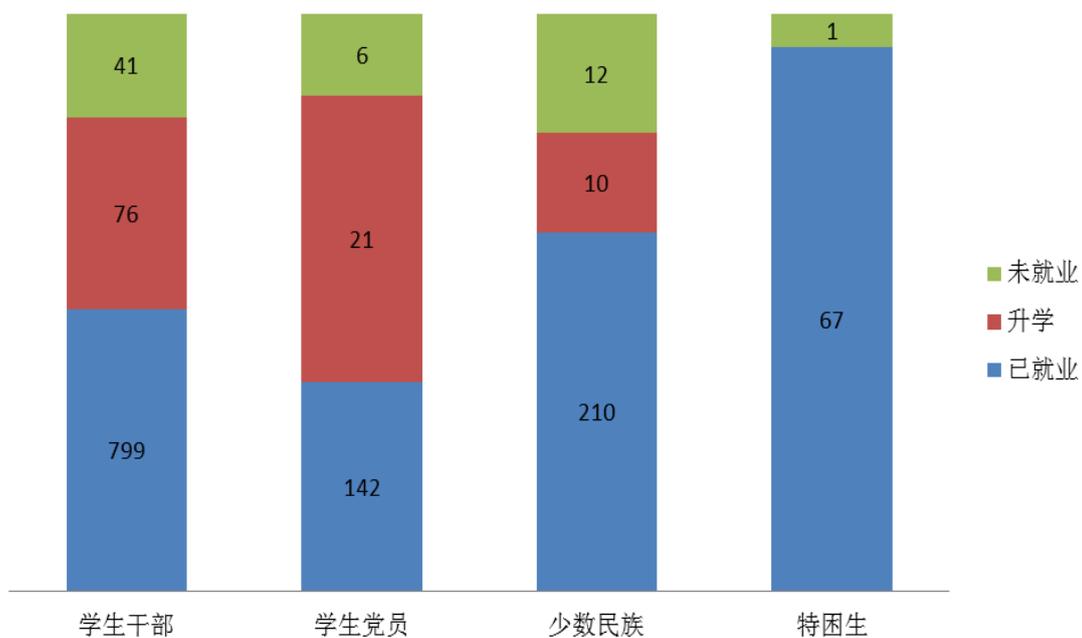


图 1.3-9: 2016 年特殊毕业生就业情况

10.2016 年部分单位接收毕业生情况

表 1.4-10 2016 年部分单位接收毕业生情况

序号	签约单位	签约人数
1	北京大诚中医针灸医院	34
2	河北省沧州中西医结合医院	33
3	中国人民解放军白求恩国际和平医院	30
4	北京中医药大学东方学院	28
5	中国石油中心医院	21
6	中国人民解放军北京军区总医院	19
7	天津北辰北门医院	13
8	华润新龙（北京）医药有限公司	12
9	秦皇岛市第一医院	11
10	中国人民解放军总医院	10
11	承德医学院附属医院	10
12	北京武警总医院	10
13	北京四环科宝制药有限公司	9
14	河北医科大学第二医院	8
15	河北省人民医院	8
16	沧州市人民医院	8
17	北京中医药大学东方学院健康管理学院	8
18	石家庄市第四医院	7
19	河北医科大学第三医院	7
20	石家庄市中医院	6
21	中日友好医院	6
22	河北港口集团	6

第二部分 就业主要特点

一、促进毕业生就业创业举措

1.领导重视 机构健全

2016年，我校就业工作继续坚持“一把手工程”，学校党委高度重视毕业生工作，形成了学校党委书记、院长任组长，就业实训处牵头，多部门配合的就业工作领导小组。就业实训处下设就业指导中心，具体负责落实毕业生就业创业工作。

我院就业指导中心现有就业指导人员16人，其中专职人员4人，全体就业指导人员认真学习国家、省市关于就业创业的各项相关政策规定，并根据上级主管部门的规章制度，结合我院实际，制定、修订学院就业方面相关规章制度，使毕业生办理就业手续更加清楚明了，也为进一步理顺工作思路，深入开展就业工作奠定了基础。

2.实现目标 落实责任

2016年，我校毕业生就业率达到95.14%，硕士研究生录取186人，毕业生就业质量明显提高。用人单位对毕业生的评价、用人单位对学校就业工作的评价和毕业生对学校就业服务的评价明显高于去年。2016年我校加大就业指导、就业服务力度，实行就业率周报制度，对困难毕业生积极援助。顺利完成了2984名毕业生生源信息审核、生源信息上报、就业计划和派遣方案的制作、就业数据库上报、毕业派遣和困难毕业生援助等工作。

3.强化就业教育 转变择业观念

在全校范围内开设职业生涯规划 and 就业创业指导课程，并纳入学校必修课和学分管理。从职业生涯规划、就业指导及创业基本知识等三大角度对学生进行思想教育和就业基本素质教育，树立学生的就业意识，使学生在了解自我、了解职业、了解就业形势的基础上，更好的学习专业知识，进行个人规划，努力培养自己的综合素质，帮助学生树立“先就业后择业”的思想意识。

4.拓展市场空间 提供就业信息

我校就业中心通过“请进来、走出去”等方式，通过多种方式拓展就业市场，为毕业生提供就业信息。

不定时与医院、医药企业等单位进行沟通，在介绍我院毕业生基本情况的同时，了解他们的用人需求及不同岗位对毕业生的素质要求，同时对单位的相关招聘要求提出建议性意见。

举行专场招聘会。选择信誉好、质量高的用人单位到校进行专场宣讲和招聘，更有针对性的为毕业生提供就业信息，另外，我们还根据用人单位实际情况及要求随时在校园网和毕业生班级QQ群等渠道发布招聘信息。2016年我校举办和提供招聘会信息44场，邀请用人单位来校招聘和联系用人单位145家，提供工作岗位2200余个。及时向学生发布各地、各行业事业单位考试信息，各地公务员、选调生和国家基层服务项目的招录信息。

5.进行就业调研 提升就业服务

就业指导中心在2016年6月为期一个月的时间，通过问卷调查的方式对2000余名毕业生和100余家用人单位进行了问卷调查，分析了用人单位对学校就业指导的评价、用人单位对毕业生的评价和毕业生对学校就业服务的评价，根据评价得分更能发现在实际工作中存在的不足和努力的方向。2016年用人单位和毕业生对我校就业指导课成的开设情况、对就业中心就业服务的满意程度均明显高于去年。

6.加强网络平台建设 促进就业工作信息化

2016年，就业中心加强对学校就业网站和微信公众平台的建设和维护，及时更新国家、省市相关就业政策，及时发布就业信息。指派专职辅导员老师进行跟踪式管理，建立了一整套切实有效管理、沟通模式。我们通过网络（微信、QQ、公共邮箱、电子邮件等）、电话、实地检查等方式在学校、老师、医院、学生中间形成了不同渠道的管理网络。这其中不仅包括日常实习管理，更重要的是对学生就业思想的引导，对他们进行有针对性的就业教育。同时，辅导员老师的专职性保证了各类就业信息（如：国家就业政策、单位招聘信息等）的有效传达和组织专场面试以及进行基本就业政策的解答等，为我院的督促就业工作提供了保障。

7.实习与就业密切结合 努力实现以实习促就业

作为医学类本科院校，我校学生的实习工作是教学后期的一项十分重要的内容，因此，大学最后一学年统一进入实习阶段。这是一个将理论知识与社会实践相结合的阶段，是一个在实习岗位上锻炼自己的动手能力和操作能力的时期，同时也为学生下一步的就业奠定了基础。与此同时，就业宣传和招聘平台也为更多的用人单位了解了我院提供了机会，为他们挑选实习生、提供实习岗位提供了选择，也为我院的实习基地建设拓展了思路。

8.引导学生自主创业和到基层就业，鼓励符合条件的学生应征入伍

通过多种途径向在校生的和即将毕业的学生宣传国家和省市关于高校毕业生自主创业、基层就业和应征入伍的相关优惠政策，引导学生自主创业和基层就业，鼓励符合条件的学生应征入伍。

9.加强对就业困难毕业生进行帮扶和援助

对于就业困难的毕业生进行实名登记，做到一对一帮扶，由学校对毕业生进行就业教育和求职技巧教育，帮助学生树立正确的就业意识，帮助就业困难毕业生推荐就业单位。对于家庭经济困难的毕业生按照国家和河北省的政策给与相应的求职补贴帮扶。

10.持续为离校未就业毕业生提供全程就业服务

对于离校未就业毕业生进行实名登记，做好未就业原因分类汇总，根据每名毕业生的实际情况为离校未就业毕业生提供就业信息和政策帮扶；为离校未就业毕业生进行就业、创业指导并推荐工作单位；对于成功就业的毕业生在就业手续办理的过程给予帮助，真正做到“离校不离心，服务不断线”。

二、就业指导服务情况

1. 毕业生对学校就业指导与就业服务工作的评价

通过问卷调查,结果显示:我校毕业生对学校就业指导工作总体评价为满意,平均得分为 4.54 分,高于 2015 年平均得分为 4.40 分(满分 5 分)。在所有的就业指导与就业服务工作中,毕业生对职业生涯规划知识普及程度和求职择业指导开展情况满意度最高,得分分别为 4.53 分和 4.50 分。

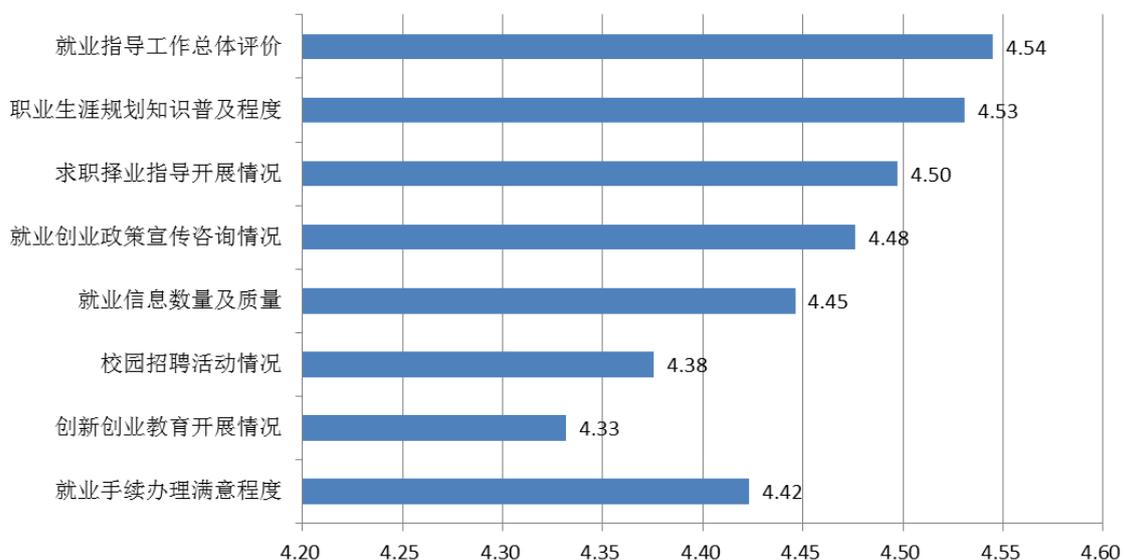


图 2.2-1 (1): 毕业生对学校就业指导与就业服务工作的评价

2016 年我校毕业生对学校就业指导与就业服务工作的评价各个因子的得分均高于 2015 年。

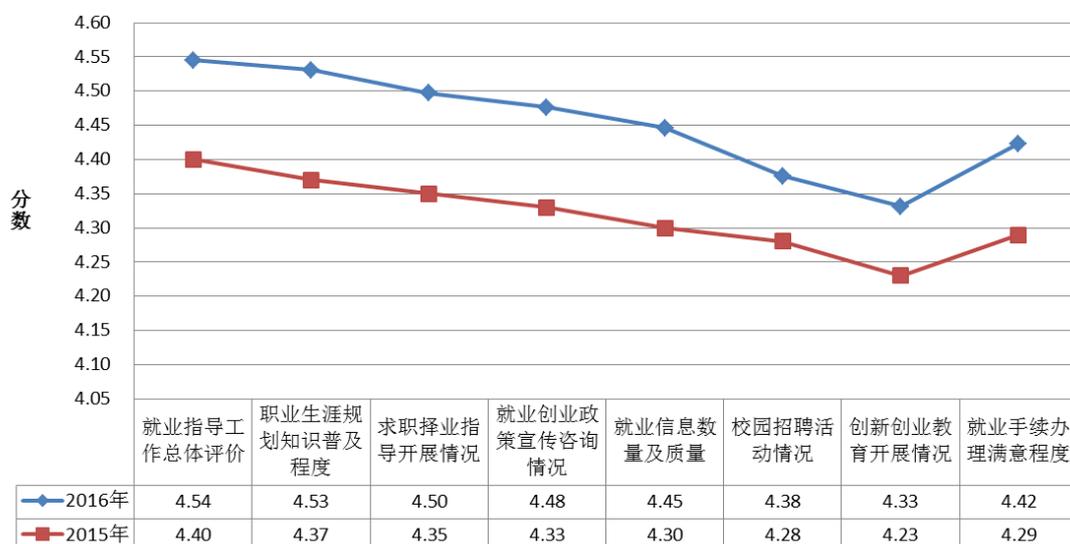


图 2.2-1 (2): 毕业生对学校就业指导与就业服务工作的评价对比

2.用人单位对学校就业工作的评价

通过问卷调查,结果显示:用人单位对我校就业手续的办理评分最高,平均得分为4.71分,对毕业生的职业教育和就业指导、对毕业生的鉴定和推荐得分相比其他项得分较低,得分均为4.14分。

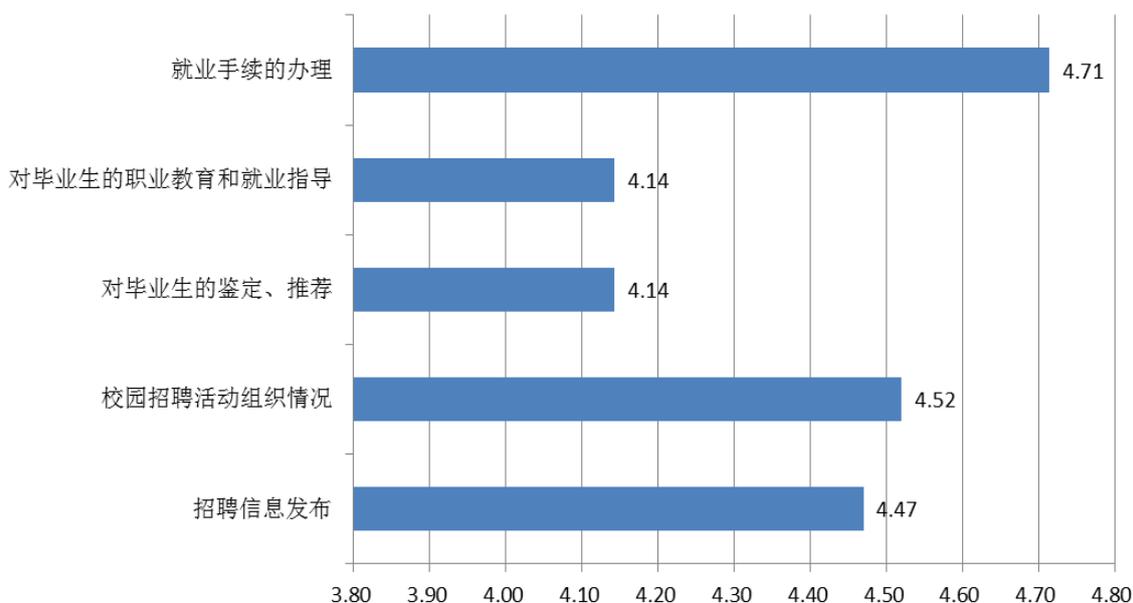


图 2.2-2: 用人单位对学校就业工作的评价

第三部分 就业相关分析

一、月收入分析

1.2016 年各专业毕业生月收入满意度

通过问卷调查和与毕业生座谈了解到毕业生在毕业时的月收入与工作单位所在地本科生工资待遇持平。但因专业、工作单位性质、工作岗位不同,月收入略有起伏。

2016年毕业生对当前收入水平的满意度平均得分为3.27分(满分为5分),高于2015年的3.09分。

从专业方向来看,管理类毕业生月收入水平的满意度均高于平均水平,但医学类毕业生中只有护理学专业毕业生月收入水平的满意度高于平均水平。究其原因,可能是与岗位要求相关,中医学、针灸推拿学对职业资格的要求较高,预计这些专业毕业生工资的上涨应该集中在毕业后一年取得了相应执业医师资格后。

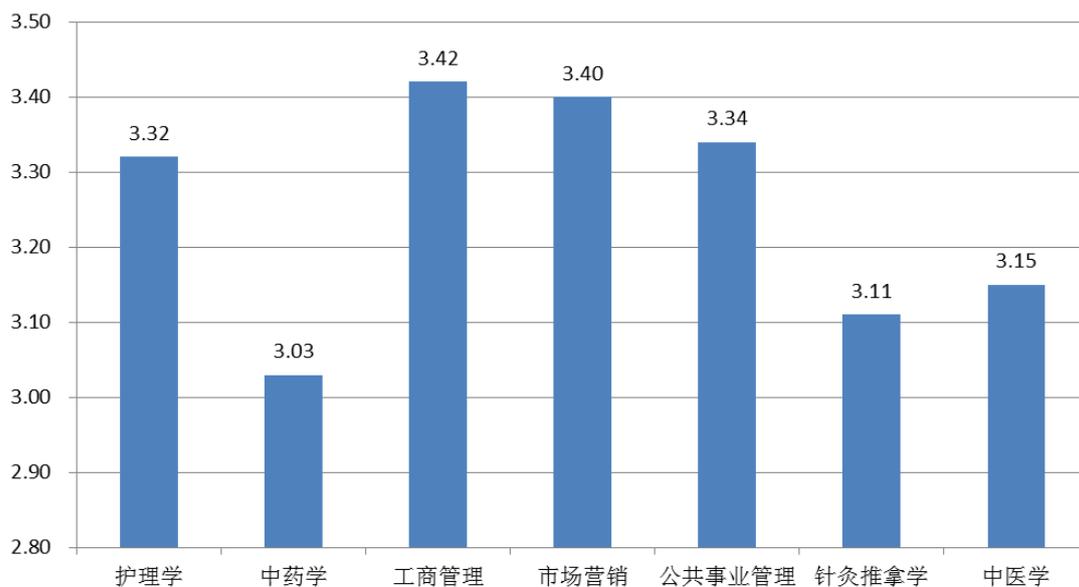


图 3.1-1: 2016 年各专业毕业生月收入满意度

2.2016 年毕业生实际月收入与期望薪资对比

从问卷调查数据来看,2016年毕业生中大约有80%的实际月收入集中在3000元以内,与毕业生的期望月薪有很大差距,有将近90%的毕业生期望月薪能达到3000元以上。造成毕业生实际月薪与期望月薪矛盾的主要原因还是在于专业和岗位的特殊性,医学类专业的薪资提升主要还是在毕业一年后取得相应的医师执业或者护理执业资格之后。

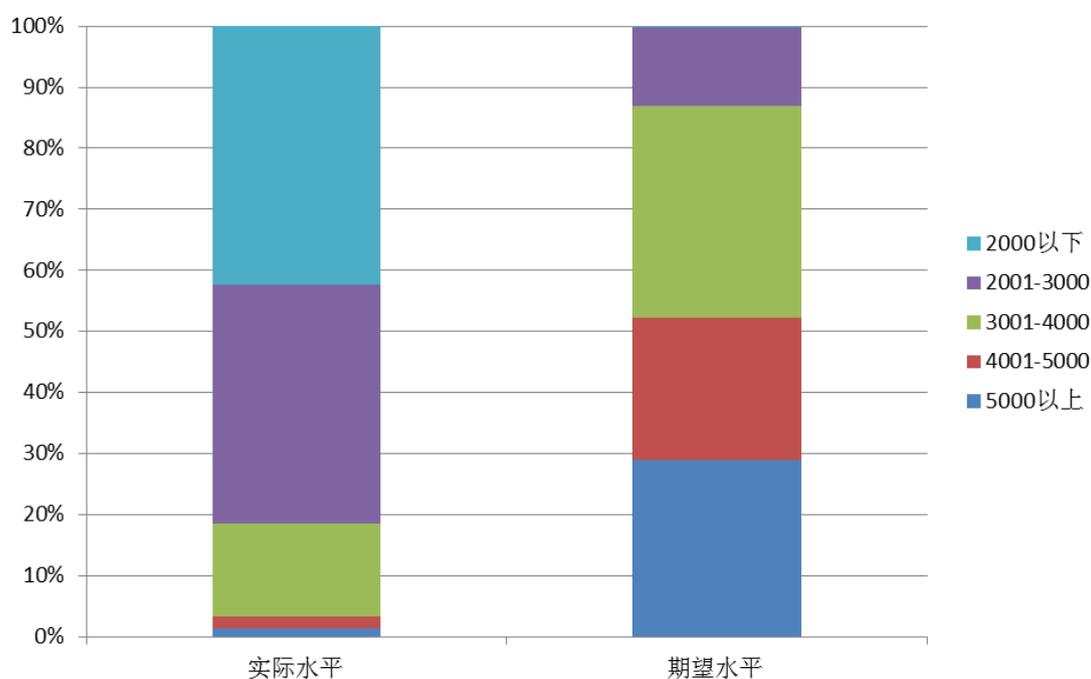


图 3.1-2: 2016 年毕业生实际月收入与期望薪资对比

二、专业相关度分析

在我校 2653 名已就业的毕业生中，更多的毕业生选择了与专业相关的工作，工作岗位与专业对口的为 1961 人，占毕业生总数的 73.92%。

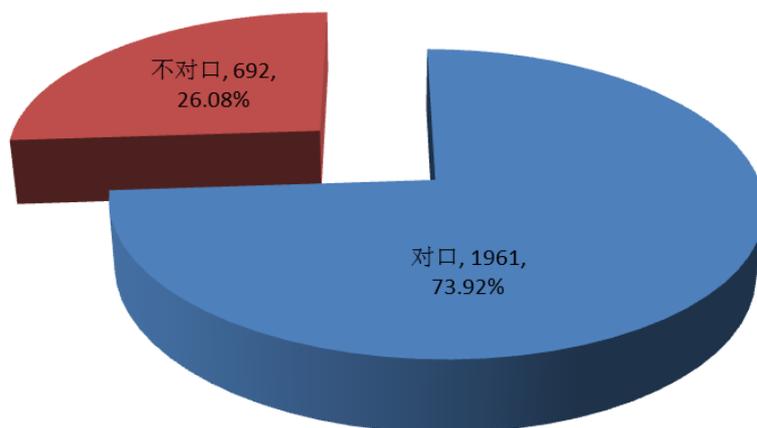


图 3.2-1: 2016 年毕业生工作与专业相关度

三、毕业生享受社会保障分析

调查问卷结果显示：有 44.38%的用人单位能够按照相关规定为毕业生办理保险，但仍有 35.31%的用人单位未给毕业生办理任何保险。

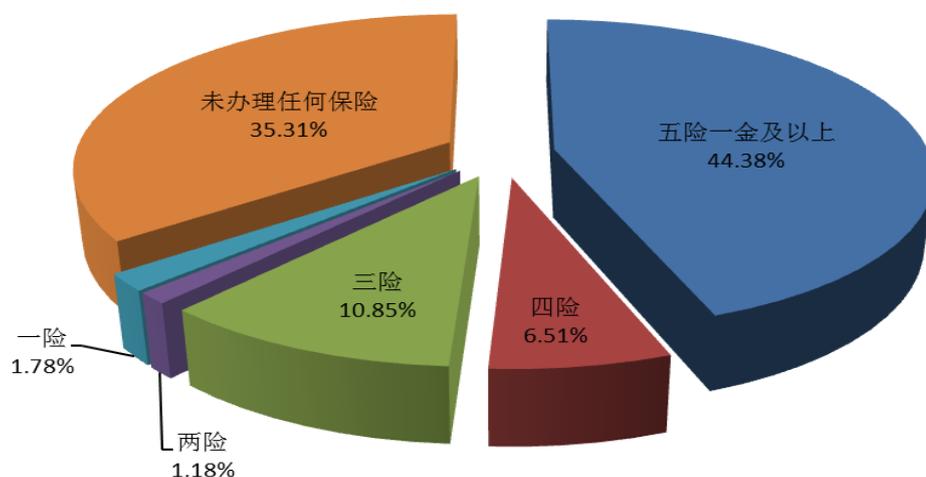


图 3.3-1: 2016 年毕业生工作单位为其办理的社会保障情况

四、毕业生离职情况分析

1. 2016 年毕业生工作变动情况

通过问卷调查发现：我校 2653 名已就业毕业生中，毕业后离职的有 41 人，占已就业毕业生人数的 1.55%，明显低于 2015 年同期的 7.21%。

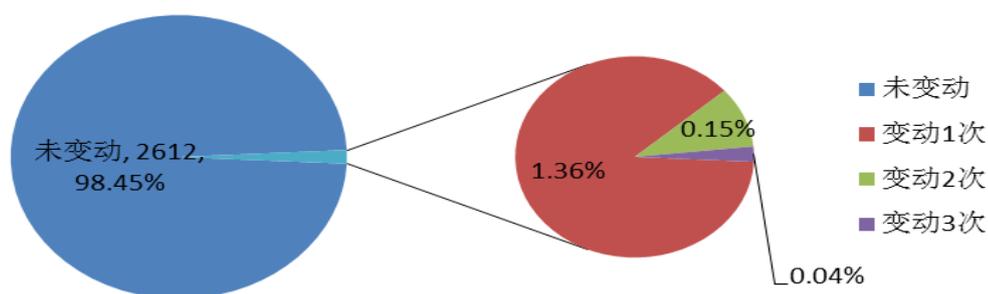


图 3.4-1: 2016 年毕业生工作变动情况

2. 2016 年毕业生离职主要原因

通过问卷调查发现：我校 2016 年毕业生离职的方式均为主动离职。离职的主要原因主要是个人发展的需要，占离职主要原因的 37.31%。

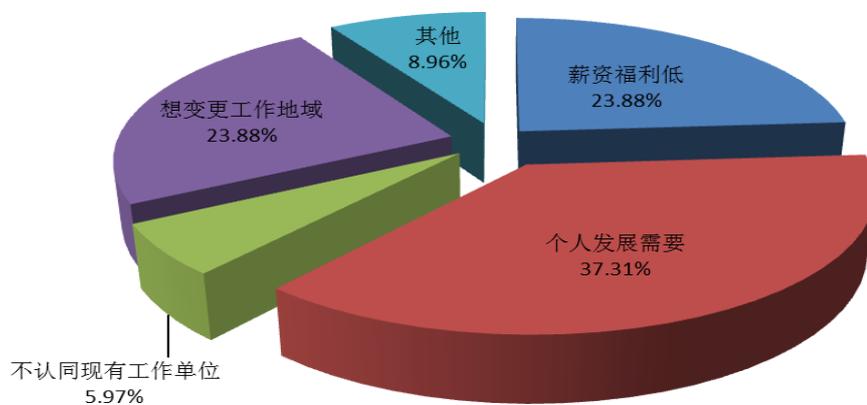


图 3.4-2: 2016 年毕业生离职主要原因

五、毕业生就业现状满意度

1. 2016 年毕业生对工作满意度的评价

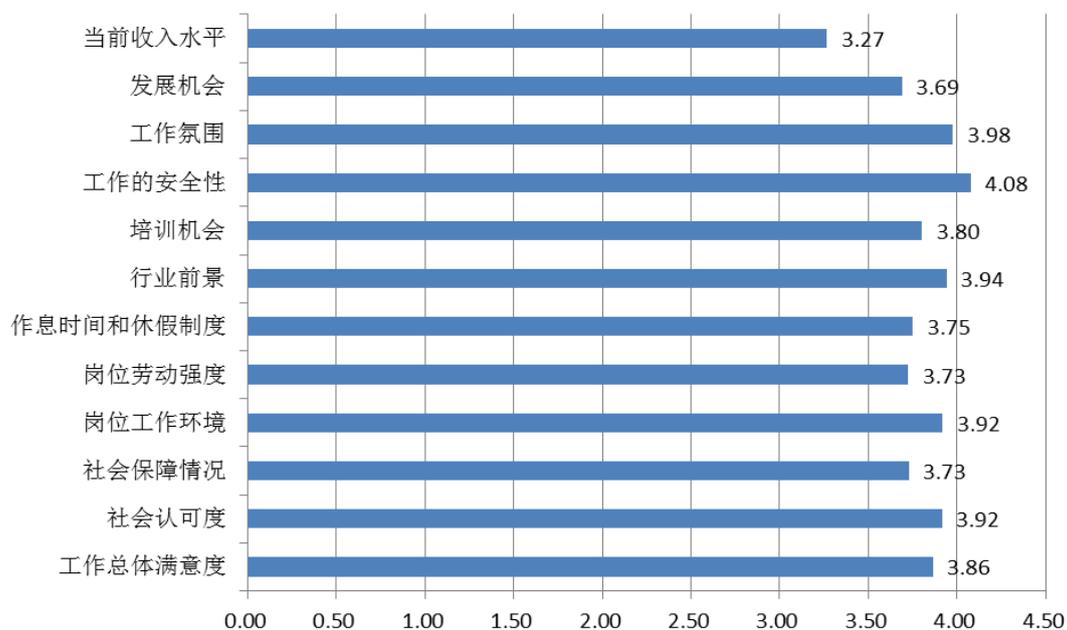


图 3.5-1: 2016 年毕业生对工作满意度的评价

六、用人单位对毕业生的评价

通过问卷调查和走访座谈，用人单位对我校毕业生整体表现为满意，用人单位普遍反映，我院培养的学生专业知识扎实，业务过硬，工作中吃苦耐劳，踏实肯干，勤学好问，上进心强，经过几年的成长大多成为了基层单位的业务骨干和专业尖子，有个别优秀的毕业生已在企业担任重要职务。

第四部分 发展趋势分析

一、毕业生就业率变化趋势

本部分数据包含 2011-2016 年数据，以当年毕业时的一次就业率为基准。

1. 就业率总体变化趋势

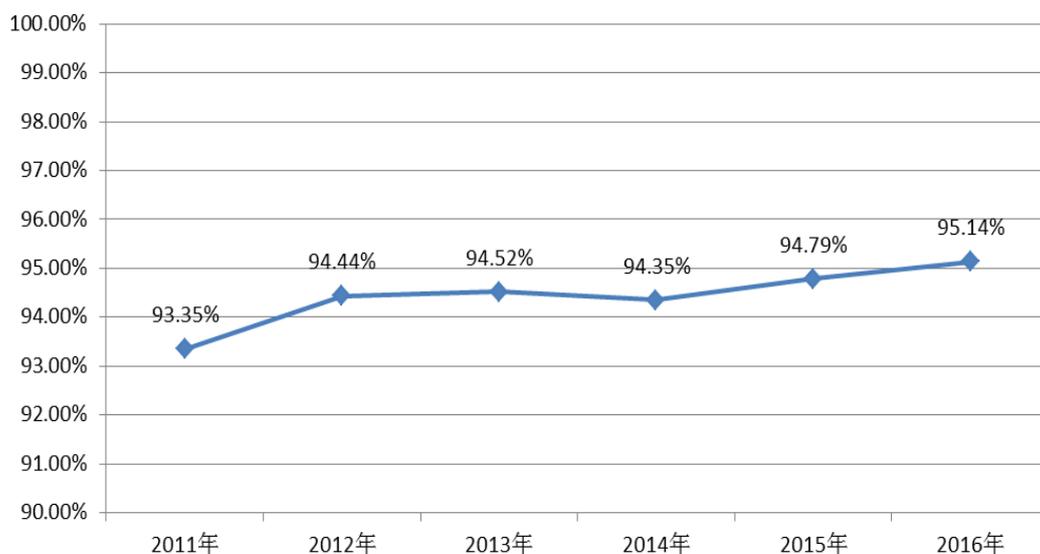


图 4.1-1：就业率总体变化趋势

2. 各院系就业率变化趋势

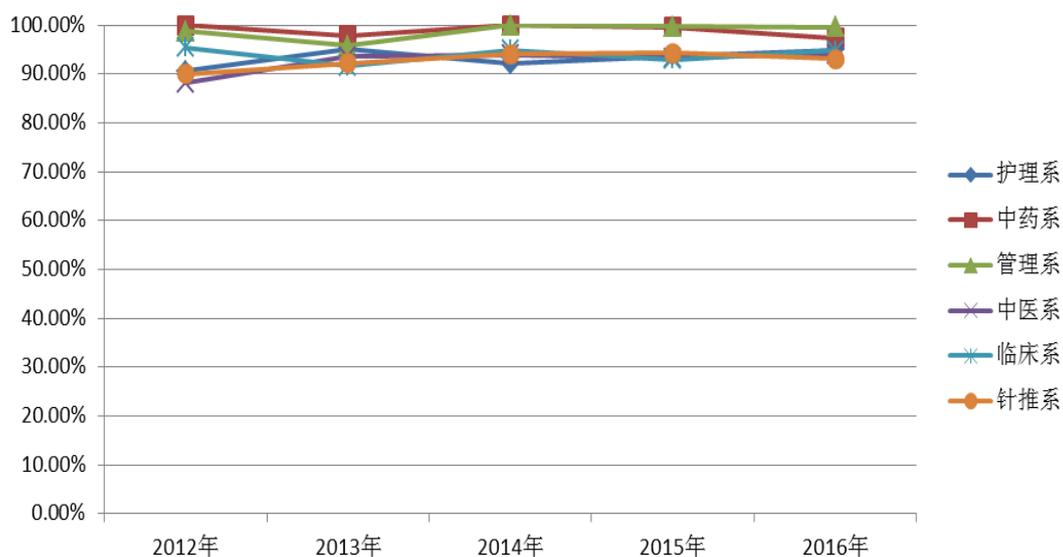


图 4.1-2：各院系就业率变化趋势

第五部分 就业对教育教学的反馈

一、毕业生对学校教育教学工作的满意度

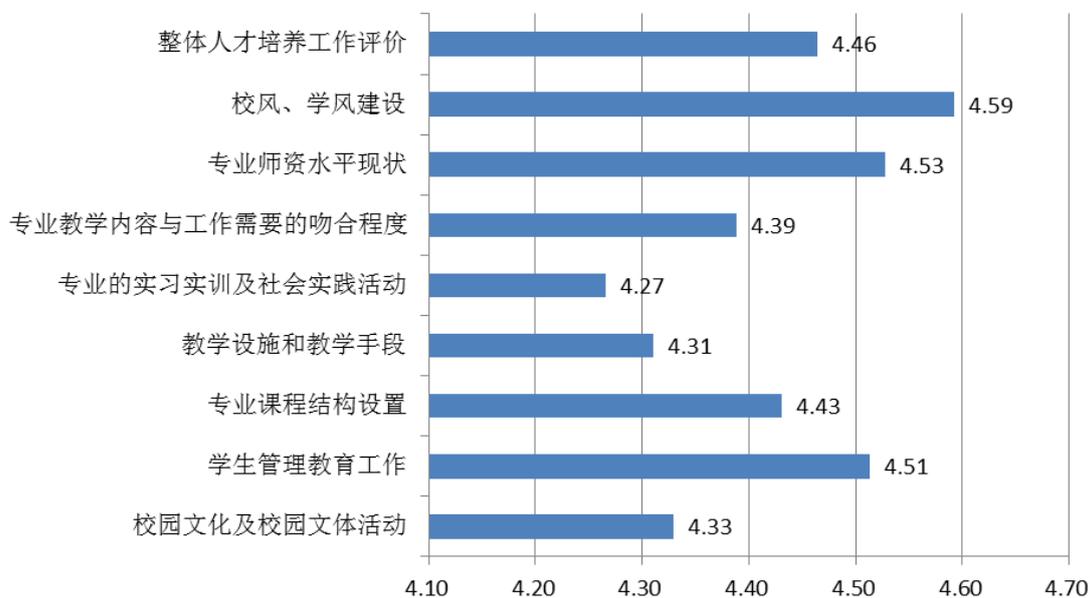
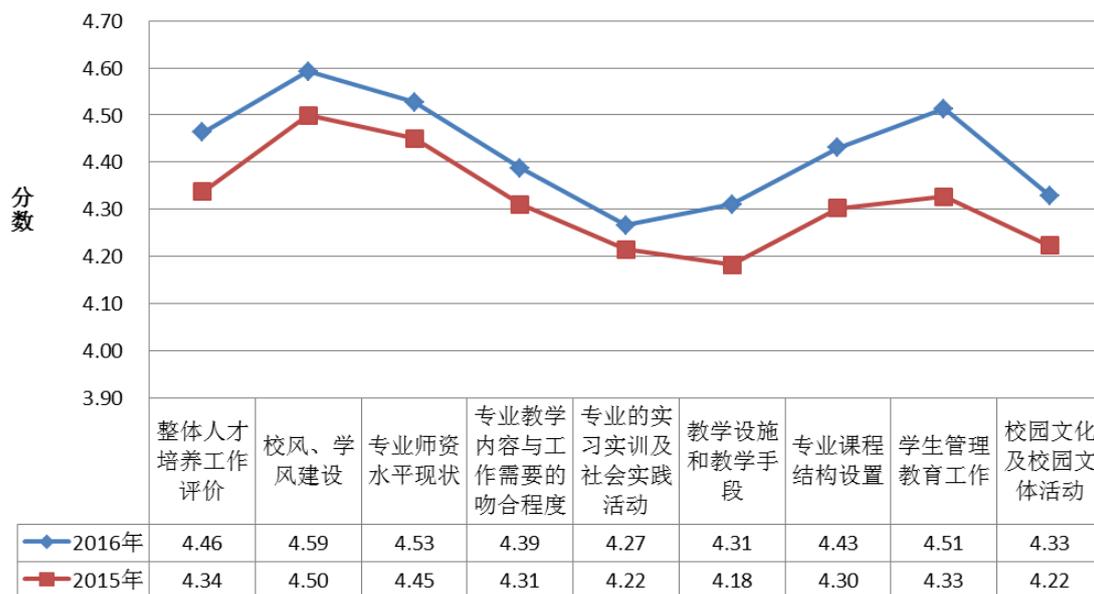


图 5.1：毕业生对学校教育教学工作的满意度

问卷调查结果显示：2016 年毕业生对学校教育教学工作的满意度均较 2015 年有明显提高。



二、毕业生对职业发展要素的反馈

问卷调查结果显示，2016 年毕业生认为影响就业和职业发展的因素前三位是有责任感、诚实守信和敬业精神。

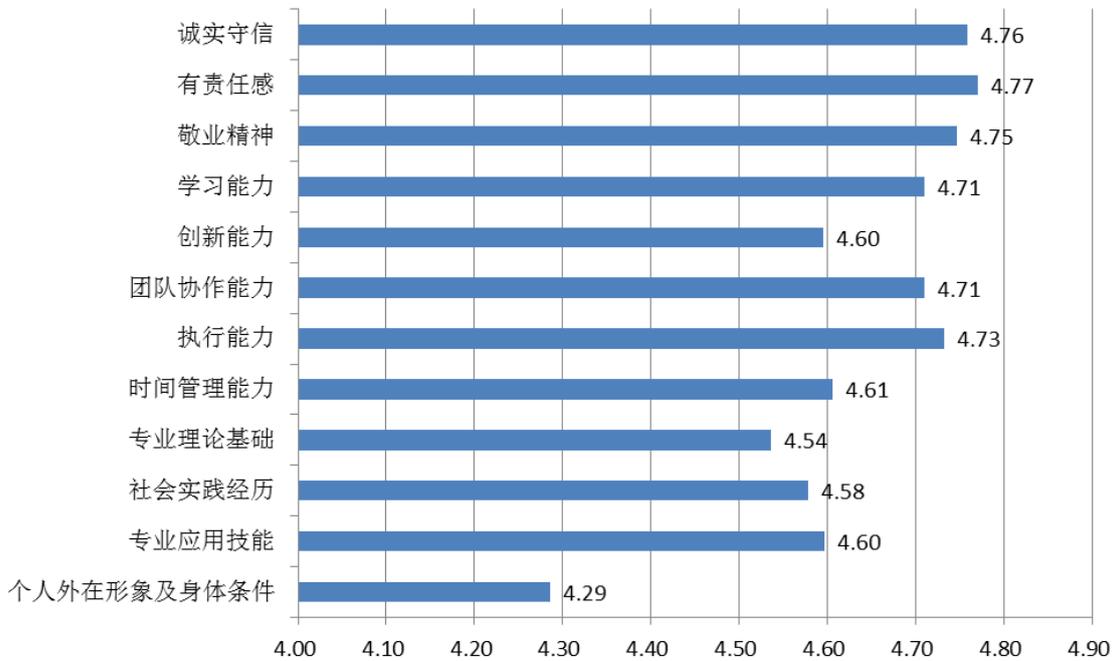


图 5.2-1 (1): 毕业生职业发展各要素重要性

通过和 2015 年数据对比显示：在对就业和职业发展影响的因素方面，2016 年毕业生认为诚实守信、创新能力和专业应用技能所占的重要程度有所提高。

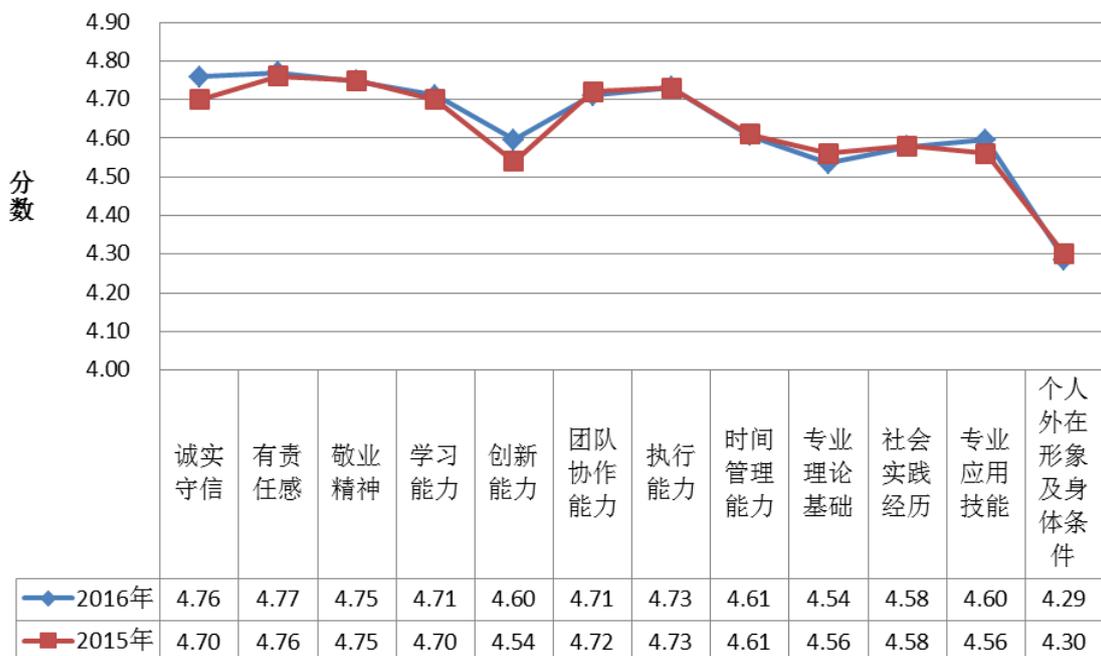


图 5.2-1 (2): 毕业生职业发展各要素重要性年度对比

三、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

1.2016 年毕业生未就业原因

调查结果显示：未就业的 145 名 2016 年毕业生中有 68 人（46.90%）还在寻找满意的工作，有 26 人（17.93%）选择继续升学深造，仅有 9 人（6.21%）暂不就业，占毕业生总人数的 0.30%。

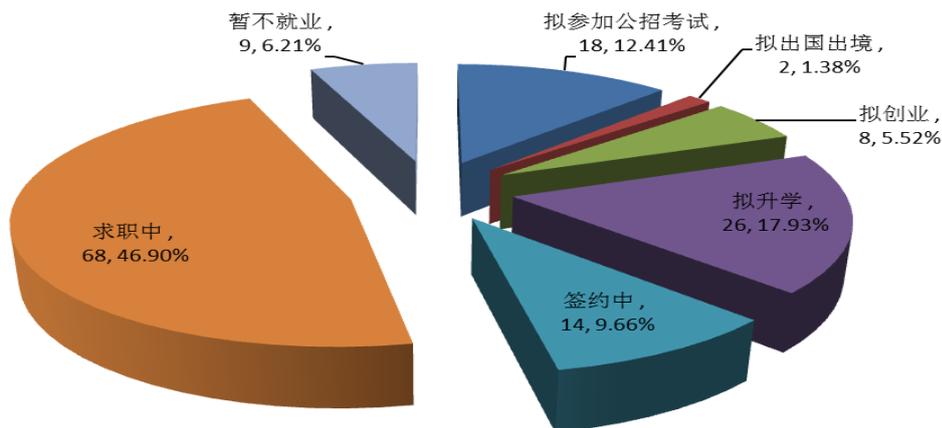


图 5.3-1：2016 年毕业生未就业原因

2.2016 年毕业生不同专业未就业原因

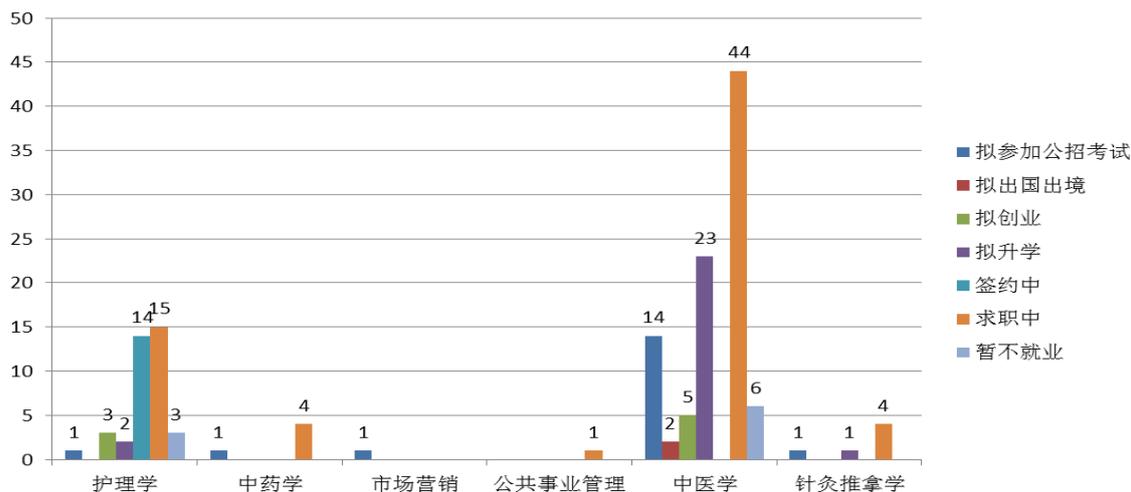


图 5.3-2：2016 年毕业生不同专业未就业原因

通过问卷调查和与未就业毕业生座谈了解到未就业的原因主要是：四年制，个别用人单位要在毕业生拿到毕业证或参加护士执业资格考试成绩合格时才会与毕业生签订就业协议；五年制：个别医院要在毕业生取得了执业医师资格之后签订就业协议；还有个个别学生眼高手低，在继续寻找满意的工作单位，还有一部分学生准备继续升学深造。

3.学校应加强的工作举措

加强政策宣传，确保政策落地。就业服务人员要认真学习各项高校毕业生就业创业扶持政策，通过多种渠道大力宣传高校毕业生就业创业扶持政策，使离校未就业高校毕业生了解当前政策，知晓获取就业政策和岗位信息的渠道。

做好实名登记，掌握就业去向。对离校未就业毕业生进行实名登记，对已经就业的要登记就业去向，对有就业愿望暂时未就业的要根据实际情况进行帮扶。

发布招聘信息，促进岗位对接。针对于离校未就业毕业生在校园网发布相关招聘信息。

加强就业指导服务。对于离校未就业毕业生继续提供就业指导服务，协助毕业生办理各种就业手续。